

**Индивидуальный образовательный маршрут  
по математике обучающегося 8а класса  
К.С.**

**План учебной и внеучебной деятельности**

<b>Деятельность</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>Учебная</b>	Дополнительный урок по математике	1	Отработка материала курса математики, изученного в первом и втором семестре 8-го класса
	Индивидуальное домашнее задание	1	Ликвидация пробелов в знании обучающегося по пройденным темам, решение заданий ОГЭ.
<b>Внеучебная</b>	Индивидуально-групповое занятие	1	Отработка материала за курс математики 8-го класса и ранее (дефициты, выявленные по результатам выполнения контрольных работ и ВПР)
	Дополнительное занятие (внеурочная деятельность)	1	Обобщающее повторение курса

**Расписание учебной и внеучебной деятельности**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Форма учебной деятельности</b>	<b>Форма внеучебной деятельности</b>	<b>Примечание</b>
Понедельник	13.50-14.25	Дополнительный урок по математике		Посещал
Вторник	13.50-14.25		Дополнительное занятие (внеурочная деятельность)	Посещал
Среда	13.5-12.10.	Индивидуальное домашнее задание.		Посещал
Четверг	14:00–15:00		Индивидуально-групповое занятие	Посещал

### График контроля знаний

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Результат</b>
24.04.23	Рациональные уравнения, как математические модели реальных ситуаций.	Уметь анализировать модель условия задачи, представленной в виде таблицы, осуществлять способ поиска решения. Правильно составить уравнение (математическую модель) к задаче.	Работа по индивидуальным карточкам	3
27.04.23	Темы курса 8 класса	Уметь решать текстовые задачи и задачи с геометрическим содержанием.	ВПр	3
10.05.23	Квадратные корни.	Знать свойства квадратных корней.	Работа по индивидуальным карточкам	3
22.05.23	Темы курса 8 класса	Уметь решать задания с квадратным уравнением, квадратные корни, степени.	Административная контрольная работа	3