

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждаю  
Директор МОАУ СОШ №16  
\_\_\_\_\_ О.В.Разорвина

Приказ № 127 от 23.03.2023г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №8 от 23 марта 2023г.

г.Нефтекамск, 2023г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности»
<b>Цель</b>	Снижение к концу 2023 года доли обучающихся с рисками учебной успешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение успеваемости и качества обученности обучающихся.</li><li>2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов.</li><li>3. Повышение уровня обученности и обучаемости слабоуспевающих обучающихся.</li><li>4. Развитие учебно-исследовательской, проектной и внеурочной деятельности.</li><li>5. Повышение уровня результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.</li><li>6. Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации.</li><li>7. Проведение индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении, повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.</li></ol>

## Целевые показатели

1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Доля учителей, изучивших методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ <http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metodrekomendatsii-dlya-slabykh-shkol>
3. Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций;
4. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка;
5. Доля обучающихся, занятых учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
6. Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, во внеурочное время;
7. Доля обучающихся, успешно написавших ВПР;
8. Доля обучающихся, успешно сдавших ГИА;
9. Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности читательской грамотности и навыков работы с информацией.
10. Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности математической грамотности.
11. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг, в том числе их информационной открытостью;
12. Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

	<p>13. Доля родителей (законных представителей), получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования;</p> <p>14. Доля обучающихся, посещающих занятия городского ресурсного центра.</p> <p>15. Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».</p>
<p><b>3. Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты подготовки обучающихся: ВПР, ГИА – данные личных кабинетов ФИС ОКО.</li> <li>2. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>4. Проведение мониторинга качества образования.</li> <li>5. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.</li> <li>6. Диагностика приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</li> </ol>

<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p><b>Первый этап</b> (март – апрель 2023 года) – подготовительный.  <b>Цель:</b> разработка и утверждение программы антирисковых мер.  <b>Второй этап</b> (май – ноябрь 2023 года) – экспериментально-внедренческий.  <b>Цель:</b> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.  <b>Третий этап</b> (сентябрь 2023 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.  <b>Цель:</b> отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.  <b>Четвертый этап</b> (декабрь 2023 года) – этап итогового контроля.  <b>Цель:</b> подведение итогов реализации Программы.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом.</li> <li>2. Наличие собственной позиции обучающегося.</li> <li>3. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.</li> <li>4. Повышение качества образовательного процесса.</li> <li>5. Рост учебных достижений обучающихся.</li> <li>6. Подготовка выпускников к осознанному жизненному и профессиональному самоопределению, знакомство с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.</li> <li>7. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в требованиях к результатам обучения, усиление их роли в обучении детей.</li> </ol>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Администрация и педагогические работники МОАУ СОШ № 16.</p>

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешностью»**

№	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
1.	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности на конец 2022-2023 учебного года.	Проведение проверочных работ в рамках мониторинга успеваемости и качества обученности обучающихся.	До 24.03.2023	Выявлено количество обучающихся с рисками учебной неуспешностью на конец 2022-2023 учебного года. Сформирован банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Директор, заместитель директора по УР.
2.	Повысить успеваемость и качество обученности обучающихся.	Проведение педагогического совета «Пути и способы повышения образовательных результатов в школе».	Март, 2023г.	Доля учителей, изучивших методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ <a href="http://fipi.ru/metodicheskaya-">http://fipi.ru/metodicheskaya-</a>	Директор, заместитель директора по УР.

				<a href="#">kopilka/metodrekomendatsii-dlya-slabykh-shkol</a>	
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март-декабрь, 2023г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Директор, заместитель директора по УР.
		Разработка рекомендаций для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам качества образования.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), получивших рекомендаций по вопросам качества образования.	Директор, заместитель директора по УР.
3.	Повысить уровень предметных и метапредметных результатов.	Проведение и анализ входных (стартовых), рубежных, итоговых контрольных работ.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.	Директор, заместитель директора по УР.
		Проведение и анализ метапредметных диагностических работ.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.	Директор, заместитель директора по УР.
4.	Повысить уровень обученности и обучаемости	Диагностика и развитие сформированности читательской грамотности и	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности	Директор, заместитель директора по

	слабоуспевающих обучающихся.	навыков работы с информацией.		читательской грамотности и навыков работы с информацией.	УР.
		Диагностика и развитие сформированности математической грамотности.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности математической грамотности.	Директор, заместитель директора по УР.
		Диагностика и развитие самоорганизации и самокоррекции.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым оказана адресная поддержка.	Директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог.
		Разработка единых требований к критериям оценивания результатов обучающихся.	Март-декабрь, 2023г.	Разработаны единые требования к критериям оценивания результатов обучающихся.	Директор, заместитель директора по УР.
5.	Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Проведение педагогического совета «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как профилактика риска учебной неуспешности».	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся, занятых учебно-исследовательской и проектной деятельностью. Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, во	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР.



				внеурочное время.	
6.	Повысить уровень результатов ВПР, ГИА, учебных достижений обучающихся.	Анализ результатов ВПР.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся, успешно написавших ВПР.	Директор, заместитель директора по УР.
		Анализ результатов ГИА-2023.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся, успешно сдавших ГИА.	Директор, заместитель директора по УР.
		Анализ участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах.	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах.	Директор, заместитель директора по УР.
		Проведение педагогического совета «Эффективные приемы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности».	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг, в том числе их информационной открытостью.	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР.
		Участие в работе городского ресурсного центра «Подготовка к	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся, принявших участие в работе городского	Директор, заместитель директора по

		ГИА».		ресурсного центра «Подготовка к ГИА».	УР.
7.	Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации.	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
		Участие в работе городского ресурсного центра «Путь в профессию».	Март-декабрь, 2023г.	Доля обучающихся, принявших участие в работе городского ресурсного центра «Путь в профессию».	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.