

СОГЛАСОВАНО
Начальник Муниципального казенного
учреждения Управление образования
администрации городского округа
город Нефтекамск



Р.А. Уразев

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №16

О.В. Разорвина
О.В. Разорвина

Приказ № 101 от 27 марта 2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2021-2025 г.г.**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 20.03.2020г.

г. Нефтекамск, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	Паспорт программы развития Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.	3
2.	Введение.	6
3.	Анализ потенциала развития МОАУ СОШ №16.	7
4.	Концепция развития МОАУ СОШ №16.	16
5.	Миссия развития МОАУ СОШ №16 до 2025 года.	17
6.	Цели и задачи развития МОАУ СОШ №16 до 2025 года.	17
7.	Целевые показатели развития МОАУ СОШ №16, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.	21
8.	Система мер по минимизации рисков реализации Программы	41
9.	Механизм мониторинга реализации программы развития.	42
10.	Финансовый план реализации программы развития.	42

**1.ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – Программа)
Основание для разработки программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2.Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».</p> <p>3.Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 №10).</p> <p>4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>5.Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>6.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).</p>

	<p>7.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897)</p> <p>8.Устав Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.</p>
Цель программы развития	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Задачи программы развития	<p>1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы.</p> <p>2.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, детей с разными образовательными потребностями в условиях социально-образовательной интеграции.</p> <p>3.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4.Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5.Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>

Сроки и основные этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">2021-2025гг.</p> <p style="text-align: center;">Основные этапы реализации</p> <p>Первый этап (январь-декабрь 2021г.) - аналитико-проектировочный. Анализ результатов реализации предыдущей Программы (2015-2020гг.).</p> <p>Второй этап (январь 2022-декабрь 2023гг.) - реализующий. Реализация плана мероприятий Программы. Осуществление мониторинга реализации Программы, анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (январь-декабрь, 2024г.) - аналитико-обобщающий. Итоговая диагностика реализации основных мероприятий. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. 3. Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, городской системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета.
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – МОАУ СОШ №16) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МОАУ СОШ №16 для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Программа как проект перспективного развития МОАУ СОШ №16 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МОАУ СОШ №16;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МОАУ СОШ №16 для достижения целей Программы.

В рамках Программы развития реализуются 5 направлений, которые разработаны в соответствии с региональными и федеральными проектами Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

3.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОАУ СОШ №16

1.Информационная справка

1.1.Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

1.2.Учредитель:

Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

1.3.Место нахождения (юридический адрес, фактический адрес) образовательной организации в соответствии с Уставом:

Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Победы, дом 10. Филиалов и представительств не имеет.

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Победы, дом 10.

2. Сведения об образовательной организации

2.1.Телефон: (834783) 5-13-95.

2.2.Е-mail: soch16-neft@mail.ru.

2.3.Сайт: school16-neft.ucoz.ru.

2.4.Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности №5031 от 15 мая 2018 года, срок действия лицензии - бессрочно.

МОАУ СОШ № 16 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее-ООП НОО);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее-ООП ООО);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее-ООП СОО);
- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности.

б) свидетельство о государственной аккредитации № 2427 от 07 июня 2018 года, действует до 21 апреля 2023 года.

Открытость деятельности МОАУ СОШ № 16 для педагогических работников, родителей (законных представителей) и общественных организаций обеспечивается:

- работой официального сайта МОАУ СОШ № 16 по адресу: <http://soch16-neft.ucoz.ru/>;
- работой страницы в Инстаграмм по ссылке: <https://www.instagram.com/p/CMMmVB5lkJQ/?igshid=1f0e0u6uk4yog>;
- публикацией докладов, отчетов о деятельности МОАУ СОШ № 16;
- проведением общих собраний работников школы, родительских собраний.

На сайте школы размещена информация согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Условия обучения в МОАУ СОШ № 16 соответствуют нормам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается:

- заключением № 27/05 от 27 августа 2020 года, выданным Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан;
- санитарно-эпидемиологическим заключением 02.ТО.21.802.М.000074.04.06 от 11.04.2006 г.
- санитарно-эпидемиологическим заключением №02.21.01.000.М.000032.03.20 от 05.03.2020 г.
- санитарно-эпидемиологическим заключением №02.21.01.000.М.000033.03.20 от 06.03.2020 г.

2.5. Система управления МОАУ СОШ №16:

К коллегиальным органам управления МОАУ СОШ № 16 относятся:

- Общее собрание работников МОАУ СОШ № 16;
- Педагогический совет МОАУ СОШ № 16.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОАУ СОШ № 16 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОАУ СОШ № 16 созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Первичная профсоюзная организация работников МОАУ СОШ № 16;
- Наблюдательный совет.

2.6.Условия обучения:

В 2019-2020 учебном году обучаются 744 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Для организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты – 28, общей площадью – 1506,3 м², в том числе:

- компьютерный класс, площадь – 69,9 м²
- для фронтальных занятий – 1185,5 м²
- для групповых – 140,4 м²
- мастерские, площадь – 110,5 м²
- спортивный зал, площадь – 287,7 м²
- актовый зал, площадь – 247,8 м²
- библиотека, площадь – 24,4 м²
- столовая (200 посадочных мест) – 209,5 м²
- медицинский кабинет, площадью – 16,9 м²
- кабинет психолога, площадь – 13,3 м²
- учительская, площадь – 13,1 м².

Коллектив школы прилагает все усилия для поддержания материально-технической базы организации в надлежащем состоянии, создания безопасных и комфортных условий её функционирования: в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2019 году в школе произведен капитальный ремонт по организации дополнительных учебных мест.

2.7.Кадровый состав школы:

Педагогический коллектив насчитывает 35 педагогов, из них 24 –с высшей, 11 – с первой категорией.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- «Грамота Министерства образования Республики Башкортостан»–2 чел.
- «Отличник образования Республики Башкортостан» –2 чел.
- Почётная грамота МКУ УО ГО г. Нефтекамск–8 чел.
- Почётная грамота Администрации ГО г. Нефтекамск–5 чел.
- Медаль «85 лет ДОСААФ России», юбилейная медаль «100 лет образования Республики Башкортостан», Грамота Министерства обороны Республики Башкортостан – 1 чел.
- Благодарственное письмо Министерства Республики Башкортостан – 1чел.

За последние три года педагоги школы приняли участие в конкурсах «Учитель года Нефтекамска», «Самый классный классный», научно-практической конференции педагогических работников, где заняла призовые места в различных номинациях.

2.8. Информация о численности обучающихся:

В школе наблюдается рост численности обучающихся за счет увеличения количества обучающихся среднего звена. В МОАУ СОШ №16 созданы условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Информация о численности обучающихся представлены в таблице 1,2.

Таблица 1

Численность обучающихся

Учебный год								
2017-2018			2018-2019			2019-2020		
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
337	245	47	367	259	44	366	292	46
629			682			705		

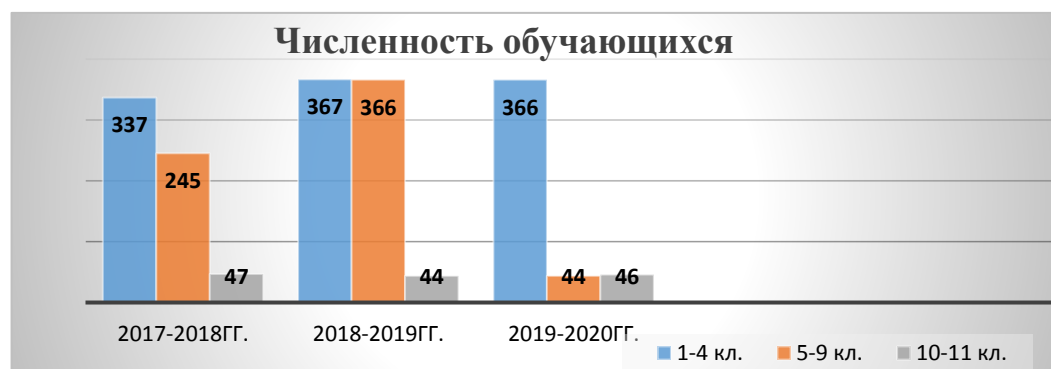


Таблица 2

Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями

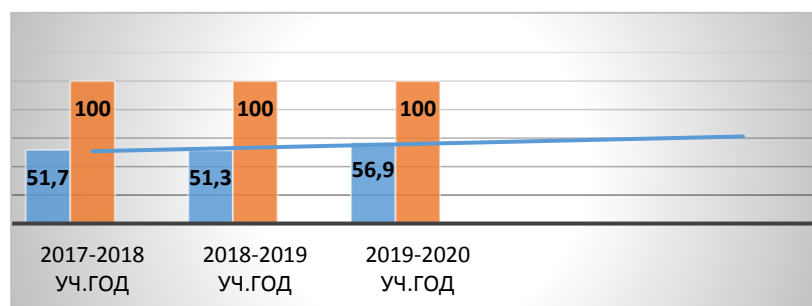
Количество обучающихся			
2019-2020 учебный год			
Обучаются очно	Обучаются на дому	Лица с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды
704	4	30	7

2.9. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального основного, среднего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Число обучающихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего, чел.	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1 класс	-	-	-
2 класс	58	48	78
3 класс	44	59	52
4 класс	49	42	57
5 класс	25	44	40
6 класс	19	19	36
7 класс	8	16	24
8 класс	21	13	20
9 класс	22	19	11
10 класс	15	10	15
11 класс	14	15	11
Качество образования, %	51,7	51,3	56,9
Обученность, %	100	100	100



По сравнению с прошлогодним показателем наблюдается повышение качества образования (на 5,6%), успеваемость стабильная и составляет 100%.

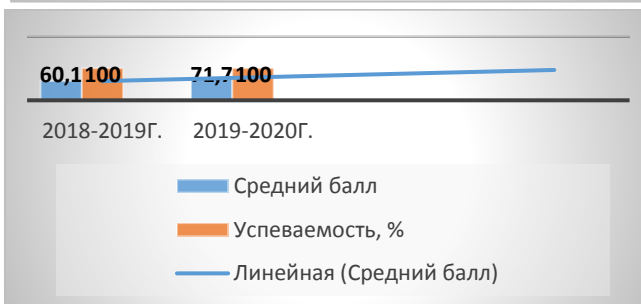
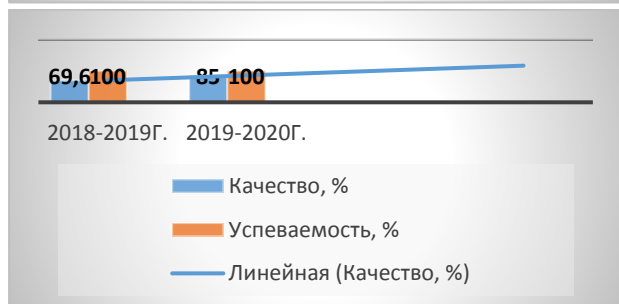
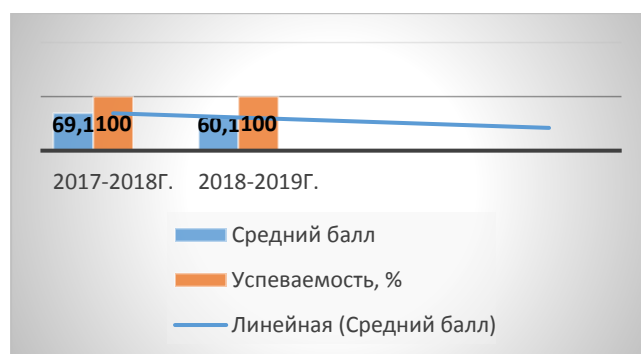
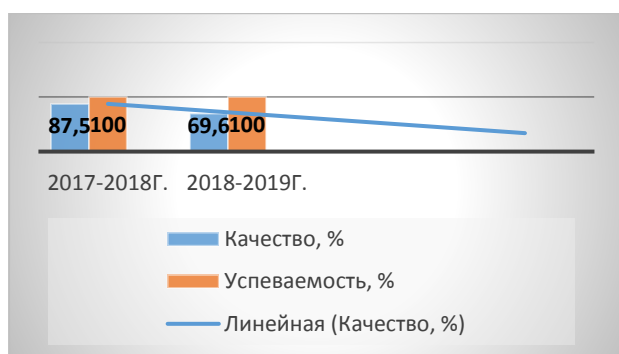
Динамика результатов государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена не проводилась. Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за последние три года представлены в таблице 1-4.

Таблица 1

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во участников	min порог	Набрали баллы		Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Год сдачи ЕГЭ
			max	min				
11а	24	16	91	46	69,1	100	87,5	2018
11а	23	16	78	28	60,1	100	69,6	2019
11а	19(21)	16	91	36	71,7	100	85	2020



По сравнению с результатами 2019 года качество повысилось на 11,6%, успеваемость составляет 100%. В 2020 году все выпускники преодолели минимальный порог и показали высокие результаты.

Таблица 2

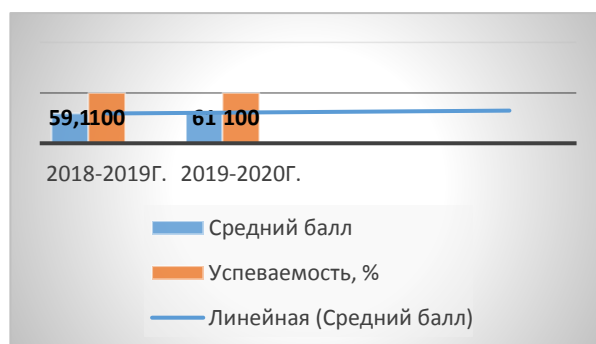
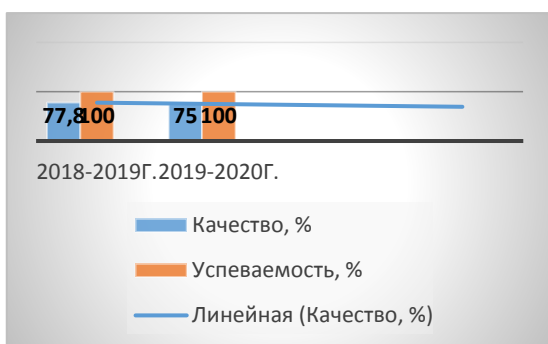
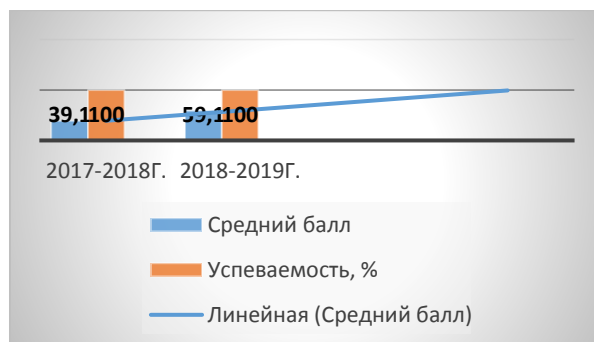
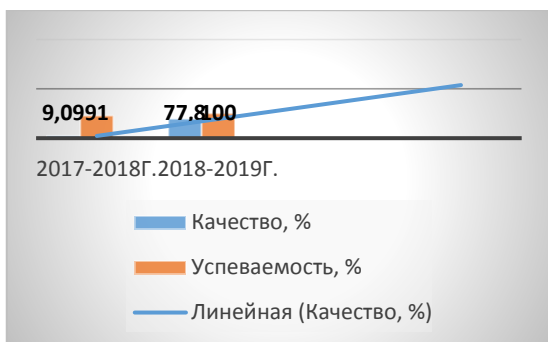
Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Кол-во участников	min порог	Набрали баллы		Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Год сдачи ЕГЭ	
			max	min					
11a	24	7(3)	20(5)	8(3)	15(4)	100	87,5	2018	
11a	14	7(3)	20(5)	4(2)	14(4)	85,7	71,4	2019	
11a	21	7(3)	Отменен						2020

Таблица 3

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Кол-во участников	min порог	Набрали баллы		Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Год сдачи ЕГЭ
			max	min				
11a	11	27	50	23	39,1	91	9,09	2018
11a	9	27	82	23	59,1	100	77,8	2019
11a	4	27	74	39	61	100	75	2020



По сравнению с результатами 2019 года качество повысилось на 1,9%, успеваемость составляет 100%. В 2020 году все выпускники преодолели минимальный порог и показали хорошие результаты.

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2019-2020 учебном году

Таблица 1

Всего выпускников	Поступили		Устроились на работу	Другое
	в 10 класс	в профессиональные образовательные организации		
42	13	28	0	1

Таблица 2

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Поступили		Устроились на работу	Другое
	в профессиональные образовательные организации	в образовательные организации высшего образования		
21	6	13	0	2

Все выпускники 9,11-х классов трудоустроены, по сравнению с прошлым годом увеличился процент поступления в выпускников в ВУЗы.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников**

Таблица 1

Количество	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество участников	67	78	80
Количество победителей	-	1	-
Количество призеров	3	4	2

**Результаты муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина**

Таблица 2

Количество	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество участников	63	48	56
Количество победителей	1	-	-
Количество призеров	15	9	9

**Результаты муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников 2 – 11-х классов по истории Великой Отечественной войны
1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»**

Таблица 3

Количество	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество участников	23	25	24
Количество победителей	2	1	1
Количество призеров	2	2	1

Результаты научно-практической конференции школьников

По итогам муниципального этапа научно-практической конференции школьников победителем стал ученик 1а класса по окружающему миру, призерами стали 2 научно-исследовательские работы обучающихся 5в и 10а классов по 2 предметам: «Технология» и «Физика» (2018-2019гг.-3 призера, 2017-2018 гг. – 5).

Достижения обучающихся и команд в спортивных мероприятиях

Таблица 1

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Туристическая тропа 2019г.	Команда МОАУ СОШ №16	I место
2.	Первенство города по военно-спортивной игре «Орлята»	Команда МОАУ СОШ №16	I место
3.	Чемпионат города по туристическому многоборью Штурм	Команда МОАУ СОШ №16	I место
4.	Городские соревнования по Школе Безопасности	Команда МОАУ СОШ №16 Класс А, Класс Б	I место I место
5.	Городские соревнования по волейболу	Команда МОАУ СОШ №16	III место
6.	Первенство города по шорт-треку	Команда МОАУ СОШ №16	II место
7.	Первенство ДЮСША по легкой атлетике	Команда МОАУ СОШ №16	III место
8.	Чемпионат города по пионерболу кубок ЦРТДЮ	Команда МОАУ СОШ №16	I место

Таблица 2

№	Мероприятие	Результат
1.	Городской конкурс «Батыры-парни на все 100!»	II место (команда МОАУ СОШ №16).
2.	Открытое Первенство города Нефтекамска по спортивному ориентированию «Первопроходец», под девизом «Нефтекамск за ЗОЖ!»	I место в группе МЖ-14Б, от 25.01.2020г.
3.	Открытое Первенство города Нефтекамска по спортивному ориентированию «Первопроходец», под девизом «Нефтекамск за ЗОЖ!»	I место в группе МЖ-12Б, от 25.01.2020г.

Таким образом, прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, что является одним из показателей качества работы школы.

2.10. Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг в 2019-2020 году

Сбор, изучение, обобщение и анализ информации для проведения Общественным советом независимой оценки качества условий оказания услуг образования осуществлялось ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа». С результатами независимой оценки можно ознакомиться на официальном сайте МОАУ СОШ № 16 <http://soch16-neft.ucoz.ru/>.

4.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОАУ СОШ №16

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

-компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОАУ СОШ №16, выступают:

-модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов;

-формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ, поддержки одаренных детей и детей с разными образовательными потребностями;

-психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);

-подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

5.МИССИЯ РАЗВИТИЯ МОАУ СОШ №16 ДО 2025 ГОДА

Миссия развития МОАУ СОШ №16 состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

6.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МОАУ СОШ №16 ДО 2025 года

Целью развития образовательной системы школы является создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- 2) формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 3) поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;

- 4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- 5) создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- 6) обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

Модель МОАУ СОШ №16 – 2025

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями.

Модель педагога МОАУ СОШ №16 – 2025

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного

(отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника МОАУ СОШ №16 – 2025

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения граждан должен уметь мыслить глобальными категориями;
- выпускник должен владеть основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к

творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и многоконфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивании межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ МОАУ СОШ №16 ДО 2025 года

Направление «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи:

1. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих высокий уровень освоения образовательных программ.
2. Повысить мотивацию обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс за счет индивидуализации обучения.
3. Формировать функциональную грамотность обучающихся.
4. Внедрить новые образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения.
5. Разработать и внедрить образовательные программы, учитывающие образовательные потребности и способности обучающихся.

Целевые индикаторы направления «Современная школа»

№ п/п	Целевой индикатор	Значение по годам, %				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС	100	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций	30	50	70	90	100
3.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в профессиональных конкурсах	10	20	30	40	50
4.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	10	20	30	40	50

5.	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	100	100	100	100	100
6	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	100	100	100	100	100
7.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	10	20	30	40	50
8.	Доля обучающихся, вовлечённых в проекты сетевого взаимодействия	5	10	15	25	30

План мероприятий в рамках направления «Современная школа»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработать паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры	2021-2025	Зам. директора по АХР
		Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2021-2025	Зам. директора по АХР
		Организовать курсовую подготовку учителям, работающим с детьми ОВЗ, по программам инклюзивного образования	2021-2025	Зам. директора по УР
2.	Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки качества по учебным предметам предметной области «Искусство»	2021-2025	Учителя-предметники
		Сотрудничать с учреждениями культуры	2021-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
		Провести конкурсы на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	2021-2025	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО
		Подготовить и провести	2021-2025	Зам. директора по УР

		школьную олимпиаду по учебным предметам предметной области «Искусство»		
		Приобрести оборудование для кабинетов технологии	2021-2025	Зам. директора по АХР
3.	Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф , который развивает интерес школьников к программированию	2021-2025	Классные руководители
		Принять участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф)	2021-2025	Классные руководители
		Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	2021-2025	Классные руководители
		Принять участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	2021-2025	Зам. директора по УР, классные руководители
		Обучить детей профессиям и softskills на базе организаций дополнительного образования	2021-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Обеспечить реализацию практической части предметной области «Технология» (закупка оборудования для мастерских)	2021-2025	Зам. директора по АХР
4.	Реализация новой концепции предметной области «Физическая культура»	Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2021-2025	Учитель физической культуры
		Принять участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	2021-2025	Учитель физической культуры
		Включить в план внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направление	2021-2025	Зам. директора по ВР
		Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, на научно-практической конференции	2021-2025	Учитель физической культуры

		школьников.		
		Провести мероприятия по формированию антидопингового мировоззрения и поведения обучающихся	2021-2025	Учитель физической культуры
		Приобрести необходимое оборудование, инвентарь для занятия физической культуры	2021-2025	Зам. директора по АХР
		Сотрудничать с организациями дополнительного образования. Проводить совместные соревнования.	2021-2025	Учитель физической культуры
5.	Реализация новой концепции географического образования	Принять участие во Всероссийской олимпиаде, на научно-практической конференции школьников по географии	2021-2025	Учителя географии
		Воспользоваться дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа» для достижения высокого уровня географической подготовки	2021-2025	Учителя географии
		Организовать экскурсии для обучающихся	2021-2025	Классные руководители
		Провести конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	2021-2025	Учителя географии
6.	Реализация новой концепции предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»	Провести неделю безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	2021-2025	Педагог-организатор ОБЖ
		Провести единый урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	2021-2025	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
		Принять участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единыйурок.рф	2021-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Организовать участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	2021-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Принять участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-	2021-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители

		юношеского движения «Школа безопасности»		
		Организовать экскурсию обучающихся в муниципальную службу спасения, познакомить с профессией спасателя	2021-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Организовать участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)	2021-2025	Учителя-предметники
		Принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	2021-2025	Учителя-предметники
		Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	2021-2025	Зам. директора по ВР
		Участвовать во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	2021-2025	Учителя-предметники
		Воспользоваться единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф) для организации волонтерского движения в школе	2021-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители

Направление «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Задачи:

1. Формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности.
2. Развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных детей в различных видах творчества.
3. Обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки.
4. Создать условия для увеличения численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах.
5. Развивать творческие способности одаренных обучающихся в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения.

Целевые индикаторы направления «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Целевой индикатор	Значение по годам, %				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Удельный вес участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам уровня (в общей численности обучающихся по программам общего образования).	30	35	40	45	50
2.	Удельный вес призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников по предметам уровня (в общей численности обучающихся по программам общего образования).	5	10	15	20	30
3.	Удельный вес участников научно-практической конференции школьников уровня (в общей численности обучающихся по программам общего образования).	30	35	40	45	50
4.	Удельный вес призеров и победителей научно-практической конференции школьников уровня (в общей численности обучающихся по программам общего образования).	5	10	15	20	30
5.	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (в общей численности обучающихся по программам общего образования).	30	35	40	45	50

План мероприятий в рамках направления «Успех каждого ребенка»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности обучающихся	Разработать, скорректировать и утвердить локальные акты, планы, положения и др.	По мере необходимости	Администрация школы, педагог-психолог, руководители ШМО
2.	Обеспечить информационную поддержку развитию успешности обучающихся	Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Ежегодно	Руководители ШМО
		Разместить на официальном сайте школы информацию по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Постоянно	Учитель информатики
		Составить план-график олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год	Август, 2021г.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР
		Разместить информацию о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) на информационных стендах	Постоянно	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, учитель информатики
		Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) и учителей с положениями, условиями и графиком их проведения	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители

3	Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Ежегодно	Классные руководители
		Принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Ежегодно	Зам. директора по УР, классные руководители
		Принять участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Ежегодно	Зам. директора по УР, классные руководители
4.	Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности обучающихся	Организовать семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам	Ежегодно	Зам. директора по УР
		Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Ежегодно	Зам. директора по УР
		Организовать мастер-классы учителей, которые подготовили победителей и призеров предметных олимпиад, высокобалльников по результатам ЕГЭ	Ежегодно	Руководители ШМО, учителя-предметники
		Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с обучающимися «группы риска» с целью развития интересов и склонностей	Ежегодно	Зам. директора по ВР

Направление «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.

Задачи:

1. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству со школой;
2. Оказать психолого-педагогическую помощь семье в воспитании и обучении детей.
3. Организовать общественно значимую деятельность родителей (законных представителей) и обучающихся.

Целевые индикаторы направления «Поддержка семей, имеющих детей»

№ п/п	Целевой индикатор	Значение по годам, %				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Охват родителей (законных представителей), которым оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь	40	50	60	70	80
2.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся	81	85	87	89	90
3.	Степень вовлеченности родителей (законных представителей обучающихся) в мероприятиях школы	50	60	70	80	80

План мероприятий в рамках направления «Поддержка семей, имеющих детей»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) одаренных детей	Провести родительские собрания по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
		Ознакомить родителей (законных представителей) с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Организовать совместные школьные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Принять участие в международном конкурсе семейного творчества «Расскажи миру о своей России» на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) ruroditel.ru	Ежегодно	Классные руководители
2	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организовать совместные мероприятия с родителями (законными представителями) и обучающимися с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по ВР
		Провести консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
		Организовать открытые уроки для родителей (законных представителей) с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	В течение года	Учителя-предметники
		Внедрить материалы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru , в урочные и внеурочные занятия, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	В течение года	Учителя-предметники

		Включить в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ	Ежегодно	Зам. директора по ВР
		Организовать онлайн-консультирование родителей (законных представителей) через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Провести родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	В течение года	Зам. директора по ВР
		Организовать индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
		Провести анкетирование обучающихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Ежегодно	Педагог-психолог
		Организовать мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Ежегодно	Зам. директора по ВР
		Организовать посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
		Контролировать посещение учебных занятий школьниками «группы риска»	Ежедневно	Классные руководители
		Организовать отдых и оздоровление обучающихся «группы риска» в летний период	Ежегодно	Зам. директора по ВР
		Провести профориентационный всеобуч для родителей (законных представителей)	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители

Направление «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Задачи:

1. Развить инфраструктуру и материально-техническую база с учётом запроса цифровизации системы образования.
2. Использовать сетевое взаимодействие для использования недостающих ресурсов.
3. Создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от участников образовательного процесса, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования.
4. Обеспечить подготовку кадров, обладающих ИТ-компетенциями, в том числе в области цифровизации системы образования.
5. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы.
6. Применять онлайн-курсы и образовательные порталы в рамках реализации основных образовательных программ.

Целевые индикаторы направления «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Целевой индикатор	Значение по годам, %				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля обучающихся, использующих электронный дневник	50	80	100	100	100
2.	Удельный вес обучающихся, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет (Учи.ру, Яндекс. учебник и др.)	15	25	35	45	50
3.	Удельный вес обучающихся, владеющих цифровыми навыками и имеют цифровой образовательный профиль	15	20	30	40	50
4.	Доля обучающихся, которые одновременно имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет с высокой скоростью (выше 10Мбит/сек)	30	50	70	90	100
5.	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	10	20	30	40	50

**План мероприятий в рамках направления
«Цифровая образовательная среда»**

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработать локальные акты по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	По мере необходимости	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
		Разместить локальные акты на официальном сайте школы	По мере принятия	Учитель информатики
		Проконтролировать наличие необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	Ежегодно	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
2.	Материально-техническое обеспечение	Приобрести лицензионное программное обеспечение, антивирусные программы	По мере необходимости	Зам. директора по АХР, учитель информатики
		Приобрести компьютерное, мультимедийное оборудование	По мере необходимости	Зам. директора по АХР
		Провести высокоскоростной интернет	По мере необходимости	Зам. директора по АХР
3.	Работа с педагогическими кадрами	Организовать курсовую подготовку по работе на современном мультимедийном оборудовании	По мере необходимости	Зам. директора по УР
		Организовать сетевое взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	В течение года	Учителя-предметники
		Организовать курсы повышения квалификации с помощью электронной платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) mob-edu.ru	Ежегодно	Руководители ШМО
		Организовать мастер-класс по использованию современного мультимедийного оборудования в	В течение года	Руководители ШМО

		образовательной деятельности		
		Организовать обучающие семинары с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru , «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru	В течение года	Зам. директора по УР
4.	Образовательная деятельность	Организовать предметные олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru , ЯндексУчебник education.yandex.ru	В течение года	Руководители ШМО
		Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф , который развивает интерес школьников к программированию	В течение года	Учитель информатики
		Провести уроки по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	В течение года	Учитель информатики
		Участвовать в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф .	В течение года	Учитель информатики

Направление «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель: создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов.
2. Привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.
3. Продолжить деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образования.
4. Транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей школы, города, региона.
5. Активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов.
6. Организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием, в том числе в профильных классах.

Целевые индикаторы в рамках направление «Учитель будущего»

№	Целевой индикатор	Значение по годам, %				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	2,8	3	5	7	10
2.	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему учительского роста, в общей численности педагогических работников	0	10	15	25	30
3.	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	90	100	100	100	100
4.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	30	35	40	45	50
5.	Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в общей численности педагогических работников	50	60	70	80	90

План мероприятий в рамках направления

«Учитель будущего»

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации	Организовать профильную курсовую подготовку учителей, работающих в области развития талантливых обучающихся	В течение года	Зам. директора по УР
		Организовать курсовую подготовку для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	В течение года	Зам. директора по УР
		Организовать стажировку учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	В течение года	Зам. директора по УР
		Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	В течение года	Зам. директора по УР
2.	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовить учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	В течение года	Зам. директора по УР
		Подготовить учителя к участию в конкурсе «Педагогический дебют»	В течение года	Зам. директора по УР
		Подготовить учителя к участию в конкурсе «Самый классный классный»	В течение года	Зам. директора по УР
		Подготовить учителя к участию на научно-практической конференции педагогов	В течение года	Зам. директора по УР.
		Организовать проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	Ежегодно	Зам. директора по УР
3.	Подготовка к новой	Провести заседания	Ежегодно	Зам. директора по УР

	форме аттестации педагогов	профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации		
		Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для подготовки обучающихся к ГИА	Ежегодно	Руководители ШМО
		Организовать работу школы молодого педагога	В течение года	Учитель-наставник
		Провести диагностику профкомпетентности педагогов	В течение года	Зам. директора по УР
		Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УР, руководители ШМО
		Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения методических недель	В течение года	Зам. директора по УР, руководители ШМО
4.	Взаимодействие учителя с родителями (законными представителями), обучающимися, коллегами	Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы	Ежегодно	Руководители ШМО
		Создать облачные технологии, предметные и элективные курсы с доступом через web-интерфейс	В течение года	Учителя-предметники
		Использовать IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
		Организовать виртуальные среды для взаимодействия с обучающимися	В течение года	Учителя-предметники

8.СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<p>-Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>-Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса в школе в целом.</p>	<p>-Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>-Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.</p>
Финансово-экономические риски	
<p>-Недостаточность бюджетного финансирования.</p>	<p>-Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, участие в проектах.</p> <p>-Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.</p>
Социально-психологические риски	
<p>-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>-неготовность молодых специалистов работать в школе.</p> <p>-недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>-Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>-Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>-Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p>

Ресурсно-технологические риски	
-Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы.	-Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. -Участие в проектной и грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы школы.

9.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Постоянный контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МОАУ СОШ №16.

10.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности, участия в конкурсах на получение денежных субвенций, дополнительных образовательных услуг.