

**ПРОТОКОЛ**  
**педагогического совета**

30.03.2023 года.

№ 9

Председатель – О.В.Разорвина

Секретарь – М.В. Мухарицына

Присутствовали 30 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Пути и способы повышения образовательных результатов в школе.

**1.СЛУШАЛИ:**

Разорвину О.В., директора школы с темой, целью, задачами и основными тезисами педагогического совета (Приложение 1).

**1.ВЫСТУПИЛИ:**

Сайтова С.Р., заместитель директора по УР с организационно-деятельностной игрой (Приложение 2).

**1.РЕШИЛИ:**

1. Администрации школы создать организационно-педагогические условия для повышения качества образовательной деятельности. *Сроки: постоянно.*
2. Обобщить опыт педагогов, использующих интерактивные образовательные технологии в работе с обучающимися. *Сроки: до 01.05.2023г.*
3. Руководителям МО рассмотреть на заседаниях методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ. *Сроки: до 03.04.2023г.*

Председатель



О.В.Разорвина

Секретарь



М.В. Мухарицына

## Приложение 1

*Разорвина О.В. директор школы*

На современном этапе развития общества перед школой стоит задача всестороннего развития личности ученика, обладающей необходимым набором знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в обществе. Ни для кого не секрет, что одна из главных серьезных проблем сегодняшней школы – резкое падение интереса обучающихся к учебе, что ведет к снижению качества знаний обучающихся.

Трудности, которые испытывают дети в процессе обучения, могут быть обусловлены как генетическими факторами, социально-экономическими недостатками внимания, эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля, низким уровнем учебной мотивации и общей познавательной пассивностью, низким уровнем развития речи, ограниченным запасом знаний и представлений об окружающем мире и отсутствием коммуникативных навыков. Перечисленные выше проблемы ставят ребёнка в ситуацию постоянной неуспешности. Поэтому наша цель заключается в создании благоприятных условий, способствующих предупреждению и преодолению неуспеваемости обучающихся, повышению качества их знаний, активизации познавательных интересов детей, формированию коммуникативных навыков и сплочённости коллектива.

Как же помочь нашим детям учиться? Как повысить качество их знаний? Учитель – ключевая фигура современной школы, от его профессионализма зависит качество образования, поэтому современный педагог должен владеть современными образовательными технологиями, быть способным к постоянному личностному и профессиональному росту. В современном уроке упор должен делаться на взаимодействие обучающихся и учителя, а также взаимодействие самих учеников. Ученик должен стать живым участником образовательного процесса. Современный урок позволит детям лучше говорить, легче реагировать на вопросы учителя, вступать в диалог; обучающиеся должны не просто воспроизводить увиденное или прочитанное (услышанное), но и уметь рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; уметь работать в паре; показывать навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей не адекватно оценивает свою деятельность на уроке. Таким образом, изменение форм работы при неизменной форме урока в классно-урочной системе, задания, побуждающие учеников не быть пассивными слушателями, а быть активно мыслящими, решают главную задачу: учить доступно, а значит, интересно, результативно. Современный учитель - это учитель, который стремится вперед, который готов осваивать инновационные методы обучения и с успехом применять в практике. Качество образования “задает” качество жизни человека и общества. И наша задача – и совместно, и каждому - искать пути повышения качества образования, ведь качество образования – это итог деятельности школы, то есть нашей работы.



### Сценарий организационно-деятельностной игры.

Педагогический коллектив разбивается на четыре команды: администрация, педагоги, родители, обучающиеся.

Команды получают задание на заранее заготовленных карточках и вопросы с позиций четырех социальных групп. Игрокам дается 15 минут на обдумывание.

1. Задания для группы «Администрация»: расскажите о возможных формах взаимодействия с учителями и помощи им в обеспечении качества образования.
2. Задание для группы «Педагоги»: перечислите трудности в обеспечении качества образования в школе; подготовьте предложения по преодолению этих трудностей (конкретные формы и методы работы).
3. Задание для группы «Родители»: какие образовательные запросы вы адресуете школе; как вы взаимодействуете с учителями в организации образовательной деятельности своего ребенка.
4. Задание для группы «Обучающиеся»: как и чему вас должны учить в школе каждый день; каким должен быть выпускник школы; какую роль играет учитель в вашем образовании.

После выполнения задания команды переходят в следующую социальную группу, выполняют все задания. В конце игры заместитель директора по УР подводит итоги работы команд и коллектива в целом.