

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности (направление – читательская грамотность) среди обучающихся 5-х классов МОАУ СОШ №16 в 2022-2023 учебном году

Основание: приказ МКУ УО от 23 января 2023 года №042 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности».

Дата проведения: 26 января 2023 года.

Классы: 5а, 5б, 5в, 5г

Цель мониторинга: определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность».

Результаты мониторинга:

Всего обучающихся 5-х классов – 91 чел., в мониторинге приняли участие 81 чел. (89%), Уровень сформированности оценивался по критериям, указанным в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценивания

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
0–5 балла	6-9 баллов	10-14 баллов	15-17 баллов	18-19 баллов

Получены следующие результаты:

<i>Недостаточный</i>		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Повышенный</i>		<i>Высокий</i>	
кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
1	1%	22	27%	54	67%	4	5%	-	-

Доля обучающихся, выполнивших каждое задание:

	Зад.1	зад. 2	зад. 3	зад. 4	зад. 5	зад. 6	зад. 7	зад. 8	зад. 9
Количество	78	39	76	39	45	59	21	66	71
Доля %	96	48	94	48	56	73	26	81	88

Распределение первичных баллов по заданиям мониторинга читательской грамотности:

количество баллов	количество обучающихся, набравших данные баллы	%
0 баллов		
1 балл		
3 балла		
4 балла		
5 баллов	1	1
6 баллов	1	1
7 баллов	3	4
8 баллов	8	10
9 баллов	10	12
10 баллов	11	13

11 баллов	23	29
12 баллов	10	12
13 баллов	7	9
14 баллов	3	4
15 баллов	4	5
16 баллов		
17 баллов		
18 баллов		
19 баллов		

Выводы: обучающиеся 5-х классов показали средний уровень сформированности читательской грамотности. Обучающиеся хуже всего справились с заданием №7, что составляет 26% (для сравнения, по РБ-33,1%, также низкий балл), лучше всего- заданиями №1,3,5,6,8,9.

Адресные рекомендации:

1.С.Р.Саитовой, заместителю директора по УР:

1.1. Обсудить результаты мониторинга на педагогическом совете. *Сроки: до 1 марта 2023 года.*

1.2. Усилить внутришкольный контроль проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников. *Сроки: постоянно.*

2. Учителям-предметникам:

2.1.Продолжить работу с каждым ребенком в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней того или иного компонента функциональной грамотности. *Сроки: постоянно.*

2.2.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся с применением банка заданий на платформе РЭШ. *Сроки: постоянно.*

3.Учителям русского языка и литературы С.Н.Нурисламовой, З.Ф.Гумеровой:

3.1. На уроках русского языка необходимо планировать работу с текстом, нацеливать обучающихся на чтение и анализ произведений. *Сроки: постоянно.*

3.2. Продолжить работу над развитием у обучающихся умений подбирать аргументы из текста для подтверждения гипотезы. *Сроки: постоянно.*

3.2. Продолжить работу над развитием у обучающихся умений составлять план текста (назывного, тезисного, вопросного). *Сроки: постоянно.*

3.4. При работе с учебным научным текстом уделять внимание заданиям, связанным с переводом информации из одной знаковой системы в другую (например, составить на основе теории параграфа таблицу, кластер, многоуровневую схему; построить на основе схемы, таблицы, кластера устный ответ или записать на основе графической информации текст и т.д.). *Сроки: постоянно.*

4.Классным руководителям 5-х классов довести результаты мониторинга до сведения родителей (законных представителей). *Сроки: до 20.02.2023г.*

Справка составлена С.Р.Саитовой, заместителем директора по УР