



Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОАУ СОШ №16
протокол № 8 от 23 марта 2023г.

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №16
О.В.Разорвина
Приказ № 125 от 23 марта 2023г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2022 ГОД**

г. Нефтекамск, 2023г.



Самообследование Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее-МОАУ СОШ № 16) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОАУ СОШ №16, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I.	Аналитическая часть	4
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Сведения об образовательной организации	4
3.	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Оценка системы управления	21
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
6.	Оценка организации учебного процесса	61
7.	Оценка востребованности выпускников	62
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	64
9.	Оценка учебно-методического обеспечения	76
10.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	76
11.	Оценка материально-технической базы	77
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	84
II.	Анализ показателей деятельности	93
III.	Заключение	96

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

1.2. Учредитель: Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

1.3. Место нахождения (юридический адрес, фактический адрес) образовательной организации в соответствии с Уставом: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Победы, дом 10. Филиалов и представительств не имеет.

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Победы, дом 10.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Телефон: (834783) 5-13-95.

2.2. E-mail: soch16-neft@mail.ru.

2.3. Сайт: school16-neft.ucoz.ru.

2.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности №5031 от 15 мая 2018 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее- МОАУ СОШ № 16) имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее-ООП НОО);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее-ООП ООО);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее-ООП СОО);
- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности.

б) свидетельство о государственной аккредитации № 2427 от 07 июня 2018 года, действует до 21 апреля 2023 года.

Открытость деятельности МОАУ СОШ № 16 для педагогических работников, родителей (законных представителей) и общественных организаций обеспечивается:

- работой официального сайта МОАУ СОШ № 16 по адресу: <http://soch16-neft.ucoz.ru/>;
- работой страницы сообщества ВКонтакте по ссылке: <https://vk.com/public211502494>
- публикацией докладов, отчетов о деятельности МОАУ СОШ № 16;
- проведением общих собраний работников МОАУ СОШ № 16, родительских собраний.

На сайте школы размещена информация согласно Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Условия обучения в МОАУ СОШ № 16 соответствует нормам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается:

- заключением № 27/05 от 27 августа 2020 года, выданное Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан;
- санитарно-эпидемиологическим заключением №02.21.01.000.М.000032.03.20 от 05.03.2020 г.
- санитарно-эпидемиологическим заключением №02.21.01.000.М.000033.03.20 от 06.03.2020 г.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

В школе укомплектованы 28 классов: на уровне начального общего образования – 13; на уровне основного общего образования – 13; на уровне среднего общего образования – 2 класса. Информация о численности обучающихся представлена в таблице 1,2.

Таблица 1. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Количество обучающихся					
Учебный год					
На начало 2021-2022			На конец 2021-2022		
1-4 кл.	5-9 кл.	11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	11 кл.
348	370	14	338	369	14
732			721		

Таблица 2. Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями

Количество обучающихся			
Учебный год			
На начало/конец 2021-2022			
Обучаются очно	Обучаются на дому	Лица с ОВЗ	Дети-инвалиды
732/721	1/2	33/43	5/5

Выводы: по сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается рост численности обучающихся за исключением количества обучающихся на уровне начального и среднего общего образования. В школе созданы условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2021-2022 учебном году в школе обучались 43 обучающихся с ОВЗ, 5 детей-инвалидов, из них 2 - обучались на дому по индивидуальному учебному плану. В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

3.2.0 введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ СОШ №16 разработала и утвердила дорожную карту, с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС начального общего образования и основного общего образования можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты

реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года введены в действие обновленные ФГОС. По обновленным ФГОС начального общего образования приступили к обучению обучающиеся 1-4-х классов, по ФГОС основного общего образования - обучающиеся 5-х классов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.3. Включение в образовательный процесс обучающихся из Украины

В августе 2022 года в 8 класс зачислена обучающаяся, прибывшая из Украины. С целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся были организованы консультации для родителей (законных представителей). Классный руководитель проинформировала о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы обучающейся, включила в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива. В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки специалистами социально-психологической службы школы проведены индивидуальные консультации обучающейся и родителей (законных представителей).

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3.5. Профильное обучение

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован психолого-педагогический класс универсального профиля. В учебный план среднего общего образования включены элективные курсы «Основы педагогики» и «Основы психологии». Подписан договор о сетевом взаимодействии с Нефтекамским педагогическим колледжем.

Выводы: в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года функционирует школьный театр "Овации».

В целях реализации Концепции внедрения образовательного проекта «Взлетай!» в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденной распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 13 августа 2019 года № 867-рc внесенными изменениями, утвержденными распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 23 июля 2020 года № 736-р в 10 классе внедрены модули «Интерактивный башкирский», «Друзи со спортом», «Деловой этикет», «Говори свободно», «Говори публично!», «Научись играть в шахматы».

Выводы: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы по МОАУ СОШ №16.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами

ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Дни белых журавлей»;
- «Международный день распространения грамотности»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Проведение инструктажа с обучающимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19;
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- «День народного единства»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры;
- Проведение субботников;
- Уроки безопасности;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- День учителя;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- Акция «Новогодний ажиотаж»;

- Акция «Блокадный хлеб»;
 - Акция «Неделя памяти»;
 - «День птиц»;
 - День космонавтики;
 - «Вахта памяти»;
 - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
 - Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации;
- Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух.
2. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.
3. «Акция «Открытка ветерану!», «Сувенир ветерану» патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников. Проведение Уроков добра. Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда). Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Засветись», «Пристегни ремень» и т.д., педагоги провели для обучающихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ обучающиеся 8-9-х классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Минязовой Г.Р., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию от Министерства Просвещения.

В школе прошел конкурс лучших работ, учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Обучающиеся школы участвовали в конкурсе рисунков в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Без срока давности». Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Директор школы совместно с завхозом и учителем ОБЖ провели инструктаж по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил

основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция педагогом-библиотекарем дала возможность обучающимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника был проведен конкурс «Битва хоров». Приняли участие в акциях:

- Возложение цветов к Вечному огню;
- «Поздравление ветеранов»;
- Онлайн акция #Окна Победы;
- Показ патриотических фильмов;
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты);
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- Библиотечные уроки;
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. В школьном музее организована выставка, посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

2022 год объявлен годом культуры в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года обучающиеся принимали участие в акциях: во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы, внутри самой школы в апреле 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы, родителей.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли командиры 5-11-х классов. С проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведены новогодние мероприятия. Приняли активное участие во Всемирном дне ходьбы, легкоатлетический кросс (1 места).

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в

соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Растим патриотов на базе нашей школы прошла военно - патриотическая игра «За Наших».

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Обучающиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». На профессиональных пробах обучающиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы обучающиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали обучающимся.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труду, и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с обучающимися

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено онлайн родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В феврале в классах прошли классные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств,

грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

В мае месяце 2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам: организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.); осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий. Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- в школьной акции «Новогодний ажиотаж».

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
- «Поздравление ветеранов»;
- онлайн акция #Окна Победы;
- Бессмертный полк;
- Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках данного модуля проведены встречи с представителями межведомственных структур и подразделений, где оговаривались вопросы безопасности всех направлений. Также в течение года классными руководителями проводятся тематические часы по программе Ахмеровой

С.Г. (ЗОЖ) и дополнительные классные часы по ПДД, ПБ. Отряды ЮИД, ДЮП провели 4 тематические линейки по вопросам безопасности. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Выводы: деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

3.8. Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями об организации работы образовательных учреждений Республики Башкортостан в 2021–2022 учебном году в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

4.1. Сведения о должностных лицах

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Разорвина Ольга Викторовна	(834783) 5-13-95
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Саитова Светлана Рамиловна	(834783) 5-13-95
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Сафиуллина Гульназ Сапбиховна	(834783) 5-13-95
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кокшарова Ирина Николаевна	(834783) 5-13-95

4.2. Сведения о коллегиальных органах

К коллегиальным органам управления МОАУ СОШ № 16 относятся:

- Общее собрание работников МОАУ СОШ № 16;
- Педагогический совет МОАУ СОШ № 16.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОАУ СОШ № 16 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОАУ СОШ № 16 созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Первичная профсоюзная организация работников МОАУ СОШ № 16.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОАУ СОШ № 16.

Основные формы координации деятельности МОАУ СОШ №16:

- программа развития МОАУ СОШ № 16;
- план работы МОАУ СОШ № 16 на учебный год;
- план внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО);
- план внутришкольного контроля (далее-ВШК).

Для осуществления учебно-методической работы созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родных языков;
- учителей иностранных языков;
- учителей точных наук;
- учителей естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления школой представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития; роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Директор школы выполняет функции ее единоличного исполнительного органа, осуществляющего непосредственное управление школой, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом. Административное управление также осуществляют заместители директора. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Выводы: созданная в школе структура управления в 2022 году позволила эффективно решать задачи в соответствии с Уставом, о чем свидетельствует

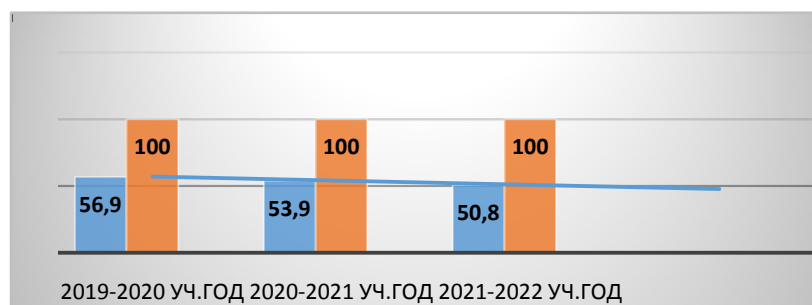
отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса, текущих предписаний контролирующих органов.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Сведения о результатах освоения ООП НОО, ООО, СОО

Таблица 1

Показатели	Учебный год								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	11 кл.
«5»	43	7	3	42	11	2	37	10	0
«4», «5»	144	124	23	140	139	15	138	140	5
С одной «3»	0	9	2	1	3	6	0	2	2
Качество, %	68,2	45,3	61,9	67,4	43,6	50	65,5	40,7	35,7
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого по ОО	56,9			53,9			50,8		



Выводы:

1. Показатель качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования понизился по сравнению с предыдущим годом на 1,9%.
2. Показатель качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования понизился на 2,9% за тот же период.
3. Показатель качества знаний обучающихся на уровне среднего основного образования понизился на 14,3%.
4. В целом по школе наблюдается понижение качества знаний (на 3,1%) при 100% успеваемости.

Основными причинами снижения качества знаний обучающихся является:

- малое количество часов по учебным предметам при большом объеме программного материала;
- переход на дистанционное обучение в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019);
- поверхностное усвоение теоретического материала и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

5.2.Всероссийские проверочные работы

В период с 19 сентября по 24 октября 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9-х классах (далее –ВПР) по программе предыдущего года обучения.

Статистические данные по отметкам (в %)

4 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	3,53	44,71	45,88	5,88
Математика	5,88	34,12	45,88	14,12
Окружающий мир	0	10,34	74,71	14,94

Выводы: по всем предметам преобладает отметка «4», 100% -ная успеваемость по окружающему миру.

5 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	12,12	45,45	31,82	10,61
Математика	7,25	44,93	39,13	8,7
Биология	4	36	57,33	2,67
История	1,45	39,13	43,48	15,94

Выводы: по русскому языку, математике преобладает отметка «3», по биологии и истории- «4».

6 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5,63	39,44	46,48	8,45
Математика	5,33	52	38,67	4
Биология	21,67	46,67	26,67	5
История	0	45,45	47,73	6,82
География	2,04	40,82	57,14	0
Обществознание	0	26,09	47,83	26,09

Выводы: по всем предметам кроме математики и биологии преобладает отметка «4».

7 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	8,33	58,33	33,33	0
Математика	3,75	68,75	25	2,5
Физика	3,57	57,14	28,57	10,71
Биология	0	60	36	4
История	0	44,23	42,31	13,46
География	0	40	60	0
Английский язык	2,9	47,83	37,68	11,59
Обществознание	0	70	20	10

Выводы: по всем предметам кроме географии преобладает отметка «3».

8 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	13,33	58,67	20	8
Математика	1,37	73,97	24,66	0
Физика	0	76	24	0
Химия	3,7	40,74	48,15	7,41
Биология (профильная)	0	58,33	41,67	0
История	0	38,46	50	11,54
География	0	56	44	0
Обществознание	0	59,26	33,33	7,41

Выводы: по всем предметам кроме химии и истории преобладает отметка «3».

Статистические данные по сравнению с отметками по журналу (в %)

4 класс

Предмет	Всего	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	85	30(35,29%)	53(62,35%)	2(2,35%)
Математика	85	25(29,41%)	59(69,41%)	1(1,18%)
Окружающий мир	87	20(22,99%)	56(64,37%)	11(12,64%)

Выводы: более 50% обучающихся подтвердили годовые отметки.

5 класс

Предмет	Всего	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	66	28(42,42%)	33(50%)	5(7,58%)
Математика	69	16 (23,19%)	50(72,46%)	3(4,35)
Биология	75	22(29,33%)	50(66,67)	3(4%)
История	69	18(26,09%)	44(36,77%)	7(10,14%)

Выводы: большая часть обучающихся подтвердили годовые отметки.

6 класс

Предмет	Всего	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	71	15(21,13%)	51(71,83%)	5(7,04%)
Математика	75	20(26,67%)	52(69,33%)	3(4%)
Биология	60	43(74,14%)	14(24,14%)	1(1,72%)
История	44	9(20,45%)	33(75%)	2(4,55%)
География	49	16(32,65%)	31(63,27%)	2(4,08%)
Обществознание	23	9(39,13%)	14(60,87%)	0(0%)

Выводы: более 60% обучающихся подтвердили годовые отметки по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию. По биологии – понизили.

7 класс

Предмет	Всего	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	72	24(33,33%)	46(63,89%)	2(2,78%)
Математика	80	15(18,75%)	63(78,75%)	2(2,5%)
Физика	28	4(14,29%)	22(78,57%)	2(7,14%)
Биология	25	2(8%)	21(84%)	2(8%)
История	52	9(17,31%)	36(69,23%)	7(13,46%)
География	25	6(24%)	19(76%)	0(0%)
Английский язык	69	16(23,19%)	49(71,01%)	4(5,8%)
Обществознание	20	2(10%)	18(90%)	0(0%)

Выводы: более 60% обучающихся подтвердили годовые отметки.

8 класс

Предмет	Всего	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	85	24(32%)	47(62,67%)	4(5,33%)
Математика	73	18(24,66%)	52(71,23%)	3(4,11%)
Физика	25	3(12%)	20(80%)	2(8%)
Химия	27	6(22,22%)	19(70,37%)	2(7,41%)
Биология (профильная)	24	6(25%)	18(75)	0(0%)
История	26	5(19,23%)	18(69,23%)	3(11,54%)
География	25	3(12%)	20(80%)	2(8%)
Обществознание	27	4(14,81%)	23(85,19%)	0(0%)

Выводы: более 60% обучающихся подтвердили годовые отметки.

5.3. Промежуточная аттестация

Начальное общее образование. Русский язык.

2 класс

Таблица 1

Класс	К	О	П	В	Б	П	Диктант	Грамматическое задание
-------	---	---	---	---	---	---	---------	------------------------

			5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл	5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл
2а	28	28	4	16	8	0	100%	71,4 %	3,8	7	10	11	0	100%	62,3 %	3,8
2б	29	29	4	12	13	0	100%	55,2 %	3,7	4	13	12	0	100%	59%	3,7
2в	27	26	7	9	10	0	100%	61,5 %	3,9	11	9	6	0	100%	76,9 %	4,1
итого	84	83	15	37	31	0	100%	62,7 %	3,8	22	32	29	0	100%	66%	3,9

Выводы: 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 62,7%.

3 класс

Таблица 2

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	Диктант							Грамматическое задание						
			5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл	5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл
3а	28	25	6	7	8	4	84%	52%	3,6	0	11	14	0	100%	44%	3,4
3б	27	27	1	8	18	0	100%	33,3 %	3,4	4	12	11	0	100%	59,3 %	3,7
3в	28	28	2	15	11	0	100%	60,7 %	3,7	2	14	12	0	100%	57%	3,6
итого	83	80	9	30	37	4	94,6 %	48,6 %	3,6	6	37	37	0	100%	53,4 %	3,6

Выводы: 94,6% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 48,6%.

4 класс

Таблица 3

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	ВПР						
			5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл
4а	25	24	6	10	8	0	100%	66,7%	3,9
4б	27	27	4	12	11	0	100%	59%	3,7
4в	24	24	0	13	11	0	100%	54,2%	3,5
4г	25	20	5	10	5	0	100%	75%	4
итого	101	95	15	45	35	0	100%	63,7%	3,8

Выводы: 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 63,7%.

Математика

2 класс

Таблица 1

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	Контрольная работа						
			5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл
2а	28	28	3	19	6	0	100%	78,4%	3,8
2б	29	29	5	14	10	0	100%	66%	3,8
2в	27	21	8	9	4	0	100%	80,9%	4,2
итого	84	76	16	42	20	0	100%	75,1%	3,9

Выводы: 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 75,1%.

3 класс**Таблица 2**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	Контрольная работа						
			5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл
3а	28	25	4	11	10	0	100%	60%	3,7
3б	27	27	3	13	11	0	100%	59,3%	3,7
3в	28	28	6	11	11	0	100%	60,7%	3,8
итого	83	80	13	35	22	0	100%	60%	3,7

Выводы: 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 60%.

4 класс**Таблица 3**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнил и работу	Контрольная работа						
			5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл
4а	25	24	11	9	4	0	100%	83,3%	4,3
4б	27	27	10	14	3	0	100%	88%	4,1
4в	24	24	3	9	12	0	100%	50%	3,6
4г	25	21	9	9	3	0	100%	85,7	4,3
итого	101	96	33	41	22	0	100%	76,8%	4

Выводы: 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 76,8%.

Основное общее образование. Русский язык.**5 класс****Таблица 1**

Класс	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
	В классе	Выполнивших работу								
5а	26	22	0	3	19	0	13,6	100	39,8	3,1
5б	25	25	2	13	17	0	32	100	47,8	3,4
5в	24	24	4	5	15	0	37,5	100	52,2	3,5
Σ	75	71	6	21	51	0	27,7	100	46,7	3,3

Выводы: обучающиеся 5-х классов показали базовый уровень образовательных результатов.

6 класс

Таблица 2

Класс	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
	В классе	Выполнивших работу								
6а	25	25	0	8	17	0	32	100	44,9	3,3
6б	24	24	2	11	11	0	54,2	100	54,2	3,6
6в	29	29	1	6	22	0	24,1	100	44	3,2
Σ	78	78	3	25	50	0	35,7	100	47,7	3,4

Выводы: обучающиеся 6-х классов показали базовый уровень образовательных результатов.

7 класс

Таблица 3

Класс	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
	В классе	Выполнивших работу								
7а	28	28	1	6	21	0	25	100	44,2	3,2
7б	28	28	1	9	18	0	35,7	100	47,3	3,1
7в	28	28	0	3	25	0	10,7	100	39	3,2
Σ	84	84	2	18	64	0	23,8	100	43,4	3,2

Выводы: обучающиеся 7-х классов показали базовый уровень образовательных результатов.

8 класс

Таблица 4

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем	СОУ	Ср. балл
-------	------------------------	-----	-----	-----	-----	------------	------------	-----	----------

	В классе	Выполнявших работу						ости		
8а	30	30	1	3	26	0	13,3	100	41	3,1
8б	29	29	1	6	22	0	24,1	100	44	3,2
8в	28	28	0	2	25	0	7,4	100	38,1	3
Σ	87	87	2	11	45	0	14,9	100	41	3,1

Выводы: обучающиеся 8-х классов показали базовый уровень образовательных результатов.

9 класс

Таблица 5

Класс	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
	В классе	Выполнявших работу								
9а	25	25	3	7	15	0	40	100	51,5	3,5
9б	24	24	0	7	17	0	29,1	100	44,1	3,2
Σ	49	49	3	14	32	0	34,5	100	48,3	3,3

Выводы: обучающиеся 9-х классов показали базовый уровень образовательных результатов.

Среднее общее образование. Русский язык.

11 класс

Таблица 1

Класс	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
	В классе	Выполнявших работу								
11а	14	14	1	4	9	0	35,7	100	48,6	3,4

Выводы: обучающиеся 11а класса показали базовый уровень образовательных результатов.

Основное общее образование. Математика

5 класс

Таблица 1

Класс	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
	В классе	Выполнявших работу								
5а	26	26	1	12	13	0	50	100	51	3,5
5б	25	25	2	9	14	0	44	100	51	3,5
5в	24	24	1	9	14	0	42	100	49	3,5
Σ	75	75	4	30	41	0	45	100	50	3,5

Выводы: обучающиеся 5-х классов показали базовый уровень образовательных результатов.

6 класс

Таблица 2

Класс	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
	В классе	Выполнявших работу								
6а	25	25	0	11	14	0	44	100	48	3,4
6б	24	24	0	12	12	0	50	100	52	3,5
6в	28	28	7	7	14	0	50	100	58	3,7
Σ	77	77	7	30	40	0	48	100	53	3,5

Выводы: обучающиеся 6-х классов показали базовый уровень образовательных результатов.

7 класс

Таблица 3

Класс	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
	В классе	Выполнявших работу								
7а	28	28	0	12	16	0	43	100	48	3,4
7б	28	28	2	7	19	0	32	100	48	3,4
7в	28	28	0	10	18	0	36	100	46	3,4
Σ	84	84	2	29	53	0	37	100	47	3,4

Выводы: обучающиеся 7-х классов показали базовый уровень образовательных результатов.

8 класс

Таблица 4

Класс	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
	В классе	Выполнявших работу								
8а	30	30	2	18	10	0	67	100	57	3,7
8б	29	29	2	14	13	0	55	100	54	3,5
8в	28	27	0	7	20	0	26	100	43	3,3
Σ	87	87	4	39	43	0	30	100	51	3,5

Выводы: обучающиеся 8-х классов показали базовый уровень образовательных результатов.

Математика. 9 класс.

Таблица 5

Класс	Количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Ср. балл
	В классе	Выполнявших работу								
9а	25	25	0	7	18	0	28	100	43	3,2
9б	24	24	2	2	20	0	38	100	44	3,3
Σ	49	49	2	9	38	0	33	100	42	3,25

Выводы: обучающиеся 9-х классов показали базовый уровень образовательных результатов.

Среднее общее образование. Математика. 11 класс

Таблица 6

Класс	Уровень	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
11а	базовый	10	0	4	6	0	40	100	47	3,4
11а	профильный	4	1	2	1	0	75	100	66	4
Итого		14	1	6	7	0	50	100	56	3,7

Выводы: обучающиеся 11а класса показали высокий уровень по профильному уровню и низкий уровень образовательных результатов по базовому уровню предмета.

5.4.Уровень сформированности универсальных учебных действий Начальное общее образование 2 класс

Таблица 1

Уровень компетентности	Класс/ Количество выполнивших работу	Ниже базового	Базовый	Повышенный
	2а (26)	3	10	13
	2б (25)	6	10	9
	2в (24)	4	8	12
соотношение в %	3/75	13 (17,3%)	28 (37,3%)	34(45,3%)

3 класс

Таблица 2

Уровень компетентности	Класс/ Количество выполнивших работу	Ниже базового	Базовый	Повышенный
	3а (20)	1	12	7
	3б (24)	6	14	4
	3в (30)	1	16	13
соотношение в %	3/74	8 (10,8%)	42 (56,8%)	24(32,4%)

4 класс

Таблица 3

Уровень компетентности	Класс/ Количество выполнивших работу	Ниже базового	Базовый	Повышенный
	4а (20)	0	15	5
	4б (24)	1	18	5
	4в (24)	6	18	0
	4г (22)	0	15	7
соотношение в %	4/90	7 (7,7%)	66(73,3%)	17(18,8%)

Выводы: обучающиеся 2-4 классов справились с диагностической работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Основное общее образование

5 класс

Таблица 4

№	Класс	Количество обучающихся	Результаты				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
1.	5а	23	2	7	11	3	0

2.	5б	23	0	0	20	3	0
3.	5в	22	0	2	16	4	0
Итого							

Выводы:3% обучающихся показали высокий уровень метапредметных умений, 13 % - повышенный уровень, 69%-базовый уровень, 15%-пониженный уровень овладения метапредметными умениями.

6 класс

Таблица 5

№	Класс	Количество обучающихся	Результаты				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
1.	6а	20	1	0	17	0	2
2.	6б	21	0	1	17	1	2
3.	6в	24	1	2	18	0	3
Итого		65	2	3	52	1	7

Выводы:3% обучающихся показали высокий уровень метапредметных умений, 5 %- повышенный уровень, 80%-базовый уровень, 2%-пониженный, 10%-низкий уровень овладения метапредметными умениями.

7 класс

Таблица 6

№	Класс	Количество обучающихся	Результаты				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
1.	7а	23	0	0	20	3	0
2.	7б	22	0	5	13	2	2
3.	7в	24	0	5	14	3	2
Итого		69	0	10	47	8	4

Выводы:14% -повышенный уровень, 68%-базовый уровень, 12%-пониженный уровень, 6%-низкий уровень овладения метапредметными умениями.

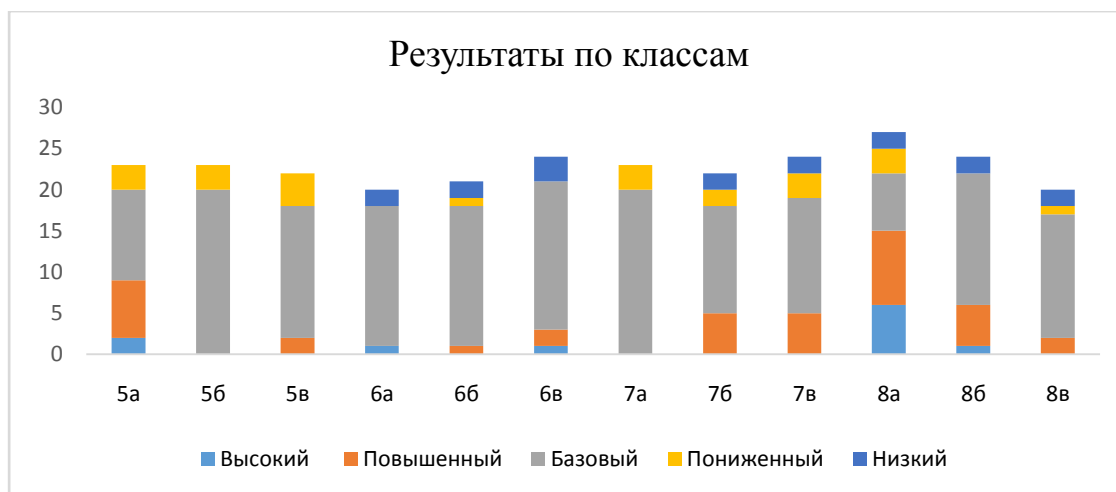
8 класс

Таблица 7

№	Класс	Количество обучающихся	Результаты				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий

1.	8а	27	6	9	7	3	2
2.	8б	24	1	5	16	0	2
3.	8в	20	0	2	15	1	2
Итого		71	7	16	38	4	6

Выводы: 10% обучающихся показали высокий уровень метапредметных умений, 23 % - повышенный уровень, 53%-базовый уровень, 6%- пониженный уровень, 8%- низкий уровень овладения метапредметными умениями.



ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: данные диаграммы свидетельствуют о преобладании базового уровня овладения метапредметными умениями.

9 класс

1. Количественный состав оценки уровня достижения метапредметных результатов. Количество классов – 2; количество обучающихся всего – 49; количество обучающихся с ОВЗ – 4.

2. Описание условий проведения оценки уровня достижения метапредметных результатов. В целях обеспечения подготовки обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта в план внеурочной деятельности в 9-х классах введен 1 час внеурочной деятельности «Индивидуальный проект». Для обеспечения качества работы обучающихся над проектами классные руководители выступали в качестве тьюторов (Н.Н.Завьялова (9а), Э.Р.Идиятуллина (9б)). В течение года классные руководители проводили разъяснительную работу среди обучающихся и родителей (законных представителей) по выполнению обучающимся проектной работы. 28 апреля 2022 года прошла открытая защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов. Темы были подобраны соответственно интересам обучающихся и посвящены

проблемам современности. Распределение выбора индивидуального итогового проекта по содержанию:

1. Иностранный язык (английский) -1 (2 %).
2. Информатика-2 (4 %).
3. Обществознание -3 (6%).
4. География-11 (23%).
5. Биология-14 (29%).
6. Основы безопасности жизнедеятельности -4 (8%).
7. Физическая культура-1 (2%).
8. Психология-10 (20%).
9. Технология -2 (4%).
- 10.Химия -1 (2%).

Продукт индивидуального итогового проекта представлен в виде письменных исследовательских работ и презентации, буклетов и брошюр.

3.Уровень сформированности навыков проектной деятельности:

«Базовый» -11 (23%), «Повышенный» -24 (49%), «Высокий» -14 (28%).
Успеваемость -100%, качество-82%.

4.Выводы:у большинства обучающихся навыки проектной деятельности сформированы на повышенном и высоком уровне.

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации(ГИА)

Анализ результатов ГИА-11

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2022 году допущены 14 обучающихся 11а класса. Результаты представлены в таблице 1-4.

Таблица 1.Результаты ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку

Класс	Кол-во участников	min порог	Набрали баллы		Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Год сдачи ЕГЭ
			max	min				
11а	19(21)	16	91	36	71,7	100	85	2020
11а	19	24	86	43	61	100	58	2021
11а	14	24	87	46	62	100	57	2022

Выводы: по сравнению с результатами ЕГЭ- 2021 повысился средний балл,качество уменьшилось на одну позицию, успеваемость составляет 100%.

Таблица 2.Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Кол-во участников	min порог	Набрали баллы		Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Год сдачи ЕГЭ
			max	min				
11a	14	7(3)	20(5)	4(2)	14(4)	85,7	71,4	2019
11a	21	7(3)	Отменен					2020
11a	20	7(3)	Отменен					2021
11a	10	7(3)	19 (5)	2(2)	11(4)	90	50	2022

Таблица 3. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Кол-во участников	min порог	Набрали баллы		Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Год сдачи ЕГЭ
			max	min				
11a	9	27	82	23	59,1	100	77,8	2019
11a	4	27	74	39	61	100	75	2020
11a	7	27	80	39	53	100	57	2021
11a	4	27	76	34	57	100	75	2022

Выводы: по сравнению с результатами 2021 года повысилось качество знаний по математике профильного уровня (+18%).

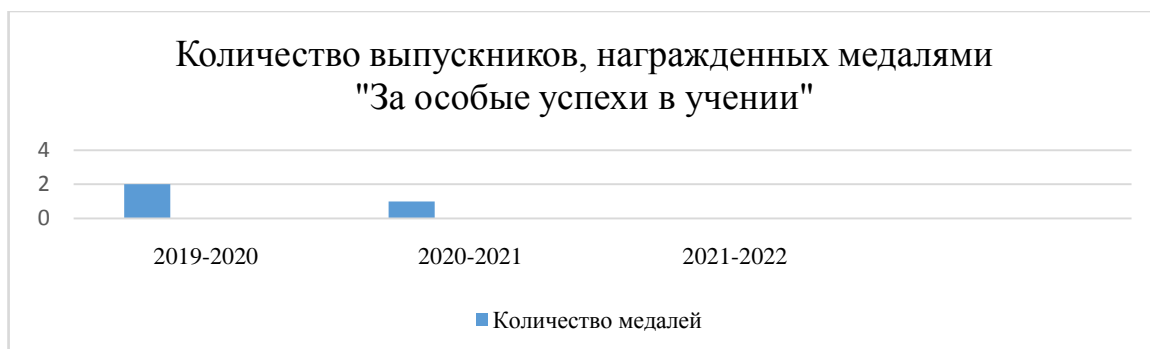
Таблица 4. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	Набрали баллы		Средний балл	Успеваемость, %	Кол-во набравших ниже min
		max	min			
Английский язык	1	65	65	65	100	-
Информатика и ИКТ	1	20	20	20	0	1
История	5	87	32	50	100	-
Обществознание	8	92	40	56	75	2
Физика	2	46	45	45,5	100	-

Выводы: Звыпускника не смогли преодолеть минимальный порог. Среди выпускников текущего года востребованы предметы «Обществознание» (57% выпускников от общего количества), «История» (36% выпускников от общего количества).

Таблица 7. Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество медалей, шт.
2019-2020	2
2020-2021	1
2021-2022	0



Выводы: наблюдается тенденция снижения количества выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ГИА -9

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущены 45 обучающихся 9-х классов, в форме государственного выпускного экзамена -4 обучающихся 9-х классов.

Таблица 1. Результаты ГИА-9

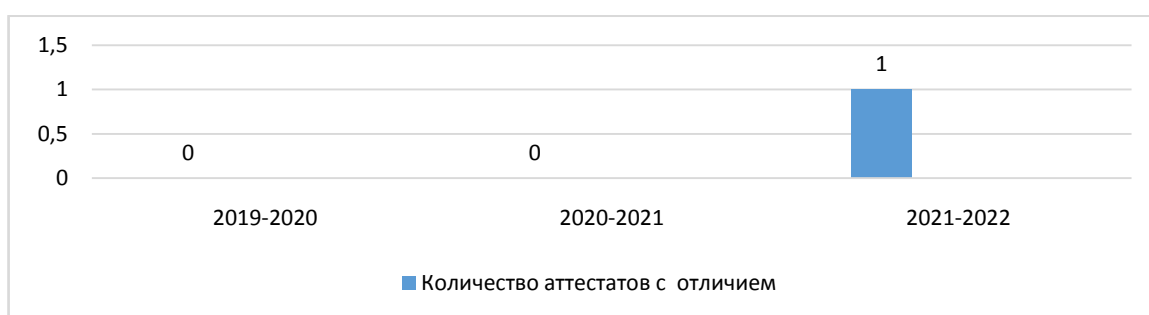
Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Оценки				Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	49	100	57	8	20	21	0	3,7
Математика	49	100	25	1	11	37	0	3,3
География	39	100	33	3	10	26	0	3,4
Обществознание	22	100	23	0	5	17	0	3,2
Биология	14	100	14	1	1	12	0	3,2
Информатика	9	100	44	2	2	5	0	3,7
История	3	100	67	0	2	1	0	4 (20)
Литература	2	100	50	0	1	1	0	4 (24)
Английский язык	1	100	100	1	0	0	0	5 (48/12/60)

Выводы: самыми выбираемыми предметами для сдачи ОГЭ остаются «География», «Обществознание» и «Биология». Низкое качество знаний

продемонстрировали выпускники по предметам «Математика», «География», «Обществознание», «Биология», «Информатика».

Таблица 1.Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием
2019-2020	0
2020-2021	0
2021-2022	1



Выводы: наблюдается тенденция повышения количества выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

5.6.Анализ работы с обучающимися,имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе организовано научное общество обучающихся «Искатель» (далее-НОО «Искатель»). Руководителем НОО «Искатель» является Цедилкина И.В., учитель истории. Работа НОО «Искатель» строилась по направлениям:

1. Включение в научно-исследовательскую работу обучающихся в соответствии с их научными интересами.
2. Привитие навыков обучающимся работы с различными источниками информации, формирование культуры научного исследования.
3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной работы.

4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
5. Привлечение научных сил к руководству научными работами обучающихся.
6. Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке к их участию в конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад и др.

1. Всероссийская олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВОШ). Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников(далее-ВОШ) был проведен с 27 сентября по 28 октября 2021 года среди обучающихся 5-11-х классов по предметам: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, китайский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности; среди 4 классов по предметам: математика и русский язык.

Таблица 1.Количественные показатели участия

Количество	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Количество участников	225	247	275
Количество победителей	78	105	35
Количество призеров	61	55	68

Таблица 2.Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров по предметам

Предмет	Участники		Победители		Призеры	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год

Английский язык	52	65	2	4	6	35
Астрономия	1	4	0	0	0	0
Биология	19	49	2	6	8	14
География	64	35	0	2	0	5
Информатика	40	53	3	3	2	3
История	7	57	1	2	0	2
Литература	5	66	4	5	1	6
Математика	58	86	0	7	2	7
Немецкий язык	20	17	2	2	6	6
ОБЖ	47	44	3	3	6	6
Обществознание	51	27	3	6	11	5
Право	4	7	0	0	0	0
Русский язык	54	68	4	6	3	1
Технология	60	60	7	4	6	7
Физика	16	14	0	0	0	0
Физическая культура	23	33	2	6	10	6
Химия	40	15	0	0	1	0
Экология	22	28	2	2	6	1
Экономика	4	5	0	0	0	0
Итого	587	733	35	58	68	104

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост количества победителей, призеров и участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 3. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Количественные показатели участия

Количество	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников	80	47	53
Количество победителей	-	1	0
Количество призеров	2+2 (Башкирский язык)	6	2

Таблица 4. Количественные показатели участия по предметам

Предмет	Количество участников	Наличие победителей, призеров МЭ
Биология	10	
География	1	
История	4	
Информатика и ИКТ	2	
Литература	3	

Математика	3	
Немецкий язык	2	
ОБЖ	2	
Обществознание	11	
Русский язык	2	
Технология	6	2
Физическая культура	3	
Экология	2	
Экономика	2	
Итого	53	2

Выводы: всего обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 14 предметам из 24 и заняли 2 призовых места, что на одно место меньше по сравнению с прошлогодним результатом.

Таблица 5. Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1.	Миназова Радмила	Технология	7а	Призер	Завьялова Н.Н.
2.	Соломенникова Галина	Технология	9а	Призер	Завьялова Н.Н.

2. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Результаты школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Школьный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина прошел с 29 ноября по 16 декабря 2021 года. Всего в олимпиаде по школе приняли участие 70 обучающихся 1-8-х классов:

Таблица 1

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
География						1		
Русский язык		6	5	11	4	2	3	1
Полиолимпиада	12							
Музыка				3		1		
Информатика			2	1			1	
Башкирский язык						1		

Окружающий мир		6	6	16				
Биология					2	1		
Обществознание						1	1	
Математика		7	11	16	5	5	2	1
Английский язык					2	1	1	
Литература		1	3	7	4			
История								1
Физика								
Физическая культура		4	6	12	3	3	3	
Итого	12	8	11	22	7	5	4	1

Выводы: наибольшее количество участников наблюдается во 2,3,6-х классах, наименьшее в 1,3,4-х классах.

Результаты олимпиады

Победителями и призёрами ШЭ признаны участники, набравшие 50% баллов от максимально возможного, либо не менее среднего балла по РБ. К участию в МЭ допущены победители и призеры ШЭ с наивысшим рейтингом, в количестве 10% от общего числа участников по данному предмету. Результаты- в таблице 2.

Таблица 2. Список победителей и призеров

Предмет	ФИ обучающего	Класс	Статус	ФИО учителя
Русский язык	Мустафин Эрик	2а	победитель	Хаматханова Р.Ф.
	Гайнетдинов Айлина	3а	победитель	Шипаева Т.В.
	Белоусова Екатерина	3а	призер	Гордеева О.А.
	Семанаева Дарина	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Сайфутдинов	3а	призер	Шипаева Т.В.
	Савелий	4б	победитель	Усманова Д.Б.
	Сафина Милена	4а	призер	Шипаева Т.В.
	Ахмадиева Анна	4б	призер	Усманова Д.Б.
	Гайнетдинова	4г	призер	Соломенникова Ю.В.
	Тамина	4а	призер	Шипаева Т.В.
	Шаймарданова	4в	призер	Вакилова Л.М.
	Татьяна	4в	призер	Вакилова Л.М.
	Ефимова Арина	4г	призер	Соломенникова Ю.В.
	Атыев Никита	4а	призер	Шипаева Т.В.
	Хайруллин Альмир	4б	призер	Усманова Д.Б.
	Потерикин	4а	призер	Шипаева Д.Б.
	Владислав Ташматова	4б	призер	Усманова Д.Б.
	Ралина	4г	призер	Соломенникова Ю.В.
	Янситова Эвелина	5а	победитель	Димитриева О.П.
	Гареев Салават	6б	победитель	Нурисламова С.Н.
Мерзлякова Аделина	6в	призер	Нурисламова С.Н.	
Хамидов Азиз	7в	победитель	Мухарицина М.В.	
Гильмутдинов Самир	7в	призер	Мухарицина М.В.	
Хафизова Камилла	7в	призер	Мухарицина М.В.	
Уймина Зарина	8в	победитель	Димитриева О.П.	

	Бадретдинов Ренат Пайрушина Арина Тенкачева Виктория Хайруллина Алина			
Полиолимпиада	Шакрисламов Владислав Бадикшина Амира Садьков Рафаэль Имамутдинова Камилла Останин Тимофей Загирова Айсылу Рамазанов Булат Сафуанова Сабина Сайтаева Вероника Максимова София Назмиева Милена	1а 1б 1б 1а 1б 1б 1б 1б 1б 1б 1б 1в	победитель призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер	Вакилова Л.М. Шакирова Г.Р. Шакирова Г.Р. Вакилова Л.М. Шакирова Г.Р. Шакирова Г.Р. Шакирова Г.Р. Шакирова Г.Р. Шакирова Г.Р. Шакирова Г.Р. Шакирова Г.Р. Фазлиева Р.Х.
Информатика	Желенкова Валерия Зиятдинов Динислам Салахов Никита Аптасева Нелли Ильина Арина	3в 3б 4а 4г 8в	победитель призер победитель призер победитель	Фазлиева Р.Х. Гордеева О.А. Шипаева Т.В. Соломенникова Ю.В.
Кружковой культуры	Миназова Ралина Салиева Ангелина Мустафин Эрик Сарапулова Варвара Камаев Никита Дмитриев Денис Бабкина Татьяна Белюсова Екатерина Шакиртов Станислав Сайфутдинов Савелий Гайнетдинов Айлина Ахмадиева Анна Салахов Никита Сахаров Вадим Янситова Эвелина Хайруллин Альмир Шаймарданова Татьяна Ефимова Арина Васильев Никита Гареев Салават Ачибаев Денис Ташматова Ралина Мерзлякова Аделина	2а 2б 2а 2б 2б 3в 3б 3б 3в 3а 3а 4а 4а 4б 4б 4в 4г 4а 4в 4а 4а 4а 4а 4б	победитель победитель победитель призер призер победитель призер призер призер призер призер победитель призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер	Хаматханова Р.Ф. Адылшина Ю.В. Хаматханова Р.Ф. Адылшина Ю.В. Адылшина Ю.В. Фазлиева Р.Х. Гордеева О.А. Гордеева О.А. Фазлиева Р.Х. Шипаева Т.В. Шипаева Т.В. Шипаева Т.В. Шипаева Т.В. Усманова Д.Б. Усманова Д.Б. Вакилова Л.М. Соломенникова Ю.В. Шипаева Т.В. Вакилова Л.М. Шипаева Т.В. Усманова Д.Б. Шипаева Т.В. Усманова Д.Б.
Биология	Мингараев Владислав Гараев Камиль	5в	победитель призер	Алетдинова И.Г. Алетдинова И.Г.
Математика	Сахаветдинов	2а	победитель	Хаматханова Р.Ф.

ика	Данияр Миназова Ралина Салиева Ангелина Масанова Анна Камаев Никита Желенкова Валерия Белоусова Екатерина Гайнетдинов Айлина Загиров Тагир Зиятдинов Динислам Бабкина Татьяна Ташматова Ралина Хамидов Азиз Ахмадиева Анна Гайнетдинова Тамина Иманова Арина Потерикин Владислав Васильев Никита Ачибаев Денис Гареев Салават Сафина Милена Шамшиев Данил Янситова Эвелина Хабипов Радмир Хабиров Арслан Мингараев Владислав Уймина Зарина Акрамов Данил	2а 2б 2б 2б 3в 3б 3а 3в 3б 3б 4а 4г 4а 4б 4в 4г 4в 4б 4а 4б 4в 4б 5а 5а 5а 6в 6в	призер призер призер призер победитель призер призер призер призер призер победитель победитель призер призер призер призер призер призер призер призер призер победитель призер призер победитель призер	Хаматханова Р.Ф. Адылшина Ю.В. Адылшина Ю.В. Адылшина Ю.В. Фазлиева Р.Х. Гордеева О.А. Шипаева Т.В. Фазлиева Р.Х. Гордеева О.А. Гордеева О.А. Шипаева Т.В. Соломенникова Ю.В. Шипаева Т.В. Усманова Д.Б. Вакилова Л.М. Соломенникова Ю.В. Вакилова Л.М. Усманова Д.Б. Шипаева Т.В. Усманова Д.Б. Вакилова Л.М. Усманова Д.Б. Рубцова Т.В. Рубцова Т.В. Рубцова Т.В. Галиева Г.Р. Галиева Г.Р.
Литература	Шуматбаев Кирилл Дмитриев Денис Бабкина Татьяна Гафаров Рамазан Сахаров Вадим Рахимова Замира Мерзлякова Аделина Салимова Рузанна Муслимов Владислав Гильмутдинов Самир	2б 3г 3б 3а 4б 4б 4б 4б 5а 5а	победитель победитель призер призер победитель призер призер призер победитель призер	Адылшина Ю.В. Фазлиева Р.Х. Гордеева О.А. Шипаева Т.В. Гордеева О.А. Усманова Д.Б. Усманова Д.Б. Усманова Д.Б. Димитриева О.П. Димитриева О.П.
История	Хайруллина Алина	8в	победитель	Султаньярова Л.Р.
Английский язык	Муслимов Владислав Габдрахманова Риана		победитель призер	Петрова И.Г. Петрова И.Г.
Физическая культура	Мустафин Эрик Сахаветдинов Данияр Миназова Ралина Загиров Тагир Шакиртов Станислав Желенкова Валерия	2а 2а 2а 3в 3в 3в 3в	победитель призер победитель победитель призер победитель призер	Хаматханова Р.Ф. Хаматханова Р.Ф. Хаматханова Р.Ф. Фазлиева Р.Х. Фазлиева Р.Х. Фазлиева Р.Х. Фазлиева Р.Х.

Семанаева Дарина	4в	победитель	Вакилова Л.М.
Шамшиев Данил	4б	победитель	Усманова Д.Б
Гайнетдинова	5а	победитель	Иляева О.А.
Тамина	5а	призер	Иляева О.А.
Хабипов Радмир	5а	победитель	Иляев К.М.
Мингараев	6б	победитель	Иляев К.М.
Владислав	6в	призер	Иляев К.М
Габдрахманова Риана	8в	победитель	Иляев К.М
Васильев Александр	8в	победитель	Иляев К.М
Акрамов Данил	8в	призер	Иляев К.М
Бадретдинов Ренат			
Ильина Арина			
Тенкачева Виктория			

Выводы: наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Окружающий мир» и «Физическая культура».

Результаты муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина проходил с 01 по 20 февраля 2021 года. В муниципальном этапе приняли участие 28 обучающихся.

Таблица 3. Количественные показатели участия

Количество	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников	56	28	28
Количество победителей	-	-	-
Количество призеров	9	9	18

Таблица 4.Список победителей и призеров

Предмет	ФИ обучающего	Класс	Статус	ФИО учителя
Полиолимпиада	Шакрисламов Владислав	1а	призер	Вакилова Л.М.
Русский язык	Гайнетдинов Айлина	3а	призер	Шипаева Т.В.
	Сафина Милена	4б	призер	Усманова Д.Б.
	Гильмутдинов Самир	5а	призер	Димитриева О.П.
	Хайруллина Алина	8в	призер	Димитриева О.П.
Математика	Желенкова Валерия	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
Окружающий мир	Дмитриев Денис	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
Литература	Желенкова Валерия	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Сахаров Вадим	4б	призер	Усманова Д.Б.

	Муслимов Владислав	5а	призер	Димитриева О.П.
Физическая культура	Желенкова Валерия	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Загиров Тагир	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Гайнетдинова Тамина	4б	призер	Усманова Д.Б.
	Васильев Александр	6б	призер	Иляев К.М.
	Бадретдинов Ренат	8в	призер	Иляев К.М.
	Ильина Арина	8в	призер	Иляев К.М.
История	Хайруллина Алина	8в	призер	Султаньярова Л.Р.
Информатика	Желенкова Валерия	3в	призер	Фазлиева Р.Х.

Выводы: наибольшее количество призеров по русскому языку и физической культуре.

Результаты регионального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Призером регионального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по физической культуре стал Васильев А. (руководитель Иляев К.М.).

3. Республиканская олимпиада школьников 2 – 11-х классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»

Результаты школьного этапа Республиканской олимпиады школьников 2 – 11-х классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»

Школьный этап Республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» среди обучающихся 2-11 классов прошел 09 декабря 2022 года. Всего в олимпиаде по школе приняли участие 32 обучающихся 2-11-х классов.

Таблица 1. Список победителей и призеров

Класс	ФИ призера	ФИО учителя	Сумма баллов	Статус
2а	Фатыхова Валерия	Хаматханова Р.Ф.	32	победитель
2а	Мустафин Данияр	Хаматханова Р.Ф.	27	призер
3в	Дмитриев Денис	Фазлиева Р.Х.	35	победитель
3в	Желенкова Валерия	Хаматханова Р.Ф.	33	призер
3б	Бабкина Татьяна	Гордеева О.А.	31	призер
4а	Кудряшов Николай	Шипаева Т.В.	33	призер
4б	Богданов Данил	Усманова Д.Б.	40	победитель
4г	Шаймарданова Татьяна	Соломенникова Ю.В.	38	призер
6а	Байгутов Семен	Султаньярова Л.Р.	17	победитель
7в	Мальцева Виктория	Султаньярова Л.Р.	18	победитель

Выводы: наибольшее количество победителей и призеров в 3,4-х классах.

Результаты муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников 2 – 11-х классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»

В муниципальном этапе Республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь» среди обучающихся 2-11-х классов приняли участие 28 обучающихся. Результаты-в таблице 2.

Таблица 2. Количественные показатели участия

Количество	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников	24	28	10
Количество победителей	1	-	5
Количество призеров	1	-	5

4. Научно-практическая конференция школьников

Школьный этап научно-практической конференции школьников (далее-НПК) прошел 16,17 декабря 2021 года по 9 направлениям деятельности в 6 секциях. В школьном этапе НПК приняли участие обучающиеся только 2-6-х классов. По итогам конференции победителями стали 5 обучающихся, призерами 8. По итогам муниципального этапа НПК победителем в номинации стала 1 научно-исследовательская работа обучающейся ба класса по русскому языку.

Таблица 1. Количественные показатели участия

№ п.п.	Наименование секции	Количество участников					Итого 2-6 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс				
1	Науки о Земле	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Химико-биологическое направление	2	2	4	4	1	13	1	2	1
3	Математика, информатика	0	0	1	2	2	5	1	1	1
4	Экономика, социология, финансовая грамотность	0	0	0	0	1	1	1	0	1
5	Инженерные исследования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Физика, астрономия	0	0	0	1	0	1	1	0	1
7	Языкознание и литературоведение	0	0	0	5	8	13	1	5	1
8	История и МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	Региональное краеведение, народная культура, народное творчество	0	0	0	0	2	1	0	0	0
	ИТОГО:	2	2	5	13	12	34	5	8	5

5. Участие обучающихся в олимпиадах, марафонах, интеллектуальных конкурсах, викторинах

Результаты представлены в таблице 1,2.

Таблица 1

Мероприятие	Участник	Класс	Учитель	Результат
Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса	Гильманова С.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Похвальная грамота
Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса	Гильманова С.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Сертификат участника
Марафон «Волшебная осень»	Бабкин Т., Байдуганов Д., Гильманова С., Гростова С., Зайнутдинов И., Искибаев А., Карамов С., Кашапов А., Микишева Л., Миназова Р., Самарина В., Сахаветдинов Д., Султанова Д., Шарипова И., Ахметов Н., Зиновьев М., Галиева Э.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Грамота участника
Марафон «Волшебная осень»	Бабкин Т., Байдуганов Д., Гильманова С., Гростова С., Зайнутдинов И., Искибаев А., Карамов С., Кашапов А., Микишева Л., Миназова Р., Мустафин Э., Самарина В., Сахаветдинов Д., Серёгин М., Султанова Д., Тухбатуллин Р., Фаритова С., Хайруллин А., Шарипова И., Ахметов Н., Зиновьев М., Галиева Э.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Грамота за третье место
Марафона «Волшебная осень»	Мустафин Э., Серёгин М., Тухбатуллин Р., Фаритова С., Хайруллин А.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Грамота лидера
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Бабкин Т., Гильманова С., Кашапов А., Серёгин М., Хайруллин А.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Диплом победителя
Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса	Гильманова С.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Похвальная грамота
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Гростова С., Миназова Р., Мустафин Э., Шарипова И.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Сертификат участника
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Карамов С., Самарина В., Фаритова	2а	Хаматханова Р.Ф.	Похвальная грамота
Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	Миназова Р., Э.Мустафин	2а	Хаматханова Р.Ф.	Сертификат участника
Прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	Мустафин Э.	2а		Диплом

Марафон «Остров Сокровищ»	Бабкин Т., Гильманова С., Гростова С., Зайнутдинов И., Искибаев А., Мустафин Э., Низамутдинова Д., Сахаветдинов Д., Серёгин М., Султанова Д., Хайруллин А., Шарипова И., Ахметов Н., Галиева Э., Шайдуллина Е.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Грамота участника
Марафон «Остров Сокровищ»	Кашапов А., Миназова Р., Шамсиев Р., Зиновьев М.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Грамота лидера
Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Бабкин Т.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Диплом победителя
Основной тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Сахаветдинов Д.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Сертификат участника
Основной тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Шамсиев Р.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Похвальная грамота
Марафон «Цветущие Гавайи»	Зайнутдинов И., Миназова Р., Мустафин Э., Серёгин М., Шамсиев Р.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Грамота лидера
Марафон «Цветущие Гавайи»	Серёгин М.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Грамота за второе место
Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Гростова С., Миназова Р.	2а	Хаматханова Р.Ф.	Похвальная грамота
Марафон «Эра роботов»	Алексеев Н.И., Загирова А.А. Иванова А.А., Минязева А.И. Останин Т.А., Рамазанов Б.Ф. Сайтаева В.А.	1 б	Шакирова Г.Р.	Участники
Лидер марафона «Эра роботов»	Альминов Л.И., Гайтанова М.С. Мингазов А.Ф., Сахаров Т.П. Умутбаева К.О.	1 б	Шакирова Г.Р.	Лучший результат
Зимняя олимпиада по программированию	Мингазов А.Ф.	1 б	Шакирова Г.Р.	Участник
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Мингазов А.Ф.	1 б	Шакирова Г.Р.	Участник
Основной тур зимней олимпиады по математике	Мингазов А.Ф.	1 б	Шакирова Г.Р.	Победитель
Зимняя олимпиада по русскому языку	Мингазов А.Ф. Умутбаева К.О.	1 б	Шакирова Г.Р.	Похвальная грамота участник
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Мингазов А.Ф. Умутбаева К.О.	1 б	Шакирова Г.Р.	Победитель Участник
Марафон «Цветущие Гавайи»	Рамазанов Б.Ф. Сайтаева В.А. Гайтанова М.С. Загирова А.А. Мингазов А.Ф. Сахаров Т.П. Умутбаева К.О.	1 б	Шакирова Г.Р.	Участники Грамота за лучший результат
Зимние интеллектуальные игры	Бадикшина А.Л. Сафуанова С.А. Останин Т.П.	1 б	Шакирова Г.Р.	Участники
Полиолимпиада		1 б	Шакирова Г.Р.	Участники

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Сахаров Т.П. Максимова С.Д. Рамазанов Б.Ф. Сафуанова С.А. Останин Т.А.	1 б	Шакирова Г.Р.	Участники
Городской конкурс детского творчества «Живи, елочка!»	Садыков Р.Р.	1 б	Шакирова Г.Р.	Победитель
Марафона «Навстречу знаниям» (Учи-ру)	Айтиев М., Асыллов А., Ахметова Э., Аюпова Ю., Иванова Д., Исламова Р., Камаев Н., Козак С., Марданов А., Масанова А., Наумова П., Садилов Д., Сираев Я., Третьяков Г., Шарипов Д.	2б	Адылшина Ю.В.	Грамота участника
Межпредметная Дино-Олимпиада (Учи-ру)	Паршаков М. Козак С., Сираев Я., Шуматбаев К.	2б	Адылшина Ю.В.	Похвальная грамота Сертификат участника
Марафона «Космическое приключение» (Учи-ру)	Айтиев М., Аюпова Ю., Искибаева И., Исламова Р., Камаев Н., Козак С., Масанова А., Садилов Д., Светачев И., Третьяков Г., Паршаков М., Салиева А., Самарина А., Сираев Я., Шуматбаев К.	2б	Адылшина Ю.В.	Грамота участника Грамота лидера марафона
Осенняя олимпиада по экологии(Учи-ру)	Искибаева И., Козак С. Масанова А., Паршаков М., Самарина А., Шуматбаев К.	2б	Адылшина Ю.В.	Похвальная грамота Сертификат участника
Марафон «Волшебная осень» (Учи-ру)	Айтиев М., Ахметова Э., Иванова Д., Искибаева И., Исламова Р., Наумова П., Паршаков М., Салиева А., Самарина А., Светачев И., Сираев Я., Хайруллин Б., Шарипов Д., Шуматбаев К. Аюпова Ю., Гамилова А., Камаев Н., Масанова А., Садилов Д.	2б	Адылшина Ю.В.	Грамота участника Грамота лидера марафона
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи-ру)	Аюпова Ю., Гамилова А., Камаев Н., Масанова А., Самарина А., Хайруллин Б., Шуматбаев К. Искибаева И., Паршаков М. Наумова П., Садилов Д.	2б	Адылшина Ю.В.	Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота
Олимпиада BRICSMATH.COM(Учи-ру)	Наумова П.	2б	Адылшина Ю.В.	Похвальная грамота
Осенняя олимпиада по литературе (Учи-ру)	Салиева А., Самарина А., Сираев Я., Шарипов Д.	2б	Адылшина Ю.В.	Сертификат участника
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (Учи-ру)	Паршаков М.	2б	Адылшина Ю.В.	Сертификат участника
Марафона «Остров Сокровищ» (Учи-ру)	Айтиев М., Аюпова Ю., Иванова Д., Искибаева И., Камаев Н., Козак С., Наумова П., Паршаков М., Садилов Д., Салиева А., Светачев И., Султанов А., Третьяков Г., Хайруллин Б., Шуматбаев К. Ахметова Э., Гамилова А.,	2б	Адылшина Ю.В.	Грамота участника Грамота

	Самарина А., Сираев Я., Шарипов Д.			лидера марафона
Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи-ру)	Гамилова А., Салиева А., Шарипов Д. Марданов А. Наумова П.	26	Адылшина Ю.В.	Сертификат участника Похвальная грамота Диплом победителя
Марафона «Цветущие Гавайи» (Учи-ру)	Ахметова Э., Исламова Р., Масанова А., Сираев Я. Гамилова А., Камаев Н., Салиева А., Самарина А., Тараканова А.	26	Адылшина Ю.В.	Грамота участника Грамота лидера марафона
Марафона «Мистические Бермуды» (Учи-ру)	Ахметова Э., Сираев Я. Ахметова Э., Гамилова А., Камаев Н., Салиева А., Самарина А., Сираев Я., Тараканова А. Самарина А. Гамилова А., Камаев Н., Салиева А., Самарина А., Тараканова А.	26	Адылшина Ю.В.	Грамота участника Грамота за второе место класса по школе Грамота за третье место по школе Грамота лидера марафона
Городской конкурс новогодних игрушек «Чудо новогодней игрушки»	Шуматбаев К.	26	Адылшина Ю.В.	Сертификат участника
Городская природоохранная акции «Кормушка»	Шуматбаев К.	26	Адылшина Ю.В.	Сертификат участника
Городская олимпиада по математике	Козак С., Масанова А.	26	Адылшина Ю.В.	Участник
Городская олимпиада по окр.миру	Козак С.,	26	Адылшина Ю.В.	Участник
Городская олимпиада по русскому языку	Салиева А.	26	Адылшина Ю.В.	Участник
Городской конкурс «День матери, любви и красоты»	Киранов Ярослав	1а	Вакилова Л.М.	Призер в номинации виде-открытие «Моя мама лучше всех»
Городской конкурс «День матери, любви и красоты»	Яманаева София	1а	Вакилова Л.М.	Призер в номинации фотомарафон «Мамины вкусняшки»
Городской конкурс новогодних игрушек «Чудо новогодней елки»	Каримова Ангелина	4в	Вакилова Л.М.	Участник
Городской конкурс новогодних игрушек «Чудо новогодней елки»	Вакилов Шамиль	1а	Вакилова Л.М.	Участник
Городской конкурс новогодних игрушек «Чудо новогодней	Яманаева София	1а	Вакилова Л.М.	Участник

елки»				
Городской конкурс новогодних игрушек «Чудо новогодней елки»	Хазиева Нэлли	1а	Вакилова Л.М.	Участник
Городской конкурс «Кормушка»	Гараева Элина	1а	Вакилова Л.М.	Участник
Городской конкурс «Кормушка»	Вакилов Шамиль	1а	Вакилова Л.М.	Участник
Городской конкурс «Кормушка»	Хазиева Нэлли	1а	Вакилова Л.М.	Участник
Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	15 учеников. Абдрахманова Дарина, Ахметьянов Шамиль, Билалов Наиль, Вакилов Шамиль, Валитова Милана, Гараева Элина, Герасимов Виктор, Сапожникова Эвелина, Имамутдинова Камилла, Хазиева Нэлли, Шакрисламов Владислав, Шамшиев Илья, Шуматаев Вадим, Яманаева София	1а	Вакилова Л.М.	Участники марафона
Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	20 учеников. Абдрахманова Дарина, Ахметьянов Шамиль, Билалов Наиль, Вакилов Шамиль, Валитова Милана, Гараева Элина, Герасимов Виктор, Сапожникова Эвелина, Имамутдинова Камилла, Хазиева Нэлли, Шакрисламов Владислав, Шамшиев Илья, Шуматаев Вадим, Яманаева София, Аксяева Анастасия, Ганиуллина Рената, МАЗитов Аскар, Гарифуллина Самат, Киранов Ярослав.	1а	Вакилова Л.М.	2 место класса по школе
Учи.ру. Прохождение базового курса 1-го класса по окружающему миру, русскому языку, математике, английскому языку	Инфантиев Александр, Мазитов Аскар, Ганиуллина Рената	1а	Вакилова Л.М.	Диплом
Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	Инфантиев Александр Мазитов Аскар Киранов Ярослав	1а	Вакилова Л.М.	1 место по школе 3 место по школе 2 место по школе
Учи.ру. Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	7 учеников. Абдрахманова Дарина, Имамутдинова Камилла, Киранов Ярослав, Сапожникова Эвелина, Шамшиев Илья, Шуматаев Вадим, Яманаева София	1а	Вакилова Л.М.	Участники
Учи.ру. Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	8 учеников. Ахметьянов Шамиль, Билалов Наиль, Гараева Элина, Мазитов Аскар, Гарифуллин Самат, Герасимов Виктор, Инфантиев Александр, Хазиева Нэлли	1а	Вакилова Л.М.	Победители
Учи.ру. Олимпиада BRICSMATH.COM для 1 класса	Ахметьянов Шамиль	1а	Вакилова Л.М.	Участник

Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Аксяева Анастасия, Вакилов Шамиль, Ганиуллина Рената, Шакрисламов Владислав	1а	Вакилова Л.М.	Похвальная грамота
Учи.ру. Марафон «Эра роботов»	Абдрахманова Дарина, Ахметьянов Шамиль, Вакилов Шамиль, Валитова Милана, Гараева Элина, Герасимов Виктор, Сапожникова Эвелина, Имамутдинова Камилла, Хазиева Нэлли, Шамшиев Илья, Шуматаев Вадим, Яманаева София, Аксяева Анастасия, Ганиуллина Рената, Мазитов Аскар, Киранов Ярослав.	1а	Вакилова Л.М.	1 место класса по школе
Учи.ру. Марафон «Эра роботов»	Мазитов Аскар	1а	Вакилова Л.М.	2 место по школе
Марафон «Сказочная Лапландия»	9 учеников 5 учеников	1а	Вакилова Л.М.	1 место класса по школе Лидеры марафона
Марафон «Остров Сокровищ»	5 учеников 13 учеников 8 учеников Герасимов Виктор Инфантиев Александр	1а	Вакилова Л.М.	Лидеры марафона 2 место класса по школе Участники 2 место по школе 1 место по школе
Зимняя олимпиада по русскому языку и математике	13 учеников	1а	Вакилова Л.М.	Участники
Зимняя олимпиада по математике (основной тур)	Киранов Ярослав	1а	Вакилова Л.М.	Похвальная грамота
Марафон «Цветущие Гавайи»	5учеников 11 учеников Герасимов Виктор Инфантиев Александр	1а	Вакилова Л.М.	Участники 1 место класса по школе 1 место по школе 3 место по школе
Марафон «Мистические Бермуды»	11 учеников Герасимов Виктор	1а	Вакилова Л.М.	Участники 1 место по школе
Человек и природа	Киранов Ярослав Аксяева Анастасия Сапожникова Эвелина	1а	Вакилова Л.М.	Участники 1 место по школе
Зимние интеллектуальные игры	Валитова Милана Сулеманова Нинэль Хазиева Нэлли Имамутдинова Камилла Киранов Ярослав Яманаева София Гарифуллина Самат Аксяева Анастасия Мазитов Аскар	1а	Вакилова Л.М.	Участники 1 место по школе

Игра Счёт на лету «Сложение» (Учи.ру)	1.Васильев Тимур Дмитриевич. 2.Ситдигов Альмир Маратович. 3.Газизов Айзат Зиннурович. 4.Султанов Ильдар Динарович	3в	Фазлиева Р.Х.	Дипломы
Игра Счёт на лету «Умножение» (Учи.ру)	1.Ситдигов Альмир Маратович. 2.Султанов Ильдар Динарович	3в	Фазлиева Р.Х.	Дипломы
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса (Учи.ру)	1.Насртдинов Эльхан Эдуардович. 2.Кулешова Алина Айнуровна	3в	Фазлиева Р.Х.	Похвальная грамота Сертификат участника
Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса (Учи.ру)	Маврина Элина Дмитриевна	3в	Фазлиева Р.Х.	Сертификат участника
Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса (Учи.ру)	Масаллимов Александр Марселевич	3в	Фазлиева Р.Х.	Похвальная грамота
Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса (Учи.ру)	Масаллимов Александр Марселевич	3в	Фазлиева Р.Х.	Диплом победителя
Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса (Учи.ру)	1.Кулешова Алина Айнуровна. 2. Сайтаев Евгений Алексеевич. 3.Семанаева Дарина Юрьевна. 4. Маврина Элина Дмитриевна	3в	Фазлиева Р.Х.	Сертификат участника
Марафон «Остров Сокровищ» (Учи.ру)	1.Васильев Тимур Дмитриевич. 2. Желенкова Валерия Викторовна. 3.Масаллимов Александр Марселевич. 4.Хакимов Артем Андреевич 5.Ямаева Аделя Денисовна	3в	Фазлиева Р.Х.	Грамота лидера
Марафон «Остров Сокровищ» (Учи.ру)	Бобков А., Борзенкова М., Валиев А., Васильев Т., Газизов А., Дмитриев Д., Желенкова В., Загиров Т., Измайлов И., Исламшина П., Кабиров К., Кулешова А., Максимов М., Масаллимов А., Насртдинов Э., Павельева К., Сайтаев Е., Семанаева Д., Ситдигов А., Спиридонов Д., Султанов И., Хайруллин Т., Хакимов А., Хакимов К., Шакиртов С., Шитова Е., Ямаева А., Ярмухаметов Д., Гараева А., Маврина Э.	3в	Фазлиева Р.Х.	Грамота за первое место
Марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру)	1.Валиев Амирхан Рамилевич. 2. Желенкова Валерия Викторовна. 3.Кулешова Алина Айнуровна. 4.Павельева Карина Алексеевна. 5. Хакимов Камиль Алмазович	3в	Фазлиева Р.Х.	Грамота лидера
Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса (Учи.ру)	1.Ярмухаметов Данияр Русланович. 2. Кулешова Алина Айнуровна. 3.Дмитриев Денис Владиславович 4. Спиридонов Данил Александрович. 5. Хакимов Камиль Алмазович	3в	Фазлиева Р.Х.	Диплом победителя Сертификат участника Похвальная грамота
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса (Учи.ру)	1.Сайтаев Евгений Алексеевич. 2.Семанаева Дарина Юрьевна. 3.Спиридонов Данил Александрович. 4.Султанов Ильдар Динарович.	3в	Фазлиева Р.Х.	Диплом победителя

	5.Хайруллин Тимур Айратович. 5 Бобков Александр Андреевич. 6. Дмитриев Денис Владиславович. 7. Желенкова Валерия Викторовна 8. Загиров Тагир Артурович. 9. Масаллимов Александр Марселевич. 10. Ситдииков Альмир Маратович			Похвальная грамота
Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса (Учи.ру)	1.Насртдинов Эльхан Эдуардович 2.Семанаева Дарина Юрьевна. 3.Ярмухаметов Данияр Русланович 4.Гараева Азалина Руслановна 5. Дмитриев Денис Владиславович 6. Спиридонов Данил Александрович. 7. Кулешова Алина Айнуровна.	3в	Фазлиева Р.Х.	Сертификат участника Похвальная грамота
Марафон «Волшебная осень» (Учи.ру)	1.Желенкова Валерия Викторовна 2. Исламшина Полина Ильинична. 3.Сайтаев Евгений Алексеевич. 4.Ситдииков Альмир Маратович. 5. Шакиров Станислав Ростиславович	3в	Фазлиева Р.Х.	Грамота лидера
Марафон «Волшебная осень» (Учи.ру)	1.Байдуллин Самир Станиславович. 2.Кабиллов Данияр Айдарович. 3. Махиянова Амира Ильгизовна. 4.Салимова Рамина Рустамовна 5.Ситдикова Елизавета Руделевна	1в	Фазлиева Р.Х.	Грамота лидера
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса (Учи.ру)	1.Андреева Полина Сергеевна. 2.Кабиллов Данияр Айдарович. 3.Ситдикова Елизавета Руделевна. 4. Байдуллин Самир Станиславович. 5.Махиянова Амира Ильгизовна. 6.Шайдуллина Азалия Ильнуровна	1в	Фазлиева Р.Х.	Похвальная грамота Диплом победителя
Марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру)	1.Даутов Дамир Эльмирович. 2. Байдуллин Самир Станиславович. 3. Кабиллов Данияр Айдарович. 4. Махиянова Амира Ильгизовна. 5.Ситдикова Елизавета Руделевна	1в	Фазлиева Р.Х.	Грамота лидера
Марафон «Остров Сокровищ» (Учи.ру)	1.Даутов Дамир Эльмирович. 2. Байдуллин Самир Станиславович. 3. Кабиллов Данияр Айдарович. 4.Ситдикова Елизавета Руделевна. 5. Илинбаева Рината Ринатовна	1в	Фазлиева Р.Х.	Грамота лидера
Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру)	1. Байдуллин Самир Станиславович. 2. Кабиллов Данияр Айдарович.	1в	Фазлиева Р.Х.	Похвальная грамота
Марафон «Цветущие Гавайи» (Учи.ру)	1.Даутов Дамир Эльмирович. 2. Илинбаева Рината Ринатовна. 3. Кабиллов Данияр Айдарович. 4. Атнагузина Юлиана Денисовна 5. Салимова Рамина Рустамовна	1в	Фазлиева Р.Х.	Грамота лидера
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса (Учи.ру)	Атнагузина Юлиана Денисовна	1в	Фазлиева Р.Х.	Сертификат участника
Марафон «Мистические Бермуды» (Учи.ру)	1.Даутов Дамир Эльмирович. 2.Атнагузина Юлиана Денисовна. 3. Илинбаева Рината Ринатовна.	1в	Фазлиева Р.Х.	Грамота лидера

	4.Салимова Рамина Рустамовна			
--	------------------------------	--	--	--

Выводы: обучающиеся начальной школы являются активными пользователями онлайн-платформы Учи.ру. Платформа дает возможность участвовать в олимпиадах, помогает в освоении программирования, тем самым развивает у обучающихся гибкие навыки.

Таблица 2

Мероприятие	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей»	Соломенникова Галина	8А	Идиятуллина Э.Р.	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организации «Культурный маршрут»	Соломенникова Галина	8А	Идиятуллина Э.Р.	1 место
Муниципальный этап конкурса «ОТЕЧЕСТВО» (2 конкурса)	Соломенникова Галина	8А	Идиятуллина Э.Р.	1 место
Муниципальный этап конкурса на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России Александра Васильевича Достовалова	Соломенникова Галина	8А	Идиятуллина Э.Р.	1 место
Муниципальный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов	Соломенникова Галина	8А	Идиятуллина Э.Р.	1 место
Олимпиада им.Можайского зональный этап	Ворачев Никита, Селезнев Николай	11	Идиятуллина Э.Р.	3 место
Городской конкурс песенного творчества «Музыкальная волна-2022»	Школьный хор		Исламова Л.Г.	Диплом 3 место
Городской конкурс хорового песенного творчества «Сквозь года звенит Победа», посвященном Дню защитника Отечества и 77-летию Великой Победы».	Арьян Давид, Арьян Тамара, Арсланова Анастасия, Габдуллин Равиль, Гафуров Булат, Кинзикеева Доминика, Лиховских Анастасия, Сазонова Софья, Сакриева Александра, Сафиуллина Марьям, Султангирова Милана, Уймина Зарина, Хафизова Камила, Шевяхов	6в	Исламова Л.Г.	Лауреат 3 степени

	Всеволод, Шитов Павел			
Городской театральный фестиваль «Третий звонок»	Валиев Данил, Хайруллина Лейла, Габдуллин Равиль, Шевяхов Всеволод, Шитов Павел, Пастиева Александра, Пономарева Елизавета	5а, 6в, 7в	Исламова Л.Г.	Диплом в номинации «Творческая индивидуальность и мастерство»
Городской конкурс патриотической песни «Не гаснет памяти свеча», посвященный 77-й годовщине Победы.	Школьный хор	6в, 8а	Исламова Л.Г.	Диплом 1 место
Республиканский этап Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина по истории.	Хайруллина Алина	8в	Султаньярова Л.Р.	Призер
XX международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно».	Фаритова Мария Габбасова Амира Пайрушина Арина Давлетянова Аделия Галимова Зиля Грищук Евгений Сафин Аяз Ванина Азалия	5в 6а 7в 6б 7в 6а 7а 7в	Султаньярова Л.Р.	1 место (по школе) 1 место (по школе) 1 место (по школе) 2 место (по школе) 2 место (по школе) 3 место (по школе) 3 место (по школе) 3 место (по школе)
Городской конкурс «Ученик года – 2021»	Ламбанин Алексей	6б	Султаньярова Л.Р.	Участник
Городской конкурс детского творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый»	Пайрушина Арина Шаймарданова Карина	7в 7б	Завьялова Н.Н.	2 место 3 место
Городской конкурс детского творчества «С любовью к маме...», посвященный Дню Матери.	Пайрушина Арина Праздникова Виктория Уймина Зарина	7в 9а 6в	Завьялова Н.Н.	1 место 1 место 3 место
Городской дистанционный insta-конкурс рисунков «Доброта рядом».	Фаритова Мария	5в	Завьялова Н.Н.	2 место
Городской конкурс рисунков «Фантастическая ёлка», посвященный празднованию Нового года.	Карякина Анастасия Петрова Дарья Нуриллоева Линура Соломенникова Галина Зайнутдинова	7а 8а 8в 8а 6а	Завьялова Н.Н.	3 место 1 место 2 место 3 место 1 место

	Дарина			
Городской конкурс детского творчества «Папа – моя гордость».	Гареева Анастасия Нуриллоева Линура Никулина Карина	6а 8в 8в	Завьялова Н.Н.	1 место 2 место 3 место
Городской конкурс детского творчества «Талант с колыбели»	Пайрушина Арина Никулина Карина Праздников Виктория Султанова Алсу	7в 8в 9а 8а	Завьялова Н.Н.	1 место 3 место 1 место 2 место
Городского конкурса детского творчества «Путь к звездам!»	Соломенникова Галина	8а	Завьялова Н.Н.	3 место
Городской конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор».	Фаритова Мария	5в	Завьялова Н.Н.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Петрова Дарья Нуриллоева Линура	8а 8в	Завьялова Н.Н.	1 место 1 место
Городской конкурс детского творчества «Живи, елочка!»	Гришина Анастасия	9а	Завьялова Н.Н.	1 место
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Фазылова Алсу, Салиева Виктория, Арсланова Сабина	9б	Юсупова Г.В.	Призеры
Городская олимпиада по английскому языку «Icanspeak»	Якупова Диана Жолобов Никита Мустафина Элина	7б 8а 8а	Сенокосова И.Г. Юсупова Г.В.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Дистанционный конкурс чтецов «Великие классики немецкой литературы»	Шишкина Надежда	7б	Шарифуллина Г.Ш.	1 место
Республиканская олимпиада школьников на кубок Гагарина (школьный этап)	Муслимов Владислав Салиева Лана	5а 6б	Петрова И.Г. Сенокосова И.Г.	Призеры
Конкурс видеороликов «Рождественские песни на английском языке»	5 человек	6б	Сенокосова И.Г.	1 место
Городской фонетический конкурс «Читая немецкоязычных авторов»	Салиева Лана Габдуллин Арсан Габбасова Амира Давлетянова Аделия	6б 7а 6а 6а	Шарифуллина Г.Ш.	Призер Призер Призер Победитель
Городской конкурс «Читаем Уильяма Шекспира»	Шаякпаева Влада	8а	Юсупова Г.В.	Участник
Всероссийская олимпиада по немецкому языку в рамках проекта «Учим немецкому» для школьников изучающих немецкий как второй иностранный язык	Байгутов Семен Давлетянова Аделия Габбасова Амира	6б 6а 6а	Шарифуллина Г.Ш.	Призеры
Танцевальный марафон «Танцующий город»	Ракиева Аделия Гарайшина Ксения Шаякпаева Влада	8а	Сафиуллина Г.С.	Участники
Республиканский проект «Территория роста. Новый движ»	Султанова Алсу Шаякпаева Влада	8а	Сафиуллина Г.С.	Участники

Городской онлайн-чемпионат школьных активов «#Вызов»	Шаякпаева Влада Султанова Алсу Гарайшина Ксения	8а	Сафиуллина Г.С.	1 место	
Городской фестиваль молодежного и детского телевидения, радио и прессы «Луч»	Шаякпаева Влада Султанова Алсу	8а	Сафиуллина Г.С.	Участники	
Городской семинар по проекту «Вожатская школа- первый шаг»	Шаякпаева Влада Султанова Алсу Гарайшина Ксения Жолобов Никита Гараев Данил	8а	Сафиуллина Г.С.	Участники	
2 межшкольный городской турнир по парламентским дебатам	Султанова Алсу	8а	Сафиуллина Г.С.	3 место	
Республиканский форум «Инсайт успеха»	Султанова Алсу	8а	Сафиуллина Г.С.	Участник	
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Валиев Данил	5а	Рубцова Т.В.	Диплом степени	1
	Гаязова Таира	5в		Диплом степени	1
	Гильмутдинов Самир	5а		Диплом степени	2
	Камилова Ильвина	5б		Диплом степени	2
	Титов Богдан	5в		Диплом степени	1
	Фаритова Мария	5а		Диплом степени	2
	Хабиров Арслан	5а		Диплом степени	2
	Хабипов Радмир			Диплом степени	2
					Диплом степени

Таблица 3. Победители и призеры регионального уровня

№	Мероприятие	Результат
1.	Региональный этап Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина.	Васильев А., 6б класс, призер по физ.культуре, учитель Иляев К.М.
2.	Республиканская дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе.	Арсланова С., 9б класс. Учитель Хаматаханова Р.Ф.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Петрова Д., 8а класс, победитель в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках». Нуриллоева Л., 8в класс, призеров номинации «Зеленое будущее планеты». Учитель Завьялова Н.Н.
4.	Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Һаумы, һаумы, әкиәт!» / «Здравствуй, здравствуй, сказка!».	Мустафин Д., 3а класс, призер. Учитель Хаматаханова Р.Ф.

Таблица 4. Результаты Всероссийского конкурса «Большая перемена»

№	Участник	Класс	Результат
1.	Султанова Алсу	9а	Финалист

ВЫВОДЫ: в школе созданы все условия для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся. Каждый ученик имеет возможность самореализации, получения общественного признания.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 11 класс – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Выводы: организация учебного процесса в школе регламентируется Положением о режиме занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Все документы размещены на официальном сайте школы. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги школы используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с обучающимися.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Таблица 1. Распределение выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Поступили		Устроились на работу	Другое
	в 10 класс	в профессиональные образовательные		

		организации		
49	16	32	0	1

Таблица 2. Распределение выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

Всего выпускников	Поступили		Устроились на работу	Иное
	в профессиональные образовательные организации	в образовательные организации высшего образования		
14	9	5	0	0

Таблица 3. Информация о поступлении выпускников 11 классов по каждому ВУЗу, ССУЗу

Город	Наименование ВУЗа, ССУЗа	Количество поступивших выпускников	Бюджет	Коммерция	Очно	Заочно
г.Ижевск	ИЖГТУ им. Калашникова	1	1		1	0
г.Ижевск	УдГУ ИМИТиФ	1	1		1	0
г. Пермь	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	1		1	1	0
г.Казань	Университет управления «ТИСБИ» г. Казань	1	1		1	0
г. Нижний Новгород	НИУ РАНХиГС	1	1		1	0
г.Бирск	Бирский медико-фармацевтический колледж	1	1		1	0
г.Нефтекамск	НМТ	1	1		1	0
г.Нефтекамск	ННТ	2		2	2	0
г.Екатеринбург	ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	1		1	1	0
г.Уфа	Башкирский экономико-юридический	1		1	1	0

	колледж					
г.Казань	КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ»	1		1	1	0
г.Чайковский	Медицинский колледж	1	1		1	0
г.Ижевск	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЮ	1		1	1	0
Итого		14	7	7	14	0

ВЫВОДЫ: все выпускники 9,11-х классов трудоустроены, по сравнению с прошлым годом увеличился процент поступления в выпускников 11 класса в ССУЗы.65% выпускников 9-х классов продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях, 36% выпускников 11а класса продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования.

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1.Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ

Кадровое обеспечение является одним из условий реализации основных образовательных программ общего образования.В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием МОАУ СОШ № 16 полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Таблица 1

Учебный год	Количество пед.работников	Количество учителей, имеющих награды								
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Грамота МО РБ	«Отличник образования РБ»	Почётная грамота Администрации ГО г. Нефтекамск	Совет ветеранов ГО г. Нефтекамск	Почётная грамота МКУ УО
2021-2022	34	28	5	-	1	2	1	5	1	10

Выводы: коллектив школы составляют 97%учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 2.Стаж работы педагогов

Учебный год	Количество педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2021-2022	34	-	1	6	5	22

Выводы: в школе работает коллектив опытных и высококвалифицированных педагогов, 65% педагогов имеют более 20 лет педагогического стажа.

Таблица 3. Возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Количество	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
2021-2022	34	-	-	2	8	4	8	4	2	6

Выводы: 24% от общего количества составляют педагогические работники в возрасте от 35-39 и 45-49 лет, 18%-60-64 года, 11%-40-44, 50-54 и 6%-30-34, 55-59 лет.

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Аттестацию на присвоение первой и высшей категории прошли все педагоги, подавшие заявление: Рубцова Т.В., учитель математики (1 категория), Иляев К.М. физической культуры (высшая категория), Шипаева Т.В., начальных классов (высшая категория), Петрова И.Г., английского языка (высшая категория).

Повышение квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

В связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги школы ежегодно проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. Информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

ФИО	Наименование	Наименование организации	Количество часов	Дата выдачи
Вакилова Л.М.	«Сопровождение организованных школьных групп в городской среде».	ГБУДО Республиканский детский оздоровительно образовательный центр туризма и экскурсий.	10	Декабрь, 2021
Вакилова Л.М. Галиева Г.Р.	«Школа современного учителя математики».	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального	100	20.09.2021- 10.12.2021

		развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	ООО» Центр инновационного образования». Единый урок.	73	19.12.2021
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Финансовый зачёт.	Банк России	Сертифика т	12.12.2021
	Онлайн –урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут».	Банк России	Сертифика т	20.10.2021
	V международная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart.	ООО «Скай Срвис Рус»	Сертифика т	1-22 августа 2021
	Участник Республиканской профессиональной олимпиады педагогов общеобразовательных организаций по предмету математика.	г. Уфа, ЦНППМПР	Сертифика т	Октябрь, 2021
	Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Министерства просвещения Российской Федерации	Сертифика т	2021

	безопасного образа жизни обучающихся».			
Идиятуллина Э.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.	36	с 1.02.22 по 28.02.22
Рубцова Т.В.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск.	16	12.11.2021
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «луч знаний» г. Красноярск.	72	11.02.2022
	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС».	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск.	72	11.02.2022
	«Содержание и методика преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС».	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов - на- Дону.	72	24.12.2021
	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	72	март, апрель 2022
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов.	73	18.12.2021
	Петрова И.Г.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	36
	«Организация работы классного	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250	08.06.2021

	руководителя в образовательной организации).			
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	73	16.04.2022
	"Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации».	ГБПО Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.	108	12.11.2021
Султаньярова Л.Р.	«Школа современного учителя истории».	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.	100	2021
Адылшина Ю.В. Вакилова Л.М. Султаньярова Л.Р. Цедилкина И.В. Рубцова Т.В. Соломенникова Ю.В. Усманова Д.Б. Шакирова Г.Р. Фазлиева Р.Х. Сенокосова И.Г. Юсупова Г.В.	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения».	г.Уфа, ООО агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа».	72	16.04.2022
Адылшина Ю.В. Вакилова Л.М. Султаньярова Л.Р. Шакирова Г.Р. Фазлиева Р.Х.	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ».	ФГБУ «ФИОКО».	36	Апрель, 2022
Гордеева О.А.	«Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО».	ИРО РБ.	72	

	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	ООО «Инфоурок».	72	
	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении».	Учи.ру.	72	
Юсупова Г.В.	«Курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя английского языка».	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург.	144	27.04.21
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36	08.06.21
	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС третьего поколения».	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа г. Уфа	72	01.04.22
Усманова Д.Б.	«Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»).	ГБПОУ педагогический колледж.	72	Ноябрь, 2021
	«Сопровождение организованных школьных групп в городской среде».	ГБУДО Республиканский детский оздоровительно образовательный центр туризма и экскурсий.	10	Декабрь, 2021
Хаматханова Р.Ф.	Самоисследование уровня информированности, и профилактика распространения ВИЧ-	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Министерства просвещения Российской Федерации.	10	2021

	инфекции, формирование ЗОЖ обучающихся.			
	«Сопровождение организованных школьных групп в городской среде».	ГБУДО Республиканский детский оздоровительно образовательный центр туризма и экскурсий.	10	Декабрь, 2021
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	73	16.04.2022
	«Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании татарского языка и литературы».	ИРО РБ	34	31.01.22-09.02.22
Фазлиева Р.Х.	«Коррекционная педагогика и особенности образования в воспитании детей с ОВЗ».	Единый урок.	73	19.12.2021
	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения».	ООО Агентство независимости оценки качества образования Открытая школа (г.Уфа).	72	16.04.2022
Цедилкина И.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации на уроках истории».	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	108	Октябрь, 2022
Шакирова Г.Р.	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	Урок.РФ	3	02.04.2022

8.2. Анализ методической работы

Все педагогические работники состоят в методических объединениях, таким образом, вовлечены в методическую систему школы. В методических

объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом совете школы, делится с опытом работы на городском методическом объединении учителей. Педагоги школы – активные участники семинаров, конференций, конкурсных мероприятий различного уровня, так Цедилкина И.В., учитель истории стала абсолютным победителем конкурса «Учитель года Нефтекамска-2022». Инна Валерьевна представит наш город в Республиканском конкурсе "Учитель года Башкортостана-2023".

Таблица 1

ФИО	Мероприятие	Результат
Антошкин А.Н.	Большой этнографический диктант 2021.	сертификат
	Участие в онлайн-уроке «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	сертификат
	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ в контексте реализации требований нового ФГОС ООО».	участие
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в сове ремённых условиях».	диплом победителя
	Открытое первенство города Нефтекамска по спортивному ориентированию «Золотой лист-2021».	средняя группа-2 место, старшая группа-2 место, Короткова В.-1 место, Исмагилова В.-1 место, Нуритдинова Р.-3 место.
	Открытое Новогоднее первенство города Нефтекамск по спортивному ориентированию «Перопрходец».	средняя группа-3 место, старшая группа-2 место, Сергеев И.-1 место, Огуречников Д.-2 место, Толстопятов Д.-3 место, Коротков В.-3 место.
Алетдинова И.Г.	Обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	удостоверение
	Семинар для учителей биологии и химии «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и биологии».	выступление
Нурисламова С.Н.	Обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	удостоверение

	Большой этнографический диктант 2021.	сертификат
	Образовательный курс «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде».	сертификат
	Вебинар «Итоги ЕГЭ-2021 по русскому языку и литературе. Итоговое сочинение как форма ГИА в 11 классе в 2021/2022 учебном году: организационные и методические аспекты. Итоговое собеседование 2021/2022 учебного года как форма ГИА в 9 классе».	участие
	Вебинар «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО».	участие
Иликбаева Е.В.	КПК «Современные подходы к обучению информатике в свете требований ФГОС», ИРО РБ, 2021г., 72ч.	удостоверение
	Обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	удостоверение
Идиятуллина Э.Р.	Большой этнографический диктант 2021.	сертификат
	Зональный этап международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф.Можайского	призер
	Всероссийские краеведческие чтения юных туристов-краеведов.	1 место
	Образовательный курс «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде».	сертификат
	КПК «Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	сертификат
Мухарицына М.В.	Выступление на городском методическом объединении учителей русского языка и литературы по теме «Особенности рабочей программы основного общего образования. Русский язык».	участие
	Участие в онлайн-уроке «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	сертификат
	Обучение по программе «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	сертификат
	Обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	удостоверение

	Участие в социально значимом самоисследовании информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ –инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	сертификат
Сенокосова И.Г.	Онлайн- урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным».	
	Большой этнографический диктант 2021.	Сертификат
	Курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций».	Сертификат
	Курсы «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде».	Сертификат
	Всероссийский правовой диктант.	Сертификат
	Городской дистанционный конкурс рождественских и новогодних песен на английском языке «Christmas Songs».	1 место
	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку 5 класс (Титов Богдан).	Благодарность, Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Английский язык. 7 класс»(Габитова Яна).	Диплом, победитель 1 место
	Международный конкурс по английскому языку «Tenses» для педагогов.	Диплом, победитель
Султаньярова Л.Р.	КПК «Школа современного учителя», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021г., 108ч.	удостоверение
Юсупова Г.В.	Всероссийская олимпиада педагогов «Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	Диплом победителя
	Большой этнографический диктант 2021.	Сертификат
	Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога»	Диплом II степени
	ВИАКАДЕМИЯ, онлайн аттестация «Финансовая грамотность»	Бронзовый сертификат
	Всероссийское тестирование «Структура и содержание письменной части экзаменационной работы ЕГЭ». Профессиональная компетентность в сфере «Особенности подготовки и сдачи ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС».	Сертификат
	Международная олимпиада для учителей английского языка “EnglishGrammar” – «Английская грамматика».	Диплом I степени
Хаматханова Р.Ф.	Городской флешмоб «День знаний».	Участник
	Городской конкурс «Экологическая фантазия»	Участник
	Большой этнографический диктант.	Сертификат

Участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 2-го класса на платформе Учи.ру.	Похвальная грамота
Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса на платформе Учи.ру.	Сертификат
Марафон «Волшебная осень» на платформе Учи.ру.	Грамота участника
Марафон «Волшебная осень» на платформе Учи.ру.	Грамота лидера
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса на платформе Учи.ру	Диплом победителя
Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса на платформе Учи.ру.	Похвальная грамота за участие
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса на платформе Учи.ру.	Похвальная грамота за участие
Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на платформе Учи.ру.	Сертификат участника
Лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 года) на платформе Учи.ру.	Сертификат
Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 на платформе Учи.ру.	Благодарственное письмо
Участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021 на платформе Учи.ру.	Благодарственное письмо
Участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года на платформе Учи.ру.	Благодарственное письмо
Участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года на платформе Учи.ру.	Благодарственное письмо
Участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год на платформе Учи.ру.	Благодарственное письмо
Вебинар: «Развитие функциональной грамотности на уроках математики» на платформе Учи.ру.	Сертификат
Городское литературное чтение «Наше наследие», посвященное творчеству А.Атнабаева.	Сертификат
Городской конкурс «Новогодние игрушки».	Диплом III степени
Городской конкурс детского творчества «Живи, ёлочка».	Диплом III степени
XIV городской Интернет-педагогический совет «Инновации в образовании: современный контекст и лучшие практики».	Сертификат
Самоисследование уровня информированности и профилактика распространения ВИЧ-инфекции, формирование ЗОЖ обучающихся.	Сертификат
КПК «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде. 10ч.	Сертификат
КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.	Удостоверение о повышении квалификации

Фазлиева Р.Х.	Выступление на ГМО учителей начальных классов по теме «Повышение мастерства через индивидуальный образовательный план и самообразование педагога»	Справка
	Участие в городском Интернет -педсовете	Сертификат
	Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	Сертификат
	Образовательный курс на тему: «Сопровождение организационных школьных групп в городской среде».	Сертификат
	Большой этнографический диктант 2021.	Сертификат
	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	Удостоверение
	Городской конкурс «День матери, любви и красоты» в номинации Фотомарафон «Мамины вкусняшки».	Диплом победителя (Салимова Рамина, 1в класс)
	Городской творческий конкурс рисунков «Новогодняя сказка» в номинации «Сказочная афиша».	Диплом (Исламшина Полина, 3а класс)
Шарифуллина Г.Ш.	Городской фонетический конкурс «Читая немецкоязычных авторов».	Габдуллин А., 7а, диплом 2 степени, номинация «Сказка», Габбасова А., 6а, диплом 2 степени, номинация «Стихотворение», Давлетянова А., 6а, номинация «Стихотворение».

В течение года были проведены мероприятия, способствующие развитию функциональной грамотности обучающихся. Педагоги школы приняли участие в работе:

– городского интернет-педсовета. В секции «Функциональная грамотность обучающихся: современное понимание, способы формирования и оценки в образовательном процессе» представлены статьи: «Текстовые умения в системе речевого развития младших школьников» (Шипаева Т.В., учитель начальных классов), «Формирование креативного мышления на уроках в начальных классах» (Фазлиева Р.Х., учитель начальных классов).

– семинаров для учителей-предметников города. Учитель биологии Алетдинова И.Г. выступила на семинаре для учителей биологии и химии по

теме «Приемы работы с текстом». Учитель истории Султаньярова Л.Р. показала мастер – класс по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории» на семинаре учителей истории и обществознания. Учитель технологии Завьялова Н.Н. выступила по теме «Составление КИМов для мониторинга развития функциональной грамотности на уроках технологии» на семинаре учителей технологии. 11.01.2022 года в школе прошел единый методический день, в рамках которого были освящены вопросы развития функциональной грамотности. С 28 февраля по 05 марта 2022 года в новом формате прошла метапредметная неделя. Обучающиеся 5-9-х классов были зарегистрированы на цифровой платформе РЭШ. Проведены контрольные работы среди обучающихся 7-9-х классов по естественнонаучной, читательской, математической грамотности и развитию креативного мышления на цифровой платформе РЭШ.

В 2022-2023 учебном году на базе школы организована работа базовой площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования».

ВЫВОДЫ:

1. Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
2. Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствует работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

9.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

10.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателя	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров за 2022 год
Объем фонда			30107
Из них учебники	1960		26217
Учебные пособия			1528

Художественная литература	15		1760
Справочный фонд			602
Печатные издания			30107
Электронные документы			5

ВЫВОДЫ: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, подлежащие закупке до сентября 2023 года.

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

11.1. Требования к зданию образовательной организации (наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы).

Условия обучения в МОАУ СОШ № 16 соответствует нормам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается заключением № 27/05 от 27 августа 2020 года, выданное Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан, санитарно-эпидемиологическим заключением 02.ТО.21.802.М.000074.04.06 от 11.04.2006 г., санитарно-эпидемиологическим заключением №02.21.01.000.М.000032.03.20 от 05.03.2020 г., санитарно-эпидемиологическим заключением №02.21.01.000.М.000033.03.20 от 06.03.2020 г.

11.2. Особенности проекта здания образовательной организации (проектная и фактическая наполняемость. Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека. Обоснование одной или двух смен работы ОО).

МОАУ СОШ № 16 расположена в четырёхэтажном здании, построенном в 1981 году. Количество обучающихся на 1 сентября 2022 г. составляет 756 человека. Проектная допустимая численность обучающихся составляет 600-800 человек. Расчетная вместимость 570 человек. В 2019 году в школе проведен капитальный ремонт помещений для организаций дополнительных учебных мест. Был полностью отремонтирован и укомплектован один учебный класс на первом этаже для начальных классов. Также ремонт был

произведен в библиотеке, музее, кабинете технологии. В июле 2020 года была реализована ППМИ-2018 «Капитальный ремонт входной группы на ПВХ конструкции». Благодаря которому, было заменено 12 оконных блоков в кабинетах и коридорах, реконструирована входная группа и установлено резиновое нескользящее покрытие на крыльце. В сентябре 2020 года были заменены оконные блоки на ПВХ конструкции в обеденном зале. Также в сентябре 2021г. в количестве 9 шт. были заменены оконные блоки в пищеблоке. По результатам ППМИ-2021 в августе 2022 года были заменены оконные блоки учебных кабинетов 4 этажа на ПВХ конструкции. В 2022-2023 учебном году школа также участвует в ППМИ, цель- заменена оконных блоков учебных кабинетов 3 этажа на ПВХ конструкции.

11.3.Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Общее количество кабинетов в школе составляет 28, из них для фронтальных занятий- 21 кабинет, общей площадью 1185,5 м², с учетом деления на группы - 4 кабинета площадью 140,4 м², две мастерские площадью 110,5 м² и один кабинет информатики площадью 69,9 м².

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Информация об оснащенности кабинетов представлена в таблице 1.

Таблица 1.Оснащенность кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие листов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов (11)	Ноутбук – 11 шт., принтер 5 шт., проектор 5 шт., документ-камера – 5 шт., колонки 5 шт., интерактивная доска –	имеется	имеется	Стол учителя – 11 шт., стул учителя 11 шт., стол ученический – 165 шт.,	Огнетушитель – 11 шт.	10 кабинетов оборудованы раковинами с холодной и горячей водой

		5 шт., пособия с комплектами таблиц по предметам – 1 комплект, телевизор ЖК – 3 шт.			стулья - 330 шт., шкаф – 8 шт., шкаф раздвижной - 21 шт., стенд – 5 шт., доска магнитно-меловая зеленая – 11 шт.		
2.	Кабинеты иностранного языка (4)	Ноутбук – 3 шт.,	имеется	имеется	Стол учителя- 4 шт., стул учителя – 4 шт., стол ученический не регулируемый – 36 шт., стул ученический нерегулируемый – 72 шт., шкаф – 2 шт., стенд – 3 шт., доска магнитно-меловая зеленая – 4 шт.	-	-
3.	Кабинет физики (1)	Мультимедийный проектор – 1 шт., Моторизованный экран – 1 шт., Ноутбук- 1 шт., Акустическая система – 1 шт., Документ камера – 1 шт., Цифровая лаборатория по физике -1 шт., Аптечка медицинская – 1 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стул учителя, стол ученический нерегулируемый – 15 шт., стул ученический нерегулируемый – 30 шт., стенд – 3 шт., доска магнитно-меловая зеленая – 1 шт.	Огнетушитель – 1 шт., песок, кошма	Лаборантская оборудована раковинами с холодной и горячей водой
4.	Кабинет химии (1)	Мультимедийный проектор – 1 шт., Моторизованный экран – 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Акустическая система -1 шт., Документ камера – 1 шт. Система опроса и голосования «Вотум» - 1 шт., Цифровая лаборатория по химии – 1 шт. Аптечка медицинская – 1 шт. Вытяжной шкаф для демонстрации опытов – 1 шт. Сейф для хранения реактивов -1 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стенд – 7 шт., доска магнитно-меловая зеленая – 1 шт.	Огнетушитель – 2 шт.	Кабинет и лаборантская оборудованы раковинами с холодной и горячей водой

5.	Кабинет информатики и ИКТ (1)	Компьютер ученический – 12 шт., ноутбук – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор – 1 шт., увлажнитель воздуха – 1 шт., система опроса и голосования «Вотум» – 1 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стул учителя – 1 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 12 шт., подставка для ног – 12 шт., стулья компьютерные – 12 шт., стулья ученические – 16 шт., стенд – 2 шт., доска магнитно-маркерная трехэлементная белая – 1 шт.	Огнетушитель – 3 шт.	Для обучающихся обеспечен бесперебойный доступ в сеть Интернет с контент-фильтрацией
6.	Кабинеты русского языка и литературы (2)	Проектор - 1 шт., Моторизованный экран - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Акустическая система - 1 шт., Документ камера - 1 шт. Wi-Fi роутер – 1 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 2 шт., стул учителя – 2 шт., стол ученический – 30 шт., стулья – 60 шт., стенд – 2 шт., шкаф – 2 шт., доска магнитно-меловая зеленая – 2 шт.	-	-
7.	Кабинет башкирского языка и литературы (1)	Ноутбук – 1 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стул учителя – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стенд – 7 шт., стенка – 1 шт., доска магнитно-меловая зеленая – 1 шт.	-	-
8.	Кабинет математики (2)	Ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт., документ-камера – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 2 шт., стул учителя – 1 шт., стол ученический – 30 шт., стулья – 60 шт., стенд – 2 шт., доска магнитно-меловая зеленая – 2 шт.	-	-

9.	Кабинет биологии (1)	Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Цифровая лаборатория по биологии – 1 шт. Весы – 1 шт. Комплекты карточек Микроработы 15 шт. Наглядные пособия по биологии Микропрепараты (анатомический, зоологический, ботанический, биологический) Наборы по биологии Скелет человека Торс человека Цифровой микроскоп Термометр	имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стул учителя – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол ученический регулируемый – 17 шт., стул ученический регулируемый – 30 шт., стенд – 4 шт., доска магнитно-меловая зеленая – 1 шт.	Огнетушитель – 1 шт.	Лаборантская оборудована раковиной с холодной и горячей водой
10.	Кабинет истории (1)	Ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., документ-камера – 1 шт., колонки – 1 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стул учителя – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол ученический нерегулируемый – 15 шт., стул ученический нерегулируемый – 30 шт., стенд – 4 шт., доска магнитно-меловая зеленая – 1 шт.	-	-
11	Кабинет ОБЖ (1)	Телевизор ЖК – 1 шт., Акустическая система – 1 шт., Винтовка пневматическая - 2 шт. Компас – 1 шт., Макет автомата – 1 шт., Тент – 1 шт., Сумка полевая медицинская - 4 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стул учителя – 1 шт., стол ученический нерегулируемый – 15 шт., стул ученический нерегулируемый – 28 шт., стенд – 10 шт., доска магнитно-меловая зеленая – 11 шт.	Огнетушитель - 1 шт.	-
12	Кабинет технологии (мастерская девочек)	Оверлог – 1 шт., швейная машина – 2 шт., утюг – 1 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стул учителя – 1 шт., стол раскройный – 1 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол ученический	Огнетушитель – 1 шт.	Мастерская оборудована раковиной с холодной и горячей водой

					– 16 шт., стулья – 21 шт., стенд – 4 шт., шкаф – 1 шт., стенка детская – 1 шт.		
13.	Кабинет технологии (мастерская мальчиков)	Верстаки школьные 9 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 2 шт., стул учителя – 1 шт., стол ученический – 10 шт., стулья – 20 шт., шкаф – 1 шт.	Огнетушитель – 1 шт.	-

11.4.Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащённость

В школе имеется спортивный зал площадью 287,7 м², емкостью 50 человек. Имеющееся оборудование: барьер тренировочный 3 шт., бревно гимнастическое, гранаты 4 шт., канат 3 шт., козел гимнастический, лыжи 36 шт., маты гимнастические 2 шт., мостик спортивный, мяч баскетбольный 6 шт., мяч волейбольный 17 шт., мяч для метания 5 шт., мяч футбольный 3 шт., планка – 1 шт., сетка волейбольная, скакалка 22 шт., скамья гимнастическая 3 шт., стойка для прыжков, табло судейское, турник навесной, шахматы, шашки, щит навесной. Имеется акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 5 августа 2022 г.

11.5.Наличие медицинского кабинета, его оборудование

В школе организовано медицинское обслуживание внештатным медицинским персоналом. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 22 января 2016 г. ЛО №004983, регистрационный номер ЛО-02-01-004435. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы медицинский кабинет, емкость – 5 человек, прививочный кабинет, емкостью 5 человек на первом этаже учебного корпуса.

11.6.Наличие актового зала

Имеется актовый зал с посадочными местами на 100 человек, функционирует школьный музей емкостью 15 человек.

11.7.Наличие библиотеки, читального зала

Библиотека оборудована читальным залом и книгохранилищем. В помещении библиотеки произведен косметический ремонт, установлены пластиковые окна и противопожарные двери. Библиотека оборудована компьютером для библиотекаря, необходимыми стеллажами и доступом в сеть Интернет.

11.8. Информационно-образовательная среда

Бесперебойный доступ к сети Интернет обеспечен в 28 ученических кабинетах, библиотеке, обеденном зале, учительской и в административных кабинетах. Доступ сети Интернет обеспечивают провайдеры «Уфанет» и «Ростелеком». Общее количество компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, моноблоки) – 48 единиц, из них подлежит списанию – 7. Используются в административных целях – 9 шт., ученических компьютеров в кабинете информатики 12 шт. Планшетных классов не имеется.

11.9. Наличие столовой, количество посадочных мест

Питание обучающихся организовано ООО «Гранд-Логистик». Имеется буфет. Питание организовано в 1 смену, в 1 столовой на 200 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Вход в столовую оборудован 10 раковинами для мытья рук и сушилками для рук - 2 шт.

Таблица 3. Оснащенность столовой

№	Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	
1	Организатор питания	Общество с ограниченной ответственностью «Гранд-логистик»
2	Площадь обеденного зала	209,5
3	Общая площадь производственных цехов	Общая – 153,1 (в т.ч. моечный – 27,9, 12,4; горячий – 60,1; мучной – 12,4; мясорыбный – 14,5; овощной, склад – 13,6; сыпучих продуктов – 12,2
4	Перечень технологического оборудования по цехам	Низкотемпературный холодильник 3 шт., Электрическая плита - 5 шт.; Жарочно-пекарный шкаф – 2 шт.; Линия раздачи – 1 шт.; Мармит для 1 блюд – 1 шт.; Котел пищевой водонагревательный – 1 шт.; Электрокипятильник – 1 шт.; Резервный источник горячей воды – 1 шт.; Посудомоечная машина – 1 шт.; Тестомесильная машина – 1 шт.;

	Протирочный механизм – 1 шт.;
	Мясорубка – 2 шт.

Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, техническое состояние соответствует, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются. Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется. Питьевой режим обучающихся организован, поставкой воды, расфасованной в емкости-бутилированная питьевая вода ООО Торговый Дом «Актау».

11.10.Создание безопасных условий для организации образовательного процесса

Объект оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации. На каждом этаже школы в коридорах имеются информационные стенды.

1 этаж: стенд «Расписание», «Символика РБ и РФ», «О пожарной безопасности», «Номера телефонов экстренных служб», «Важно знать», «Информация (мед.пункт)», «Информация (о питании)».

2 этаж: «Охрана труда», «Безопасность в школе».

3 этаж: «Терроризм», «Безопасность».

4 этаж: «Информация для обучающихся с 5 по 11 классы». На первом и втором этажах расположены схемы безопасного маршрута. Соблюдаются требования техники безопасности при проведении занятий физической культуры, уроках информатики, технологии, биологии, физики, химии. Регулярно проводятся инструктажи, беседы, классные часы с обучающимися, родительские собрания на тему соблюдения правил безопасности.

Сотрудники МОАУ СОШ №16 регулярно проходят обучение и проверку знаний норм ГОЧС, охраны труда, оказания первой медицинской помощи, пожарно-технического минимума, электробезопасности и эксплуатации теплоустановок специализированными учебными центрами с выдачей сертификатов и удостоверений. Также проводится внутреннее обучение правилам пожарной безопасности и нормам охраны труда, первичные инструктажи на рабочем месте, первичные, повторные, внеплановые, целевые инструктажи по ГОЧС, ПБ, антитеррористической защищенности и ОТ. Проводятся тренировочные эвакуации не реже 4-х раз в год.

ВЫВОДЫ: в МОАУ СОШ №16 созданы благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка; материально-техническая база

соответствует требованиям ФГОС, информационно-образовательная среда учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС в каждой образовательной области.

11.11. Оценка работы школы по организации горячего питания

В школе созданы условия для организации бесплатного питания всех обучающихся школы. Число посадочных мест в столовой -200 (в зале для приема пищи). Охват горячим питанием на 01 сентября 2022 года составляет 90%, в том числе питанием детей из многодетных семей – 50, малообеспеченных – 8, ОВЗ -32, инвалидов – 5.

12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в МОАУ СОШ №16 проводится в двух направлениях: внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и независимая оценка качества образования (НОКО).

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан направлениями реализации ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в 2021-2022 учебном году

Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг проводился в рамках плана развития ВСОКО на 2021-2022 учебный год, включал в себя анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). В анкеты включены вопросы, направленные на выявление степени удовлетворенности потребителей:

- качеством созданных условий обучения;
- качеством организации процесса освоения обучающимися образовательной программы;

– качеством образовательных результатов.

Результаты мониторинга- в таблице 1,2.

Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг в 2021-2022 году

Сбор, изучение, обобщение и анализ информации для проведения Общественным советом по независимой оценке качества условий оказания услуг образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан осуществлялись ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» в соответствии с муниципальным контрактом от 09.02.2022 №НОКО-0902/22-19 в период 09.02.2022 по 30.12.2022.

В процессе подготовки информации получены **следующие результаты. Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность».**

При оценке соответствия информации на стендах требованиям к ней (показатель оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами»), было установлено:

- 1) объём информации (%), размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, соответствует предъявляемым требованиям к объёму информации, необходимой к размещению на стендах в помещениях образовательных организаций **на 100%.**
- 2) объём информации (%), размещённой на официальном сайте образовательной организации, соответствует предъявляемым требованиям к объёму информации, необходимой к размещению на сайтах образовательных организаций **на 100%.**
- 3) получатели услуг, использующих стенды для получения информации об образовательной организации составила (в процентах) **48%.**
- 4) получатели услуг, использующих сайт для получения информации об образовательной организации составила (в процентах) **47%**
- 5) получатели услуг, использующих для получения информации об образовательной организации и стенды, и сайт составила (в процентах) **48%.**
- 6) получатели услуг, не использующих для получения информации об образовательной организации и стенды, и сайт составила (в процентах) **53%.**
- 7) При оценке удовлетворённости получателей услуг открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации,

размещённой на информационных стендах, на сайте (показатель оценки качества 1.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте») было установлено, что получатели услуг, удовлетворённых предоставленной на стендах и сайте образовательной организации информацией составила (в процентах) **43%**.

Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

При оценке комфортности условий для предоставления услуг (показатель оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, **оценка за показатель составила 120 баллов.**

Показатель оценки качества 2.2 «Время ожидания предоставления услуги» для образовательных организаций не установлен.

При оценке удовлетворённости комфортности условий предоставления услуг (показатель оценки качества 2.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления условий при оказании образовательных услуг составила (в процентах) **81%**.

Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов». При оценке оборудования территории и помещений образовательной организации с учётом доступности для инвалидов (показатель оценки качества 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов») было установлено, **оценка за показатель составила 40 баллов.**

При оценке доступности условий, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими в образовательной организации (показатель оценки качества 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими») было установлено, **оценка за показатель составила 100 баллов.**

При оценке удовлетворённости доступностью услуг для инвалидов получателями услуг-инвалидами (показатель оценки качества 3.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов») было установлено, что доля получателей услуг-инвалидов, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов составила (в процентах) **84%**.

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации».

При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (показатель оценки качества 4.1 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательной организации составила (в процентах) **91 %**.

При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию (показатель оценки качества 4.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию составила и составила (в %) **92%**.

При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия (показатель оценки качества 4.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия составила **92%**.

Критерий 5 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций».

При оценке готовности рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (показатель оценки качества 5.1 «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым») было установлено, что доля получателей услуг готовых рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила (в процентах) **84%**.

При оценке удовлетворённости удобством графика работы образовательной организации (показатель оценки качества 5.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых графиком работы образовательной организации составила **89%**.

При оценке удовлетворённости в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (показатель оценки качества 5.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила **90%**.

Основные предложения респондентов: замена оконных блоков, необходимость капитального ремонта, улучшение качества питания и организация дополнительных кружков и секций.

Таблица 1. Результаты анкетирования обучающихся

№ вопроса	Вопрос	Совершенно не удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Скорее удовлетворены	Трудно сказать
1	Удовлетворены ли Вы степенью информирования о деятельности образовательной организации посредством сети Интернет (через официальный сайт МОАУ СОШ №16)?	8,2	10,2	54,1	27,5
2	Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы школы?	10,2	14,6	56,1	19
3	Удовлетворены ли	11,7	11,4	58,8	18,1

	Вы организацией питания в школе?				
4	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в школе?	13,7	13,7	58,8	13,7
5	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями, художественной литературой?	9,4	9,6	72,5	8,5
6	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в школе?	7,3	9,4	70,2	13,2
7	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?	9,9	12,3	59,9	17,8
8	Удовлетворены ли Вы условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?	5,8	1,8	54,1	38,3
9	Удовлетворены ли Вы организацией психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи?	9,1	11,1	60,5	19,3
10	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных	5,8	9,1	55,3	30,1

	услуг?				
11	Удовлетворены ли Вы организацией летнего отдыха?	6,4	5,3	63,7	24,6
12	Посоветуете ли Вы школу своим родственникам и знакомым?	Да, посоветую	Нет, не посоветую	Трудно сказать	Другой ответ
		50,3	17	31	1,8

Таблица 2. Результаты анкетирования родителей (законных потребителей)

№ вопроса	Вопрос	Ответы			
		Совершенно не удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Скорее удовлетворены	Трудно сказать
1	Удовлетворены ли Вы степенью информирования о деятельности образовательной организации посредством сети Интернет (через официальный сайт МОАУ СОШ №16)?	5,2	9,2	66	19,7
2	Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы школы?	5,9	18,7	53,2	22,2
3	Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	5,7	13,6	63,5	17,2
4	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в школе?	3,3	8,8	75,1	12,8
5	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями, художественной литературой?	4	14,1	72,3	9,5
6	Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	3,2	6,3	80,5	9,9

7	Удовлетворены ли Вы условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?	1,7	4	46	48,3
8	Удовлетворены ли Вы организацией психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?	5	10,1	61,1	23,9
9	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?	4,4	12,8	56,9	26
10	Удовлетворены ли Вы организацией летнего отдыха обучающихся?	0,1	5,5	65,6	26,5
11	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?	4,8	5,7	77,9	11,6
12	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями)?	1,9	2,3	88,4	7,4

ВЫВОДЫ: в целом, полученные результаты в ходе анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. Образовательные услуги, предоставляемые МОАУ СОШ №16 удовлетворяет большую часть обучающихся и родительской общественности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	732 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	348 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	370чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	330 чел. 50,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень -11 баллов (4) Профильный уровень- 57баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 7%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	732чел. 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	434чел. 58%
1.19.1	Регионального уровня	5чел.
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел.
1.22	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	электронного
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. 82,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел. 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33чел. 97%
1.29.1	Высшая	28чел. 82,3%
1.29.2	Первая	5чел. 14,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел. 2,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел. 26,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. 23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	732чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,75 кв. м

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности МОАУ СОШ №16 показало, что школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка:

- образовательная деятельность осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов определенных ФГОС;
- сложившаяся и успешно функционирующая система управления МОАУ СОШ №16 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- все общеобразовательные программы на всех уровнях общего образования выполнены в полном объеме и освоены на достаточном уровне;
- выпускники школы получили аттестаты об основном и среднем общем образовании и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентоспособными при поступлении в организации высшего и среднего профессионального образования;
- результативность образовательной деятельности достигается созданием в школе необходимых условий, отвечающих современным требованиям, в числе которых: кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационные, информационные, учебно-методические;
- существующая в МОАУ СОШ №16 система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности и достижение (в значительной степени) желаемых результатов.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:

В области управления:

- продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшему развитию нормативно-правовой базы школы.

В области реализации образовательной программы:

- продолжить работу по повышению качества образовательных результатов:

- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами обучающихся (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ, детьми-инвалидами);
- совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ;
- продолжить совершенствовать материально-техническую базу школы. Особое внимание уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
- продолжить работу по развитию библиотечного фонда.

В области совершенствования внутренней системы оценки качества образования:

- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.
- продолжить работу по достижению показателей, не достигших установленных целевых значений.

Директор МОАУ СОШ №16  / О.В.Разорвина

