Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ№16
_____О.В. Разорвина
Приказ № 287 от 31.08.2022г.

МОАУ СОШ № 16

МОАУ СОШ № 16
STREET="УЛИЦА ПОБЕДЫ, 10",
S=Республика Башкортостан, L=ГОРОД НЕФТЕКАМСК, C=RU, G=Ольга Викторовна, SN=Разорвина, CN=МОАУ СОШ № 16, T=Директор, O=МОАУ СОШ № 16, E=neftguoo@mail.ru,
ИНН=026409655793,
OID.1.2.643.100.4=0264016606,
СНИЛС=01735039733,
ОГРН=1020201885780
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2022.10.18 09:32:40+05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

г. Нефтекамск, 2022г.

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (далее - Методическое объединение) является структурным подразделениемМуниципального общеобразовательногоавтономного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее-МОАУ СОШ №16), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую,экспериментальную, внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В МОАУ СОШ№16 может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.3. Количество Методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МОАУ СОШ№16 задач и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директором МОАУ СОШ №16.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС) начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021г. № 413.
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-з от 01.07.2013г.;
- Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, утв. приказом от 31.08.2022г. №283;
- Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, утв. приказом от 29.05.2015г. №171;
- Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, утв. приказом от 31.08.2022г. №284;
- Основной образовательной программой среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, утв. приказом от 29.05.2020г. №137;
- Уставом Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан от 13 апреля 2018 года;

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1.Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2. В работе методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

–анализ программ курсов, авторских программ и методик;

– разработка, утверждение материала для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(-ов) по итогам оценочных процедур;

– взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

– организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

– изучение актуального педагогического опыта;

– экспериментальная работа по предмету;

– организация исследовательской деятельности обучающихся;

–выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и основных образовательных программ общего образования;

– ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;

– подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;

– организация и проведение предметных и метапредметных недель (декадит. д.);

–организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,школьного этапа республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников и т.д.;

– организация внеурочной деятельности обучающихся;

– укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

2.3. Методическое объединение:

– проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы;

– изучает и обобщает опыт преподавания учебных предметов, курсов дисциплин (модулей);

– организует внеурочную деятельность обучающихся;

– принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

– организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих учебных предметов, курсов,дисциплин (модулей);

– рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

– организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями;

– разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5.Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.

3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

3.9.Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором МОАУ СОШ №16 из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора и утверждается методическим советом.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в семестр.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, заместители директора,в соответствии с планами методической работы МОАУ СОШ№16.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

– положение о методическом объединении;

– анализ работы за прошедший учебный год;

– задачи методического объединения на текущий учебный год;

– тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;

–банк данных об учителях: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание);

–план работы методического объединения на текущий учебный год;

– план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;

– сведения о темах самообразования учителей методического объединения;

– перспективный план аттестации учителей методического объединения;

– график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;

– перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;

– график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;

– график проведения оценочных процедур;

–график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения.

–информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

– план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;

– план проведения предметной или метапредметной недели;

– результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения;

– протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

– готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;

– выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;

– ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

– ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

– рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

– обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора.

– вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

–выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. Заключительные положения

7.1.Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.