

Согласовано с Советом
родителей МОАУ СОШ №16
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №16

О.В.Разорвина
Приказ №287 от 31.08.2022г.

Согласовано с Советом
обучающихся МОАУ СОШ №16
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2022г.

г.Нефтекамск, 2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее-Положение) в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее-МОАУ СОШ №16):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования МОАУ СОШ №16 и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021г. № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-з от 01.07.2013г.;
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 11.04.2022г №МО8-24-2385.
- Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, приказ № от 31.08.2022г.;
- Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, утв. приказом от 29.05.2015г. №171;

- Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, утв. приказом № от 31.08.2022г.;
- Основной образовательной программой среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, утв. приказом от 29.05.2020г. №137;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.

1.4. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МОАУ СОШ №16 и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

Цели:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов в свое время выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденция его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений обществу достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определению направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулировании надбавок заработной платы за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализа самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедуры оценки качества образования в образовательной организации.

Основные функции:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии школы, разработку соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию

школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализе результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития

школы, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов для осуществления контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу школы, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации школы;
 - в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам по согласованию их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-

гигиенического режима в школе, охран труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

– принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Предметами ВСОКО являются (Приложение 1):

- Оценка качества подготовки;
- Работа с отстающими обучающимися;
- Работа с одаренными детьми;
- Профориентационная работа;
- Профессиональное развитие педагогических работников;
- Воспитательная работа.

4.4. Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается в плане ВСОКО.

5. Процедуры ВСОКО

5.1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через реализацию следующих процедур: внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, проведение самообследования.

6. Документация ВСОКО

6.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте школы документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

Структура ВСОКО

№	Критерии	Показатели
Блок 1. Оценка качества подготовки		
1.	Планируемые метапредметные и предметные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>	Доля обучающихся достигших планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО
2.	Планируемые метапредметные и предметные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО <i>(на основе ВПР)</i>	Доля обучающихся достигших планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО
3.	Планируемые метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО, СОО <i>(на основе результатов ГИА)</i>	Доля обучающихся достигших планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО
4.	Функциональная грамотность обучающихся	Доля обучающихся достигших среднего уровня грамотности
Блок 2. Работа с отстающими обучающимися		
1.	Планируемые предметные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО	Доля обучающихся не достигших планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО
2.	Организация работы с отстающими обучающимися	Доля обучающихся из категории «отстающие», охваченных дополнительными занятиями
Блок 3. Работа с одаренными детьми		

1.	Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся принимавших участие в ВОШ (в том числе обучающихся с ОВЗ)
2	Индивидуализация обучения	Количество разработанных и реализуемых индивидуальных траекторий для обучающихся, проявивших высокие способности
3.	Охват дополнительным образованием на основе учета их потребностей	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием
Блок 4. Профориентационная работа		
1.	Ранняя профориентация	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»
2.	Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику
3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
4.	Выбор профессии/специальности обучающимися	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
5.	Успешность зачисления в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО
Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников		
1.	Профессиональные дефициты педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты

2.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты прошедших КПК
3.	Поддержка молодых педагогов	Доля молодых педагогов, проработавших в ОО не менее 3 лет

Блок 6. Воспитательная работа

1.	Организация воспитательной работы	Доля реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями в соответствии с Программой воспитания
2.	Эффективность деятельности по классному руководству	Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству