

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
НЕФТЕКАМА КАЛАҢЫ ҚАЛА ОКРУГЫНЫҢ
16-СЫ УРТА
ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
АВТОНОМ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(16-сы УДББМ МДББАУ)
ЕҢЕУ ур., 10, Нефтекама к.
Башкортостан Республикаһы, 452688
Тел.: 8(34783) 5-13-95, 5-03-49
E-mail: soch16-neft@mail.ru
<http://school16-neft.ucoz.ru>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОАУ СОШ№16)
ул.Победы, д.10, г.Нефтекамск,
Республика Башкортостан, Россия, 452688
Тел.: 8(34783) 5-13-95, 5-03-49
E-mail: soch16-neft@mail.ru
<http://school16-neft.ucoz.ru>

ИНН 0264016606/КПП 026401001, ОКПО 05351618, ОГРН 1020201885780

Исх. № 01-35/ 60 от 29.03.2024г.

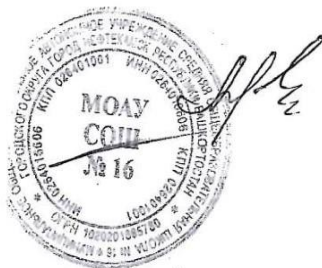
Главе администрации
городского округа город
Нефтекамск
Республики Башкортостан
Валидову Э.С.

Уважаемый Эльдар Сергеевич!

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан предоставляет отчет о самообследовании за 2023 год.

Приложение на 64 л. в 1 экз.

Директор



О.В. Разорвина



РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОАУ СОШ № 16
протокол № 11 от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №16
_____ О.В.Разорвина
пр. № 107 от 29.03 2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2023 ГОД**

г.Нефтекамск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Система управления организации	10
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4.	Оценка организации учебного процесса	37
5.	Востребованность выпускников	37
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	38
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
8.	Оценка материально-технической базы	49
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	55
III	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	61
1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	61

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16
Руководитель	Ольга Викторовна Разорвина
Адрес организации	452684, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Победы, д. 10
Телефон, факс	8(34783) 5-13-95
Адрес электронной почты	soch16-neft@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 15.05.2018 № 5031, серия 02Л01 № 0006797
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.06.2018 № 2427, серия 02 А02 № 0001000

Основным видом деятельности МОАУ СОШ № 16 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В рамках основных образовательных программ реализуются курсы внеурочной деятельности.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Также в Школе реализуется дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ СОШ №16 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 757 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	308
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	168
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	236
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной **17.01.2023**. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В августе 2022 года в 8 класс зачислена обучающаяся, прибывшая из Украины. С целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся были организованы консультации для родителей (законных представителей). Классный руководитель проинформировала о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы обучающейся, включила в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива. В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки специалистами социально-психологической службы школы проведены индивидуальные консультации обучающейся и родителей (законных представителей).

Данная обучающаяся проучилась в школе до конца второго семестра, после чего выбыла по месту проживания в г. Донецк.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль психолого-педагогической направленности: В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован предпрофильный класс психолого-педагогической направленности. В учебный план основного общего образования включен курс внеурочной деятельности «Как стать лидером».

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный психолого-педагогической направленности	Математика.	20	14
Универсальный	Биология Обществознание	0	31

Выводы: в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2023/2024 учебном году заканчивает уровень среднего общего образования класс психолого-педагогической направленности универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 3. Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями

Количество обучающихся			
Учебный год			
На конец 2022-2023/ начало 2023-2024			
Обучаются очно	Обучаются на дому	Лица с ОВЗ	Дети-инвалиды
721/764	2/2	43/59	5/8

Выводы: по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается рост численности обучающихся. В школе созданы условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2023 году в школе обучались 59 обучающихся с ОВЗ, 8 детей-инвалидов, из них 2 - обучались на дому по индивидуальному учебному плану. В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР - 50 чел. (6,6%).
- с ТНР - 11 чел. (1,5%)....
- слабовидящие 2 чел. (0,26%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционный класс для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются МОАУ СОШ №16 в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МОАУ СОШ №16. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и общего образования МОАУ СОШ №16.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры;
- социальное: беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование;
- общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции;
- духовно-нравственное: концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы;
- общекультурное: беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся.

В целях реализации Концепции внедрения образовательного проекта «Взлетай!» в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденной распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 13 августа 2019 года № 867-рс внесенными изменениями, утвержденными распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 23 июля 2020 года № 736-р в 10 классе внедрены модули «Друзья со спортом», «Говори свободно», «Говори публично!»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения: нехватка технологического оборудования (не все кабинеты оснащены проекторами, компьютерами)

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно с использованием регионального компонента. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация» ;
- вариативные – «Детские общественные организации», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно- пространственной среды», «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные игры;
- экскурсии и походы;
- посещение предприятий города, СУЗов, ВУЗов, профессиональных колледжей , техникумов, училищ.
- Уроки мужества;
- флеш-мобы;
- совместная работа с родителями.

Работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ СОШ № 16 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также через внеурочную деятельность «Орлята России»:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 7 акций военно-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по военно - патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия военно -патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют военно-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работа школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, проводятся Уроки мужества, посещение историко- краеведческого музея школы, участие в месячнике обороны - массовой работы и военно- патриотического воспитания;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом (поднятием) флага РФ, РБ и исполнением гимнов РФ, РБ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля «Детские общественные организации» проводятся встречи с интересными людьми, акции, спортивные игры с обязательным исполнением гимнов РФ, РБ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Функционирует школьный театр «Овации». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – учитель музыки Исламова Л.Г., имеет необходимую квалификацию.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Также обучающиеся школы посещают МОАУ ДО Дворец творчества, МОАУ ДО «Технопарк», различные спортивные кружки и секции нашего города.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Действующие органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОАУ СОШ № 16 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОАУ СОШ № 16 созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Первичная профсоюзная организация работников МОАУ СОШ № 16.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОАУ СОШ № 16.

Основные формы координации деятельности МОАУ СОШ №16:

- программа развития МОАУ СОШ № 16;
- план работы МОАУ СОШ № 16 на учебный год;
- план внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО);
- план внутришкольного контроля (далее-ВШК).

Для осуществления учебно-методической работы созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родных языков;
- учителей иностранных языков;
- учителей точных наук;
- учителей естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления школой представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития; роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Директор школы выполняет функции ее единоличного исполнительного органа, осуществляющего непосредственное управление школой, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом. Административное управление также осуществляют заместители директора. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Выводы: созданная в школе структура управления в 2023 году позволила эффективно решать задачи в соответствии с Уставом, о чем свидетельствует отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса, текущих предписаний контролирующих органов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	721	750	757
	1-4 классы	359	338	319	308
	5-9 классы	344	369	411	404
	10-11 классы	34	14	20	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	1-4 классы	2	3	2	-
	5-9 классы	-	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	-	-	1	-
	о среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	обучающиеся 9 классов	0	1	2	-
	Получили медаль «За особые успехи в учении»	0	0	0	-

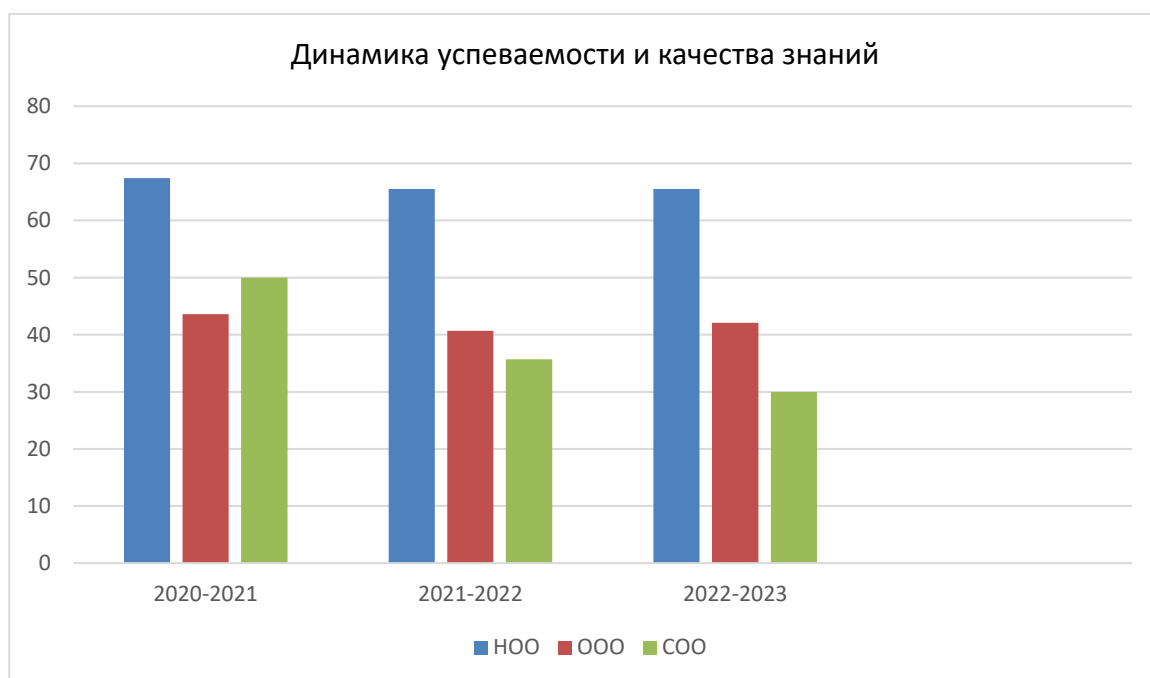
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОАУ СОШ № 16.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2.

Сведения о результатах освоения ООП НОО, ООО, СОО

Показатели	Учебный год								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.
«5»	42	11	2	37	10	0	30	17	2
«4», «5»	140	139	15	138	140	5	124	156	4
С одной «3»	1	3	6	0	2	2	0	2	0
Качество, %	67,4	43,6	50	65,5	40,7	35,7	65,5	42,1	30,0
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого по ОО	53,9			50,8			50,0		



Выводы:

1. Показатель качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования остался по сравнению с предыдущим годом на прежнем уровне.
2. Показатель качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования повысился на 1,4 % за тот же период.
3. Показатель качества знаний обучающихся на уровне среднего основного образования понизился на 5,7 %.
4. В целом по школе наблюдается понижение качества знаний (на 0,8%) при 100% успеваемости.

Основными причинами снижения качества знаний обучающихся является:

- малое количество часов по учебным предметам при большом объеме программного материала;
- поверхностное усвоение теоретического материала и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

Особенности государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в нашей школе не обучались обучающиеся из ДНР и ЛНР.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что среди обучающихся 9-ых классов из предметов по выбору 61% выбрали географию, 44% выбрали обществознание, 2,6% - физику, английский язык, 9% — литературу, 14% — биологию, 27% — информатику и ИКТ, 10% историю, 3,9% - химию, 1,3% - родной язык.

Таблица 3. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	0
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	0

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 73 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 девятиклассника – в форме ГВЭ.

Таблица 4. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	Отменены					
2021/2022	100 %	25 %	3,3	100 %	57 %	3,7
2022/2023	98,7 %	19,2 %	3,2	100 %	32,5 %	3,4

Выводы: сравнивая результаты ГИА – 9 в 2022 с результатами ГИА -9 в 2023 году можно отметить понижение качества по русскому языку на 24,5 %, по математике – на 6,8 %.

Таблица 5. Результаты ОГЭ обучающихся 9-ых классов

предмет	кол-во обучающихся	успеваемость	качеств во	Оценки				сред.балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	77	100	32,5	7	18	52	0	3,4
Математика	77	98,7	18,2	1	13	62	1	3,2
География	47	100	40,4	5	14	28	0	3,5
Обществознание	34	100	23,5	0	8	26	0	3,2
Биология	11	100	63,6	0	7	4	0	3,6
Информатика	21	100	33,3	2	5	14	0	3,4
История	8	100	25	2	0	6	0	3,5
Литература	7	100	71,4	2	3	2	0	4
Английский язык	2	100	0	0	0	2	0	3
Физика	2	100	100	0	2	0	0	4
Химия	3	100	100	2	1	0	0	4,67
Родной язык	1	100	100	0	1	0	0	4

Выводы: самыми выбираемыми предметами для сдачи ОГЭ остаются «География», «Обществознание» и «Биология». Низкое качество знаний продемонстрировали выпускники по предметам «Математика», «География», «Обществознание», «Биология», «Информатика».

76 обучающихся Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, одна обучающаяся 9в класса Семенычева Анна закончила школу со справкой об обучении. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	42		44		49	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1		0		1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14		20		10	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42		44		49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики.

1. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по литературе, химии, физике, родному языку.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,6%).

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году

В период с 15 марта по 22 апреля 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8-х классах (далее – ВПР) по программе 2022-2023 года обучения.

Статистические данные по отметкам (в %)

4 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	3,53	44,71	45,88	5,88
Математика	5,88	34,12	45,88	14,12
Окружающий мир	0	10,34	74,71	14,94

Выводы: по всем предметам преобладает отметка «4», 100% -ная успеваемость по окружающему миру.

5 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	12,12	45,45	31,82	10,61
Математика	7,25	44,93	39,13	8,7
Биология	4	36	57,33	2,67
История	1,45	39,13	43,48	15,94

Выводы: по русскому языку, математике преобладает отметка «3», по биологии и истории- «4».

6 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5,63	39,44	46,48	8,45
Математика	5,33	52	38,67	4
Биология	21,67	46,67	26,67	5
История	0	45,45	47,73	6,82

География	2,04	40,82	57,14	0
Обществознание	0	26,09	47,83	26,09

Выводы: по всем предметам кроме математики и биологии преобладает отметка «4».

7 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	8,33	58,33	33,33	0
Математика	3,75	68,75	25	2,5
Физика	3,57	57,14	28,57	10,71
Биология	0	60	36	4
История	0	44,23	42,31	13,46
География	0	40	60	0
Английский язык	2,9	47,83	37,68	11,59
Обществознание	0	70	20	10

Выводы: по всем предметам кроме географии преобладает отметка «3».

8 класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	13,33	58,67	20	8
Математика	1,37	73,97	24,66	0
Физика	0	76	24	0
Химия	3,7	40,74	48,15	7,41
Биология (профильная)	0	58,33	41,67	0
История	0	38,46	50	11,54
География	0	56	44	0
Обществознание	0	59,26	33,33	7,41

Выводы: по всем предметам кроме химии и истории преобладает отметка «3».

Статистические данные по сравнению с отметками по журналу (в %)

4 класс

Предмет	Всего	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	85	30(35,29%)	53(62,35%)	2(2,35%)
Математика	85	25(29,41%)	59(69,41%)	1(1,18%)
Окружающий мир	87	20(22,99%)	56(64,37%)	11(12,64%)

Выводы: более 50% обучающихся подтвердили годовые отметки.

5 класс

Предмет	Всего	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	66	28(42,42%)	33(50%)	5(7,58%)
Математика	69	16(23,19%)	50(72,46%)	3(4,35%)
Биология	75	22(29,33%)	50(66,67%)	3(4%)

История	69	18(26,09%)	44(36,77%)	7(10,14%)
---------	----	------------	-------------------	-----------

Выводы: большая часть обучающихся подтвердили годовые отметки.

6 класс

Предмет	Всего	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	71	15(21,13%)	51(71,83%)	5(7,04%)
Математика	75	20(26,67%)	52(69,33%)	3(4%)
Биология	60	43(74,14%)	14(24,14%)	1(1,72%)
История	44	9(20,45%)	33(75%)	2(4,55%)
География	49	16(32,65%)	31(63,27%)	2(4,08%)
Обществознание	23	9(39,13%)	14(60,87%)	0(0%)

Выводы: более 60% обучающихся подтвердили годовые отметки по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию. По биологии – понизили.

7 класс

Предмет	Всего	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	72	24(33,33%)	46(63,89%)	2(2,78%)
Математика	80	15(18,75%)	63(78,75%)	2(2,5%)
Физика	28	4(14,29%)	22(78,57%)	2(7,14%)
Биология	25	2(8%)	21(84%)	2(8%)
История	52	9(17,31%)	36(69,23%)	7(13,46%)
География	25	6(24%)	19(76%)	0(0%)
Английский язык	69	16(23,19%)	49(71,01%)	4(5,8%)
Обществознание	20	2(10%)	18(90%)	0(0%)

Выводы: более 60% обучающихся подтвердили годовые отметки.

8 класс

Предмет	Всего	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	85	24(32%)	47(62,67%)	4(5,33%)
Математика	73	18(24,66%)	52(71,23%)	3(4,11%)
Физика	25	3(12%)	20(80%)	2(8%)
Химия	27	6(22,22%)	19(70,37%)	2(7,41%)
Биология (профильная)	24	6(25%)	18(75)	0(0%)
История	26	5(19,23%)	18(69,23%)	3(11,54%)
География	25	3(12%)	20(80%)	2(8%)
Обществознание	27	4(14,81%)	23(85,19%)	0(0%)

Выводы: более 60% обучающихся подтвердили годовые отметки.

ВПР-2023 показали снижение результатов:

в 5-х классах по русскому языку 42 %, биологии – 29%, истории – 26%;

в 6-х классах по биологии 43%, в 7-х классах – по русскому языку 33%, в 8-х классах – по русскому языку 32%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение месяца, четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- слабая работа с «сильными» детьми.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе организовано научное общество обучающихся «Искатель» (далее-НОО «Искатель»). Руководителем НОО «Искатель» является Кабирова Е.Г., учитель истории. Работа НОО «Искатель» строилась по направлениям:

1. Включение в научно-исследовательскую работу обучающихся в соответствии с их научными интересами.
2. Привитие навыков обучающимся работы с различными источниками информации, формирование культуры научного исследования.
3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной работы.
4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
5. Привлечение научных сил к руководству научными работами обучающихся.
6. Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке к их участию в конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад и др.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ). Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ) был проведен с 25 сентября по 27 октября 2023 года среди обучающихся 5-11-х классов по предметам: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература,

история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности; среди 4 классов по предметам: математика и русский язык.

Таблица 1. Количественные показатели участия

Количество	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество участников	247	275	268
Количество победителей	105	35	56
Количество призеров	55	68	119

Таблица 2. Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров по предметам

Предмет	Участники		Победители		Призеры	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Английский язык	65	39	4	4	35	6
Астрономия	4	34	0	0	0	0
Биология	49	77	6	6	14	14
География	35	32	2	0	5	0
Информатика	53	49	3	3	3	8
История	57	60	2	5	2	11
Литература	66	74	5	4	6	9
Математика	86	118	7	3	7	5
Немецкий язык	17	0	2	0	6	0
ОБЖ	44	72	3	4	6	13
Обществознание	27	38	6	7	5	12
Право	7	16	0	0	0	0
Русский язык	68	86	6	7	1	19
Технология	60	20	4	3	7	2
Физика	14	42	0	0	0	1
Физическая культура	33	45	6	4	6	5
Химия	15	32	0	4	0	11
Экология	28	13	2	2	1	3
Экономика	5	7	0	0	0	0
Итого	733	855	58	56	104	119

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост количества победителей, призеров и участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 3. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Количественные показатели участия

Количество	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников	47	53	93
Количество победителей	1	0	1
Количество призеров	6	2	8

Таблица 4. Количественные показатели участия по предметам

Предмет	Количество участников	Наличие победителей, призеров МЭ
Биология	10	1
История	7	2
Литература	8	1
Математика	8	0
ОБЖ	2	0
Обществознание	11	2
Русский язык	21	0
Технология	2	2
Физика	3	0
Физическая культура	4	1
Экология	5	0
Экономика	1	0
Итого	93	9

Выводы: всего обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 12 предметам и заняли 9 призовых мест, что на 7 больше по сравнению с прошлогодним результатом.

Таблица 5. Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1.	Блинова Юлия	История	10а	Победитель	Султаньярова Л.Р.
2.	Юшков Сергей	История	10а	Призер	Султаньярова Л.Р.
3.	Камилова Ильвина	Обществознание	7б	Призер	Цедилкина И.В.
4.	Якупова Диана	Обществознание	9б	Призер	Цедилкина И.В.

5.	Якупова Диана	Литература	9б	Призер	Нурисламова С.Н.
6.	Ильина Арина	Физическая культура	9в	Призер	Иляев К.М.
7.	Шафигуллина Арина	Биология	8а	Призер	Алетдинова И.Г.
8.	Миназова Радмила	Технология	8а	Призер	Завьялова Н.Н.
9.	Хайруллина Лейла	Технология	7а	Призер	Завьялова Н.Н.

Научно-практическая конференция школьников

Школьный этап научно-практической конференции школьников (далее-НПК) прошел 20, 23 декабря 2023 года в 7 секциях. В школьном этапе НПК приняли участие обучающиеся 2-10 классов. По итогам конференции победителями стали 10 обучающихся, призерами 4. По итогам муниципального этапа НПК призерами в номинации стали 2 научно-исследовательские работы.

Таблица 1.Количественные показатели участия

№ п.п.	Наименование секции	Количество участников										Итого	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс					
1	«Гуманитарное направление» (история, право, обществознание, краеведение)				2							2	1		
2	«Естественнонаучное направление» (биология, география, химия)	1	2	2				2		2	9	3	1	2	
3	«Филологическое направление» (русский язык, литература)		1		1		4	1			7	2		1	
4	«Инженерное направление» (математика)		1		1		2		2		6	2	2		
5	«IT-направление и программирование» (информатика)									1	1	1		1	
6	«Диалог культур» (иностраные языки)					1		1	1		2				
7	Технология					1	1				2	1	1		
	ИТОГО:	1	4	2	4	1	7	4	3	3	29	10	4	4	

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) в 2023 году

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось с 96 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 100 процентов в 2022/23 году.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали выше на 30 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Выводы: по сравнению с 2022 годом увеличилось количество участников, призеров и победителей.

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Школьный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина прошел с 27ноября 2023 г.-15декабря 2023г.

Всего в олимпиаде по школе приняли участие 105 обучающихся 1-8-х классов:

Таблица 1

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
География					3	1	1	
Русский язык		20	17	10	4	3		1
Полиолимпиада	15							
Музыка								
Информатика				2				1

Башкирский язык						2		
Окружающий мир		20	11	8				
Биология					5	4	1	
Обществознание								
Математика		25	23	3	5	5		
Английский язык				1	2			
Литература		8	7	7	1			
История					1	5		1
Физика								
Физическая культура		23	11	8	3	3		
Итого		15	35(105)	23(71)	16(48)	7(21)	7(21)	1(3)

Выводы: наибольшее количество участников наблюдается во 2,3,4-х классах, наименьшее в 7-8 классах.

Результаты олимпиады

Победителями и призёрами ШЭ признаны участники, набравшие 50% баллов от максимально возможного, либо не менее среднего балла по РБ. К участию в МЭ допущены победители и призеры ШЭ с наивысшим рейтингом, в количестве 10% от общего числа участников по данному предмету.

Результаты- в таблице 2.

Таблица 2. Список победителей и призеров

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Статус	ФИО учителя
математика	Николаева Эвелина	2в	победитель	Вакилова Л.М.
	Байрамов Егор	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Садрисламов Богдан	2в	призер	Вакилова Л.М.
	Шайдуллин Елизар	2в	призер	Вакилова Л.М.
	Дмитриев Давид	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Хузина Амалия	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Сираева Дарина	2б		Усманова Д.Б.
	Кугубасва Герия	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Кудряшов Константин	2г	призер	Иляева О.А.
	Галишина Амина	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Аглетдинов Ранель	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Гареева Эвелина	2в	призер	Вакилова Л.М.
	Усманова Алия	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Гараев Данир	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Шакрисламов Владислав	3а	победитель	Вакилова Л.М.
	Вакилов Шамиль	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Инфантьев Александр	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Горшков Максим	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Сахаров Тимур	3б	призер	Шакирова Г.Р.

	Ханова Сабина	3б	призер	Шакирова Г.Р.
	Байдуллин Самир	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Мазитов Аскар	3а	призер	Вакилова Л.М
	Шайдуллина Азалия	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Марданова Маргарита	3б	призер	Шакирова Г.Р.
	Миназова Ралина	4а	победитель	Хаматханова Р.Ф.
	Бабкин Тимофей	4а	призер	Хаматханова Р.Ф.
	Салиева Ангелина	4б	призер	Адылшина Ю.В.
	Кокшаров Михаил	4в	призер	Соломенникова Ю.В.
	Сираев Ярослав	4б	призер	Адылшина Ю.В.
	Мугаллимов Амир	4в	призер	Соломенникова Ю.В.
	Исламов Ранель	4в	призер	Соломенникова Ю.В.
	Гайнетдинова Айлина	5а	победитель	Шипаева Т.В.
	Желенкова Валерия	5в	призер	Галиева Г.Р.
	Сафина Милена	6б	призер	Рубцова Т.В.
	Кокшаров Сергей	6г	призер	Рубцова Т.В.
	Рахимова Замира	6б	призер	Рубцова Т.В.
	Хафизова Камила	8б	призер	Галиева Г.Р.
Русский язык	Емельянова Полина	2б	победитель	Усманова Д.Б
	Нигаматянов Даниил	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Байрамов Егор	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Николаева Эвелина	2в	призер	Вакилова Л.М
	Гареева Эвелина	2в	призер	Вакилова Л.М
	Алексеев Артем	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Сайфутдинова Елизавета	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Михайлов Вячеслав	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Шайдуллин Елизар	2в	призер	Вакилова Л.М
	Шарифуллина Светлана	2в	призер	Вакилова Л.М
	Садрисламов Богдан	2в	призер	Вакилова Л.М
	Кудряшов Константин	2г	призер	Иляева О.А.
	Вагапова Арина	2б	призер	Усманова Д.Б
	Галишина Амина	2б	призер	Усманова Д.Б
	Сираева Дарина	2б	призер	Усманова Д.Б
	Саитова Кира	2б	призер	Усманова Д.Б
	Гарифуллин Самат	3а	победитель	Вакилова Л.М
	Шакрисламов Владислав	3а	призер	Вакилова Л.М
	Горшков Максим	3а	призер	Вакилова Л.М
	Инфантьев Александр	3а	призер	Вакилова Л.М
	Шайдуллина Азалия	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Ганиуллина Рената	3а	призер	Вакилова Л.М
	Ахметьянов Шамиль	3а	призер	Вакилова Л.М
	Сапожникова Эвелина	3а	призер	Вакилова Л.М
	Рамазанов Булат	3б	призер	Вакилова Л.М

	Аксяева Анастасия	3а	призер	Вакилова Л.М
	Алексеев Арсений	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Гараева Элина	3а	призер	Вакилова Л.М
	Сулейманова Нинель	3а	призер	Вакилова Л.М
	Фаритова София	4а	победитель	Хаматханова Р.Ф.
	Аюпова Юлия	4б	призер	Адылшина Ю.В.
	Шитова Марина	4в	призер	Соломенникова Ю.В.
	Шамсиев Раян	4а	призер	Хаматханова Р.Ф.
	Салиева Ангелина	4в	призер	Адылшина Ю.В.
	Гайнетдинова Айлина	5б	победитель	Юсупова А.И.
	Бабкина Татьяна	5б	призер	Юсупова А.И.
	Белоусова Екатерина	5б	призер	Юсупова А.И.
	Шарипов Артур	6а	победитель	Нурисламова С.Н.
	Хафизова Камила	8	победитель	Нурисламова С.Н.
Литература	Насртдинова Ралина	2а	победитель	Соломенникова Ю.В.
	Николаева Эвелина	2в	призер	Вакилова Л.М
	Плотникова Кира	2в	призер	Вакилова Л.М
	Алексеев Артем	2а	призер	Вакилова Л.М
	Байрамов Егор	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Гараева Аделя	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Усманова Алия	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Шарапов Ильназ	2г	призер	Иляева О.А.
	Аглетдинов Ранель	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Искибаев Максим	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Сабирзянова Лия	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Шакрисламов Владислав	3а	победитель	Вакилова Л.М
	Байдуллин Самир	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Ханова Сабина	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Сахаров Тимур	3б	призер	Шакирова Г.Р.
	Аксяева Анастасия	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Камалтдинова Ангелина	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Тонкачев Олег	3б	призер	Шакирова Г.Р.
	Фаритова София	4а	победитель	Хаматханова Р.Ф.
	Бабкин Тимофей	4а	призер	Хаматханова Р.Ф.
	Кокшаров Михаил	4в	призер	Соломенникова Ю.В.
	Мустафин Эрик	4а	призер	Хаматханова Р.Ф.
	Газетдинова Нелли	4в	призер	Соломенникова Ю.В.
	Шитова Марина	4в	призер	Соломенникова Ю.В.
	Шарипов Артур	6а	победитель	Нурисламова С.Н.
Окружающий мир	Шарифуллина Светлана	2в	победитель	Вакилова Л.М.
	Садрисламов Богдан	2а	призер	Вакилова Л.М.
	Дмитриев Давид	2а	призер	Соломенникова Ю.В.

	Кугубаева Герия	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Усманова Алия	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Емельянова Полина	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Шайдуллин Елизар	2в	призер	Вакилова Л.М.
	Вагапова Арина	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Зарипова Амелия	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Нигаматянов Даниил	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Гараева Аделя	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Шарапов Ильназ	2г	призер	Усманова Д.Б.
	Гареева Эвелина	2в	призер	Усманова Д.Б.
	Гараев Данир	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Галямшин Макар	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Хузина Амалия	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Арсентьев Павел	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Ахметьянов Шамиль	3а	победитель	Вакилова Л.М.
	Горшков Максим	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Инфантьев Александр	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Вакилов Шамиль	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Гараева Элина	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Сахаров Тимур	3б	призер	Шакирова Г.Р.
	Фаритова София	4а	победитель	Хаматханова Р.Ф.
	Бабкин Тимофей	4а	призер	Хаматханова Р.Ф.
	Миназова Ралина	4а	призер	Хаматханова Р.Ф.
	Аюпова Юлия	4б	призер	Адылшина Ю.В.
	Мустафин Эрик	4а	призер	Хаматханова Р.Ф.
	Сираев Ярослав	4б	призер	Адылшина Ю.В.
Биология	Желенкова Валерия	5в	победитель	Алетдинова И.Г.
	Дмитриев Денис	5в	призер	Алетдинова И.Г.
	Сафина Милена	6б	победитель	Алетдинова И.Г.
История	Дмитриев Денис	5в	победитель	Кабирова Е.Г.
	Кокшаров Сергей	6г	победитель	Султанярова Л.Р.
	Иванов Максим	6а	призер	Султанярова Л.Р.
	Шарипов Артур	6а	призер	Султанярова Л.Р.
Физическая культура	Шакрисламова Арина	1б	победитель	Гордеева О.А.
	Биктимирова Айгуль	1б	призер	Гордеева О.А.
	Шарипова Элиза	1б	призер	Гордеева О.А.
	Гараев Данир	2б	победитель	Усманова Д.Б.
	Искибаев Максим	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Фахретдинов Артем	2б	призер	Усманова Д.Б.
	Михайлов Вячеслав	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Дмитриев Давид	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Аглетдинов Ранель	2а	призер	Соломенникова Ю.В.

	Садыков Карим	2б	призер	Усманова Д.Б
	Арсентьев Павел	2б	призер	Усманова Д.Б
	Саитова Кира	2б	призер	Усманова Д.Б
	Сираева Дарина	2б	призер	Усманова Д.Б
	Хузина Амалия	2б	призер	Усманова Д.Б
	Плотникова Кира	2в	призер	Вакилова Л.М.
	Емельянова Полина	2б	призер	Усманова Д.Б
	Галишина Амина	2б	призер	Усманова Д.Б
	Шарипова Валерия	2а	призер	Соломенникова Ю.В.
	Гараева Аделя	2б	призер	Усманова Д.Б
	Байдуллин Самир	3в	победитель	Фазлиева Р.Х.
	Рамазанов Булат	3б	призер	Иляев К.М.
	Алексеев Арсений	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Садыков Рафаэль	3б	призер	Иляев К.М.
	Тонкачев Олег	3б	призер	Иляев К.М.
	Ганиуллина Рената	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Умутбаева Камилла	3б	призер	Иляев К.М.
	Камалтдинова Ангелина	3в	призер	Иляев К.М.
	Марданова Маргарита	3б	призер	Иляев К.М.
	Шайдуллина Азалия	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Ханова Сабина	3в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Исламов Ранель	4в	победитель	Соломенникова Ю.В.
	Мугаллимов Амир	4в	призер	Соломенникова Ю.В.
	Кокшаров Михаил	4в	призер	Соломенникова Ю.В.
	Салиева Ангелина	4б	победитель	Адылшина Ю.В.
	Желенкова Валерия	5в	победитель	Иляев К.М.
	Бабкина Татьяна	5б	призер	Иляев К.М.
Английский язык	Гайнетдинова Айлина	5а	победитель	Сафиуллина А.А.
Полиолимпиада	Биктимирова Айгуль	1б	победитель	Гордеева О.А.
	Идрисов Данир	1в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Новикова Кристина	1в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Давлетянова Амелия	1в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Тимиряева Аделина	1а	призер	Шипаева Т.В.
	Шарипова Арина	1б	призер	Гордеева О.А.
	Гараева Элина	1б	призер	Гордеева О.А.
	Говорливых Роман	1в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Говорливых Софья	1в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Калитов Станислав	1в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Яруллина Азали	1в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Шайхалиева Элина	1а	призер	Шипаева Т.В.
	Мигранов Амир	1в	призер	Фазлиева Р.Х.
География	Дмитриев Денис	5в	победитель	Гордеева О.А.

	Гараев Данир	5в	призер	Гордеева О.А.
--	--------------	----	--------	---------------

Выводы: наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и «Физическая культура».

Результаты муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина проходил с 22.января по 9 февраля 2024 года. В муниципальном этапе приняли участие 37 обучающихся.

Таблица 3. Количественные показатели участия

Количество	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников	56	28	37
Количество победителей	-	-	-
Количество призеров	9	9	14

Таблица 4.Список победителей и призеров

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Статус	ФИО учителя
Полиолимпиада	Биктимирова Айгуль	1б	призер	Гордеева О.А.
	Новикова Кристина	1в	призер	Фазлиева Р.Х.
Русский язык	Гарифуллин Самат	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Фаритова София	4а	призер	Хаматханова Р.Ф.
Математика	Садрисламов Богдан	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Шакрисламов Владислав	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Сафина Милена	6б	призер	Рубцова Т.В.
Окружающий мир	Ахметьянов Шамиль	3а	призер	Вакилова Л.М.
	Фаритова София	4а	призер	Хаматханова Р.Ф.
Литература	Фаритова София	4а	призер	Хаматханова Р.Ф.
История	Дмитриев Денис	5в	призер	Кабирова Е.Г.
	Кокшаров Сергей	5в	призер	Султанярова Л.Р.
География	Дмитриев Денис	5в	призер	Гордеева О.А.
Биология	Желенкова Валерия	5в	призер	Алетдинова И.Г.
	Сафина Милена	6б	призер	Алетдинова И.Г.
Английский язык	Гайнетдинова Айлина	5а	призер	Сафиуллина А.А.

Выводы: Призеров по сравнению с прошедшими годами больше и количество предметов увеличилось. Некоторые участники вышли призерами по нескольким предметам.

Результаты регионального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

На региональный этап никто не вышел.

3. Результаты школьного этапа Республиканской олимпиады школьников 2 – 11-х классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»

Школьный этап Республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь» среди обучающихся 2-11 классов прошел 08 декабря 2023года. Всего в олимпиаде по школе приняли участие 22 обучающихся 2-11-х классов.

Таблица 1.Список победителей и призеров

Класс	ФИ призера	ФИО учителя	Статус
4б	Шарипов Давид	Адылшина Ю.В.	победитель
4б	Масанова Анна	Адылшина Ю.В.	призер
4б	Салиева Ангелина	Адылшина Ю.В.	призер
7а	Хабипов Радмир	Султанярова Л.Р.	победитель
7а	Шаяпов Руслан	Султанярова Л.Р.	призер
7а	Муглутдинова Милада	Султанярова Л.Р.	призер

Выводы: Призерами и победителями стали обучающиеся 4б и 7а классов.

Результаты муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников 2 – 11-х классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»

В муниципальном этапе Республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь» среди обучающихся 2-11-х классов приняли участие 22 обучающихся.

Результаты-в таблице 2.

Таблица 2. Количественные показатели участия

Количество	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников	28	10	22
Количество победителей	1	1	2
Количество призеров	1	-	4

Вывод: при уменьшении количества участников по сравнению с прошлыми годами, количество победителей и призеров увеличивается.

Участие обучающихся в олимпиадах, марафонах, интеллектуальных конкурсах, викторинах

Результаты представлены в таблице 1,2.

Таблица 1

Мероприятие	Участник	Класс	Учитель	Результат
Школьная олимпиада по русскому языку	Салиева Ангелина Аюпова Юлия	3	Адылшина Ю.В	призер
		4		
Школьная олимпиада по математике	Козак Святослав, Масанова Анна	3	Адылшина Ю.В	призер
Школьная олимпиада по окружающему миру	Козак Святослав	3	Адылшина Ю.В	призер
Школьный конкурс по каллиграфии	Камаев Никита	3	Адылшина Ю.В	призер
Школьная олимпиада по краеведению	Аюпова Юлия	4	Адылшина Ю.В	призер
Городской конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	Шарипов Давид	3	Адылшина Ю.В	2 место
Городской конкурс фотооткрыток «Мужество, сила, смелость»	Хайруллин Богдан	3	Адылшина Ю.В	2 место
Городского конкурс детского творчества «Весна Победы!»	Шарипов Давид	3	Адылшина Ю.В	участник
Городского конкурс детского творчества «Путь к звездам»	Шарипов Давид	3	Адылшина Ю.В	участник
Городская олимпиада по краеведению	Аюпова Юлия	4	Адылшина Ю.В	Призер
Городской дистанционный конкурс детского технического творчества по авиомоделированию «Самолеты России»	Шарипов Давид Айтиев Матвей	4	Адылшина Ю.В	3 место 2 место
		4		
Городской конкурс «С любовью о маме», посвященного Дню матери	Микишева Любовь	4	Адылшина Ю.В	Призер
Городской фотомарафон «За рулем –мамы. Мы с мамой соблюдаем ПДД»	Наумова Полина	4	Адылшина Ю.В	Участник
III Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год-2024»	Масанова Анна, Шарипов Давид	4	Адылшина Ю.В	участник
Конкурс «Кит»	Наумова П, Сарапулова П.	3	Адылшина Ю.В	участник
Республиканский конкурс «КРИТ-2023»	Нуртдинов Данил	9	Аскарова Л.Г.	Победитель
Муниципальный конкурс «Инфоумники-2023»	Нуртдинов Данил Якупова Диана Аполинарлова Эвелина	96 86 76	Аскарова Л.Г.	Участники
Мини-олимпиада «Программирование-2023»	Якупова Диана	86	Аскарова Л.Г.	Участник
Муниципальный конкурс «Информашка-2023»	5-6	5-6	Аскарова Л.Г.	Участники
Школьный конкурс «Дары осени»	Вакилов Шамиль, Галиев Айрат, Минуллина Алия, Ахметьянов Шамиль, Хазиев Раян	3а 2в	Вакилова Л. М.	участник
Научно-практическая конференция	Горшков Максим Шакрисламов Владислав	3а 3а	Вакилова Л. М.	3 место 2 место
Марафон «День Рождения Учи.ру»	Вакилов Шамиль, Валитова Милана, Гараева Элина, Шакрисламов	2а	Вакилова Л. М.	грамота

	Владислав, Шуматаев Вадим, Яманаева София			
Марафон «День Рождения Учи.ру»	Вакилов Шамиль, Валитова Милана, Ганиуллина Рената, Гараева Элина, Инфантиев Александр, Герасимов Виктор, Мазитов Аскар, Шакрисламов Владислав, Шуматаев Вадим, Яманаева София	2а	Вакилова Л. М.	2 место
Марафон «День Рождения Учи.ру»	Ганиуллина Рената, Герасимов Виктор, Инфантиев Александр, Мазитов Аскар	2а	Вакилова Л. М.	Грамота лидера
Марафон «День Рождения Учи.ру»	Николаева Эвелина	1в	Вакилова Л. М.	2 место
Марафон «Остров Сокровищ» (учи.ру)	Аксеева А., Вакилов Ш., Валитова М., Ганиуллина Р., Мазитов А., Шакрисламов В.	2а	Вакилова Л. М.	Грамота участника
Марафон «Остров Сокровищ» (учи.ру)	Герасимов Виктор, Инфантиев Александр, Шуматаев Вадим Илинбаева Ралина, Муллярова Сабина, Николаева Эвелина, Шайдуллин лизар, Галиахметов Редаль	2а 1в	Вакилова Л. М.	Грамота лидера
Марафон «Остров Сокровищ» (учи.ру)	Муллярова Сабина, Николаева Эвелина, Шайдуллин лизар Галиахметов Редаль Махмаризоева Осия	1в	Вакилова Л. М.	3 место по школе
Марафон «Остров Сокровищ» (учи.ру)	Галиахметов Редаль	1в	Вакилова Л. М.	2 место по школе
Марафон «Остров Сокровищ» (учи.ру)	Николаева Эвелина	1в	Вакилова Л. М.	1 место по школе
Зимняя олимпиада по окружающему миру Зимняя олимпиада по русскому языку	Шайдуллин Елизар Николаева Эвелина	1в 1в	Вакилова Л. М.	Похвальная грамота Сертификат
Марафон «Цветущие Гавайи»	Галиахметов Р. Николаева Эвелина Илинбаева Ралина	1в	Вакилова Л. М.	1 место 2 место 3 место
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1 класса	Шайдуллин Елизар	1в	Вакилова Л. М.	Диплом победителя
Краеведческий онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Николаева Эвелина	1в	Вакилова Л. М.	Похвальная грамота
Марафон «Навстречу знаниям»	Вакилов Шамиль, Герасимов Виктор, Инфантиев Александр, Шакрисламов Владислав, Шуматаев Вадим, Горшков Максим	3а	Вакилова Л. М.	2 место по школе
Олимпиада по шахматам для 3 класса	Герасимов Виктор	3а	Вакилова Л. М.	Похвальная грамота

Марафон «Космическое приключение»	Ганиулли Рената, Герасимов Виктор, Миникаев Артем Шакрисламов Владислав, Горшков Максим	3а	Вакилова Л. М.	Грамота лидера
Марафон «Космическое приключение»	Илинбаева Ралина, Николаева Эвелина, Шайдуллин Елизар Пулатов Ильнур, Хатмуллина Ева	2в	Вакилова Л. М.	Грамота лидера
Олимпиада «Безопасные дороги»	Гарифуллин Самат Шакрисламов Владислав Инфантьев Александр Минуллина Алия Муллаярова Сабина, Николаева Эвелина, Равдин Егор, Галиахметов Редаль, Пулатов Ильнур, Хатмуллина Ева Шайдуллин Елизар	3а	Вакилова Л. М.	Диплом победителя
		2в		Диплом победителя
		2в		Диплом победителя
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Гарифуллин Самат, Инфантьев Александр, Мазитов Аскар Николаева Эвелина, Шайдуллин Елизар	3а 2в 2в	Вакилова Л. М.	победители
Олимпиада «Безопасный интернет»	Николаева Эвелина	2в	Вакилова Л. М.	победитель
Городская олимпиада по математике среди 2 классов (дата проведения 14.03.2023)	Ганиулли Рената Шакрисламов Владислав	2 а	Вакилова Л. М.	участник
Городская олимпиада по русскому языку среди 2 классов	Шакрисламов Владислав Гарифуллин Самат	2 а	Вакилова Л. М.	участники
Городская олимпиада по окружающему миру среди 2 классов (дата проведения 21.03.2023)	Шакрисламов Владислав	2 а	Вакилова Л. М.	призер
Городская семейная игра «Технастарт»	Шакрисламов Владислав	2 а	Вакилова Л. М.	2 место
Городской семейный конкурс «Весны очарование». Номинация «Фото с мамой»	Вакилов Шамиль Яманаева София	2 а	Вакилова Л. М.	1 место участник
Городской семейный конкурс «Весны очарование». Номинация «Сюрприз к 8 Марта»	Шакрисламов Владислав	2 а	Вакилова Л. М.	1 место
Городской экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья»	Миникаев Артем	2 а	Вакилова Л. М.	3 место
Городской конкурс «Достопримечательности англоговорящих стран»	Горшков Максим	3 а	Вакилова Л. М.	2 место
Городской конкурс детского творчества «С любовью к маме...», посвященного Дню Матери	Яманаева София Горшков Максим Шакрисламов Владислав	3а 3а 3а	Вакилова Л. М.	участник участник участник
Республиканский заочный конкурс «Моя безопасная елка»	Шакрисламов Владислав	2 а	Вакилова Л. М.	2 место
Республиканский заочный конкурс «Моя безопасная елка»	Вакилов Шамиль	2 а	Вакилова Л. М.	поощрение
Этнографический диктант	12 чел 6 чел	3 а	Вакилова Л. М.	участники
		2 в		

Республиканский конкурс «Читающие родители – читающие дети»	Шакрисламов Владислав Мазитов Аскар	3а 3а	Вакилова Л. М.	участники
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Горшков Максим	3 а	Вакилова Л. М.	участник
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Галиахметов Редаль	2 в	Вакилова Л. М.	участник
Республиканский конкурс «Любимому учителю»	Алоян Гаяне	1б	Гордеева О.А.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Русские народные сказки».	Биктимировой Айгуль-	1б	Гордеева О.А.	Победитель-2 место
Всероссийский фестиваль «Талантливые дети России». Номинация: Исследовательские и научные работы, «Мой вклад в науку».	Шакрисламова Арина	1б	Гордеева О.А.	Победитель
Городской конкурс детского творчества «С любовью к маме...»	Сазонова Софья Пайрушина Арина Гареева Анастасия	8в 9в 8а	Завьялова Н.Н.	Призер Призер Победитель
Городская экологическая акция «Живи, елочка!» (18.12.23)	Муглутдинова Милада Хайруллина Лейла Семенова Мария	7а 7а 7в	Завьялова Н.Н.	Победитель Призер Призер
Городской конкурс детского творчества «Весна Победы!»	Петрова Дарья Зайнуллина Дарина	9а 9в	Завьялова Н.Н.	Победитель Призер
Городской конкурс детского творчества «Путь к звездам».	Рахимова Замира Сафиуллина Марьям Соломенникова Галина Сазонова Софья Абдулхакова Эмилия	5б 7в 9а 7в 6б	Завьялова Н.Н.	Победитель Призер Победитель Призер Призер
Городской конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	Камилова Ильвина Абдулхакова Эмилия	6б 6б	Завьялова Н.Н.	Победитель Призер
Городской конкурс детского творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый»	Фаритова Мария Гареева Анастасия Нуруллоева Линура	7в 8а 10а	Завьялова Н.Н.	Призер Призер Призер
Городской конкурс «С любовью о маме»	Зарипова Амелия	2	Зайниева А. Р.	Диплом (2 место)
Городской конкурс рисунков по произведениям Мустая Карима	Зайниева Екатерина	8	Зайниева А. Р.	Диплом (призер)
Городской конкурс рисунков по произведениям Мустая Карима	Фаритова Мария	7	Зайниева А. Р.	Диплом (победитель)
Городской конкурс рисунков по произведениям Мустая Карима	Батыров Айвар, Гиниятуллин Денис, Казанцев Арсений Хайруллин Альмир	6	Зайниева А. Р.	Диплом (призер)
Городской конкурс чтецов стихов «Укытыусыма арнайым...»	Ахатова Юлиана	8	Зайниева А. Р.	Диплом (победитель)
Городская читательская конференция по повести А.Бикчентаева	Ахатова Юлиана	8	Зайниева А. Р.	Диплом
Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященный народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	Ахатова Юлиана	8	Зайниева А. Р.	Сертификат
Конкурс детского технического творчества по авиамоделированию «Самолеты России»	Фархутдинов Данис Эдуардович	2г	Иляева Олеся Анатолевна	Грамота
Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	Муслимов В.	7а	Сенокосова И. Г.	Призер

Подготовка участников к городской лингвистической квест- игре Enjoy English	Команда 5 класса	5а 5б	Сафиуллина А. Сенокосова И.Г	Победители
Городская интернет-олимпиада по немецкому языку «Рождество»	Хайруллина Лейла Файзрахманова Элина	6а	Петрова И.Г	призер
Олимпиада «Чип»	7 человек	2б	Усманова Д.Б.	сертификат
Олимпиада «Кенгуру»	6 человек	2б		
Городской конкур технического творчества, «Конструирование»	Искибаев Максим	2б	Усманова Д.Б.	сертификат
Городской конкур технического творчества «Пластинография» «Конкур поделок из бросового материала»	Емельянова Полина	2б	Усманова Д.Б.	сертификат
Олимпиада по математике	Хузина Амалия	2б	Усманова Д.Б.	2 место
Олимпиада по русскому языку	Саетгараева Майя	2б	Усманова Д.Б.	3 место
VII городской чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 1-4 классов	Желенкова Валерия	4в	Фазлиева Р.Х.	2 место
Городской конкур рисунков «Эти удивительные птицы», посвященном Дню орнитолога	Желенкова Валерия	4в	Фазлиева Р.Х.	3 место
Городской конкур рисунков «Эти удивительные птицы», посвященном Дню орнитолога	Дмитриев Денис	4в	Фазлиева Р.Х.	3 место
Городской экологический конкур «Крылатые соседи, пернатые друзья», посвященном Дню орнитолога	Желенкова Валерия	4в	Фазлиева Р.Х.	1 место
Городской экологический конкур «Крылатые соседи, пернатые друзья», посвященном Дню орнитолога	Дмитриев Денис	4в	Фазлиева Р.Х.	1 место
Городское открытие Первенство по скалолазанию	Семанаева Дарина	4в	Фазлиева Р.Х.	3 место
Городской конкур «Юный каллиграф»	Салимова Рамина	4в	Фазлиева Р.Х.	Участник
Городская олимпиада по русскому языку среди 3классов	Сайтаева Вероника	4в	Фазлиева Р.Х.	Диплом
Школьная олимпиада по русскому языку	Грасова Света Фаритова София Кашапов Артём	3а	Хаматханова Р.Ф.	Победитель призер
Школьная олимпиада по математике	Грасова Света Фаритова София Бабкин Тимофей	3а	Хаматханова Р.Ф.	Победитель Призер Участник
Школьная олимпиада по окружающему миру	Шамсиев Раян, Миназова Ралина Зайнутдинов Илья	3а	Хаматханова Р.Ф.	Призер Участник
Школьный конкур по каллиграфии	Хайруллин Аяз	3а	Хаматханова Р.Ф.	2место
Конкур тчецов «Живая классика»	Карамов Самир	3а	Хаматханова Р.Ф.	Победитель
Школьная олимпиада по математике	Бабкин Тимофей, Шамсиев Раян, Миназова Ралина	4а	Хаматханова Р.Ф.	Призер
Школьная олимпиада по русскому языку	Шамсиев Раян Фаритова София	4а	Хаматханова Р.Ф.	участник победитель
Школьная олимпиада по окружающему миру	Шамсиев Раян Фаритова София	4а	Хаматханова Р.Ф.	Победитель Призер

Конкурс чтецов стихов Мусы Джалиля,	Хузина Элина Нигматуллин Рузаль	3в 7а	Хаматханова Р.Ф.	Победитель в номинации «Воля к победе» Призер
Конкурс «Учитель поэтами воспетый»	Газизов Айзат Габбасова Амира Хаматов Ильназ	4в	Хаматханова Р.Ф.	призер Победитель
Конкурс «В мире сказок»	Мустафин Д.		Хаматханова Р.Ф.	,призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Тукаевские напевы»	Мустафин Данир Хаматов Ильназ Габбасова Амира Нигматуллин Рузаль Валиева Амалия	4а5в 7а 7а 8в	Хаматханова Р.Ф.	2 место 3место 1место участник
Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов РБ «Здравствуй,сказка!»	Мустафин Д.	3а	Хаматханова Р.Ф.	Победитель
Городской дистанционный конкурс детского технического творчества по авиомоделированию «Самолеты России»	Серегин Максим	4а	Хаматханова Р.Ф.	участник
Городской конкурс «С любовью о маме», посвященного Дню матери	Мустафин Эрик	4а	Хаматханова Р.Ф.	Призер
Олимпиада по татарскому языку	Газизов Айзат	4а	Хаматханова Р.Ф.	Призер
Конкурс «Великие просветители татарского народа»	Нигматуллин Рузаль	7а	Хаматханова Р.Ф.	Призер
Конкурс «Нефтекамск-мой город родной»	Габбасова Амира	7а	Хаматханова Р.Ф.	Призер
Олимпиада по математике	Кашапов Артём, Грастова Света	3а	Хаматханова Р.Ф.	Участники
Олимпиада по разговорному татарскому языку «Мин татарча сойлэшэм»	Нигматуллин Рузаль	7а	Хаматханова Р.Ф.	Призер
Конкурс «Тукай на разных языках»	Хайруллина Лейла Мустафин Данир Габбасова Амира Хаматов Ильназ Нигматуллин Рузаль	6а 4а 7а 5в 7а	Хаматханова Р.Ф.	Призёры
Конкурс чтецов «Башкортостан горжусь тобой, твоею славною судьбой», посвященного Дню РБ	Мустафин Данир Мустафин Эрик Карамов Самир	5а	Хаматханова Р.Ф.	1место 2место 3место
III Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год-2024»	Гильманова Самира Низамутдинова Дилара,Микишева Люба	4а	Хаматханова Р. Ф.	Участники
Всероссийский познавательная онлайн викторина «Там,где клён шумит»	Гильманова Самира	4а	Хаматханова Р. Ф.	Участник
Олимпиада по математике	Мингазов Аскар	3б	Шакирова Г.Р.	победитель
Конкурс по каллиграфии «Король письма»	Минязева Арина Сахаров Тимур	3б	Шакирова Г.Р.	призер
Олимпиада по математике (муниципальный уровень)	Бадикшина Амира	3б	Шакирова Г.Р.	участник

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов (школьный этап)	Бабкина Татьяна	56	Юсупова А.И.	победитель
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов (муниципальный уровень)	Бабкина Татьяна	56	Юсупова А.И.	призер
Городской литературно-творческий конкурс, посвященный Дню матери	Белоусова Екатерина	56	Юсупова А.И.	призер

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	0	6	38	19	8	8	1	0
2022	49	15	0	34	14	5	9	0	0

2023	77	23	1	45	0	0	0	0	0
------	----	----	---	----	---	---	---	---	---

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ

Кадровое обеспечение является одним из условий реализации основных образовательных программ общего образования. В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием МОАУ СОШ № 16 полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Таблица 1

Учебный год	Количество пед.работников	Количество учителей, имеющих награды								
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Грамота МО РБ	«Отличник образования РБ»	Почётная грамота Администрации ГО г. Нефтекамск	Совет ветеранов ГО г. Нефтекамск	Почётная грамота МКУ УО
2022-2023	34	29	3	-	2	2	1	6	1	10

Выводы: коллектив школы составляют 94% учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 2. Стаж работы педагогов

Учебный год	Количество педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2022-2023	34	1	1	6	5	21

Выводы: в школе работает коллектив опытных и высококвалифицированных педагогов, 59% педагогов имеют более 20 лет педагогического стажа. В 2023-2024 учебном году начала свою работу молодой специалист Сафиуллина Алия Азатовна, учитель иностранного языка.

Таблица 3. Возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Количество	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
2022-2023	34	1	-	1	2	6	8	4	4	8

Выводы: 5,8% от общего количества составляют педагогические работники в возрасте от 35-39 и 45-49 лет, 18%-60-64 года, 11%-40-44, 50-54 и 6%-30-34, 55-59 лет.

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Аттестацию на присвоение первой и высшей категории прошли все педагоги, подавшие заявление: Фазлиева Р.Х учитель начальных классов (высшая категория), Т.В. Рубцова, учитель математики, Сенокосова И.Г., учитель иностранного языка, Юсупова А.И., учитель русского языка.

Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

В связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги школы ежегодно проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. Информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

ФИО	Наименование	Наименование организации	Количество часов	Дата выдачи
Алетдинова Ирина Григорьевна	«Организация уроков биологии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	36	01.07.2023
	Методики практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024гг: профорIENTATION школьников как билет в будущее. Программа занятий «Россия-мой горизонт»	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск	144	11.11.2023
	Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	Банк России, финансовая грамотность		07.04.2023
	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»	12	25.04.23
Антошкин Александр Николаевич	Методические основы преподавания допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС	ООО «Мультиурок» г. Смоленск	72	13.11.2023
	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО Московский институт повышения квалификации г. Москва	36	10-27.09.2023
	Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС	Институт развития образования Республики Башкортостан г. Уфа	72	декабрь 2023

Вакилова Ляйсан Муллагалиевна	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	80	июнь 2023г
	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, г.Уфа	48	27.012023г.
	Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации	ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург	16	22.10.2023г
	Патриотическое воспитание в школе	ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург	16	22.10.2023г
Гордеева Оксана Александровна	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в УМК (на примере УМК для начальной школы «Школа России»).	ГАУ ДПО ИРО РБ	36	19.10.23 г.
	«Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации	72	09.11.2023
Завьялова Наталья Николаевна	Программа профессионального повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников».	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72	22.08. 23
	Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	23.08.23
	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73 ч.	22.08. 23
Зайниева Айсылу Ринатовна	«Методика преподавания башкирского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	108	23.06.2023 года
	«Академия госпабликов»	Образовательная платформа «Диалог Регионы»	5	23.08.2023
Кабилова Елена Геннадиевна	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	41	5.08.2023г
	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	82	8.08. 2023г
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России в свете	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	48	22.11.2023

	требований обновленного ФГОС ООО»	работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж, г.Уфа		
	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	36	16.08.2023
	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	36	Август 2023
Кокшарова Ирина Николаевна	Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	28.08.2023
Мухарицына Марина Витальевна	«Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	119	20-30.05 2023 г.
Нурисламова Светлана Николаевна	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	15	2023г
	Организация уроков русского языка в соответствии с требованием ФГОС ООО СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	42	31.05.2023г
	Патриотическое воспитание школьников с помощью педагога общеобразовательной организации	ООО «Институт развития образования квалификации и переподготовки»	36	14.11.2023г
	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	ООО «Институт развития образования квалификации и переподготовки»	36	14.09.2023г
Шипаева Татьяна Виталиевна	Обучающиеся с ОВЗ Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	ОО «Столичный центр образовательных технологий» Москва	72	25.07.2023
	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	ООО «Инфоурок»	180	26.07.2023
	Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	36	13.11.2023
	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования	ООО «Инфоурок»	36	15.11.2023
Петрова Ирина Геннадьевна	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	15	2023
Фазлиева Розалия Хатимовна	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с соответствии с приказом Минпросвещения	Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов	44	31.05.2023

	России №286 от 31 мая 2021года»,			
	«Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	36	05.07.2023
	«Укрепление общественного здоровья» по программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста»	Новосибирский НИИ гигиены	15	2023г.
	Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации	Образовательный центр «ИТ-перемена»	72	14.11.2023
Хаматханова Рафина Фанусовна	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «школа России»	ГАУДПО ИРО РБ	72	09.02-18.02 2023г.
	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора	15	Март 2023
	Основы религиозных культур и светской этики	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки	72	11.06-28.06.2023
	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии СФГОС НОО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки	36	12.06-28.06.2023
	Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС	ООО «Инфоурок»	72	22.10-08.11.2023
Цедилкина Инна Валерьевна	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БГПУ им.М.Акмиллы»	72	22.02.2023
	«Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей общеобразовательных организаций в ходе реализации проекта «Разговор о важном»	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	72	22.03.2023
Шакирова Гулюся Радифовна	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	80	июнь, 2023г
	«Разговоры о важном: организация обеспечения внеурочной деятельности»	ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36	август, 2023г.
	«Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган	72	октябрь, 2023г.

Юсупова Алиса Иосифовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Русский язык)	ИРО РБ	36	10.10.2023г.
Усманова Даметкен Баранбаевна	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования(НОО, ООО и СОО)	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	36	13.12.2023
Иляева Олеся Анатольевна	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования	ООО Инфоурок	72	2023г.
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС	ООО Инфоурок	72	2023г.
	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО Инфоурок	36	2023г.
	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования	АНОДПО «ЛингваНова»	36	2023г.
Сафиуллина Алия Азатовна	«Содержательные аспекты методики преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО ФГОС СОО и ФООП»		42	2023 г.
Сафиуллина Гульназ Сапбиховна	«Содержательные аспекты методики преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО ФГОС СОО и ФООП»		42	2023 г.

Анализ методической работы

Все педагогические работники состоят в методических объединениях, таким образом, вовлечены в методическую систему школы. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом совете школы, делится с опытом работы на городском методическом объединении учителей. Педагоги школы – активные участники семинаров, конференций, конкурсных мероприятий различного уровня, так Цедилкина И.В., учитель истории стала лауреатом республиканского конкурса "Учитель года Башкортостана-2023". В феврале 2023 года управленческая команда школы стала абсолютным победителем в городском конкурсе «Лидеры в образовании 2023».

В 2023 году на базе школы была организована работа городской базовой площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования», на которой учителя школы Алетдинова И.Г., Завьялова Н.Н., Макшакова Э.А., Петрова И.Г., Шипаева Т.В., Соломенникова Ю.В.

показали мастер-классы по формированию функциональной грамотности на уроках биологии, иностранного языка, математики, географии, литературного чтения.

Таблица 1

ФИО	Мероприятие	Результат
Адылшина Ю.В.	IV международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	сертификат
	Республиканский конституционный диктант	Сертификат
	IV Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификат
	Вебинар «Диагностика и оценивание функциональной грамотности «	Сертификат
	Большой этнографический диктант -2023	Сертификат
	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	Сертификат
	Выступление на собрании в д/с №36 по преемственности	Приказ МОАУ СОШ №16
Алетдинова И.Г.	Выступление на базовой площадке «Формирование естественно-научной грамотности при организации лабораторного практикума» (09.01.23 и март 2023)	Приказ МКУ УО
Антошкин А.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Основы безопасности и защита Родины» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе»).	Диплом – победитель, г. Москва 14.07.2023
	Всероссийское тестирование направление: Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС Тест: Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации	Диплом победителя (I степени), июль 2023
	Содействие в организации выставки «И это все о них...», посвященной Дню дошкольного работника. Нефтекамский историко-краеведческий музей.	Благодарственное письмо, Октябрь 2023
Вакилова Л.М.	Марафон «Использование авторских технологий развития речи», «Формирование связной речи ребенка», «Практика запуска и активации речи», «Диагностика речевого развития», «Практика профилактики и устранения дислексии и дисграфии»	Сертификат участника
	Курс «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Сертификат
	Презентация сборника «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Практикум «Структура и содержание контрольно-измерительного материала по учебному предмету в начальной школе»	Методическая неделя Приказ МКУ УО №238 от 11.09.2023г
	Большой этнографический диктант -2023	Сертификат
	Республиканский конституционный диктант	Сертификат
	XVI городской Интернет-педсовет	сертификат
	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	грамота
	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь, февраль, март, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)	Сертификаты на все перечисленные месяцы

Гордеева О.А.	Всероссийская интернет-олимпиада: «Методика преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе».	Победитель (1 Место)
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС».	Победитель (2 место)
	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Адаптация первоклассников к школе особенности и проблемы»	Победитель (1 место)
Завьялова Н.Н.	IV Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификат
	Выступление на базовой площадке с темой «Развитие пространственного мышления обучающихся средствами интеграции математики и технологии» (09,01.23 и март 2023)	Приказ МКУ УО
	Городской конкурс «Лидеры в образовании»	Диплом победителя
	Выступление на городском семинаре учителей изобразительного искусства с мастер-классом «Объемная открытка» (29.03.23)	Справка
	Диагностика профессиональных компетенций (учитель изобразительного искусства)	Сертификат
	Мастер – класс «Народная кукла» в рамках Дня национального костюма Республики Башкортостан	Благодарственное письмо
	Участие в выставке «В искусстве – жизнь» в рамках реализации программы «Башкирское долголетие» (август 2023)	Благодарственное письмо
	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» (01.11.23)	Сертификат
Зайниева А.Р.	Городской конкурс «Лидеры в образовании»	Диплом победителя
	Организация и проведение городского конкурса "Народные жемчужины"	Благодарность
Кабилова Е.Г.	Вебинар «Создание краеведческого проекта со школьниками» (20.09.2023)	Сертификат
Иляева О.А.	III республиканский конкурс на лучшую методическую разработку «Методические находки»	Сертификат
Сенокосова И. Г.	Прохождение диагностики проф. компетенции	Сертификат
	Выступление на базовой площадке с темой «Нестандартное решение стандартных ситуаций» (09.01.23 и март 2023)	Приказ МКУ УО
Шипаева Т.В.	Выступление на базовой площадке с темой «Развитие пространственного мышления обучающихся средствами интеграции математики и технологии» (09.01.23 и март 2023)	Приказ МКУ УО
Петрова Ирина Геннадьевна	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А Гагарина	грамота
	Выступление на базовой площадке с темой «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка» (09.01.23 и март 2023)	Приказ МКУ УО
Усманова Д.Б.	Выступление на ГМО	справка
Фазлиева Розалия Хатимовна	Республиканский конкурс «Лучший видеоурок по предмету ОРКСЭ».	Диплом участника
	XVI городской Интернет-педсовет по теме «Педагогическое мастерство-2023»	Сертификат
	Муниципальный конкурс «ИКТ в работе педагога»	Сертификат

Хаматханова Рафина Фанусовна	IV международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Сертификат
	Вебинар «Диагностика и оценивание функциональной грамотности»	Сертификат
	Большой этнографический диктант -2023	Сертификат
	Выступление на собрании в д/с №36 по преемственности	Приказ МОАУ СОШ №16
	Публикация на странице интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей». Внеклассное мероприятие по русскому языку.	Свидетельство
	Участие в XVI городском Интернет-педсовете	Сертификат
	За высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Гагарина.	Почетная грамота
	За подготовку призёров муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Гагарина	Почетная грамота 08.04.23г.
	За проведение онлайн олимпиады по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	Благодарственное письмо Февраль 2023г.
Цедилкина И.В.	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года Нефтекамска»	Диплом абсолютного победителя
	Республиканский педагогический марафон «Соты»	Диплом победителя
	Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана»	Диплом лауреата
	Городской практический семинар для учителей обществознания, экономики	Сертификат
	Городской слет «ЮИД в действии»	Благодарность
	Городской конкурс «Лидеры в образовании»	Диплом победителя
Шакирова Г.Р.	Выступление на ГМО по теме «Развитие компетенций личностного самосовершенствования педагога в условиях реализации обновленного ФГОС»	Справка
	"Игра – соревнование «Словесный калейдоскоп»"	Сертификат
	Обучение по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Сертификат
	«Большой этнографический диктант-2023»	Сертификат
	Тест «Введение обновленных ФГОС и ФООП в 2023-2024 уч.году»	Диплом победителя
	Жюри школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Гагарина	Почетная грамота
Соломенникова Ю.В.	Выступление на базовой площадке с темой «Приемы формирования финансовой грамотности. Доход не бывает без хлопот» (09.01.23 и март 2023)	Приказ МКУ УО
	Городской конкурс «Лидеры в образовании»	Диплом победителя
Макшакова Э.А.	Выступление на базовой площадке с темой «Картографическая грамотность – ключ к качественному географическому образованию» (09.01.23 и март 2023)	Приказ МКУ УО
	Городской конкурс «Лидеры в образовании»	Диплом победителя

В течение года были проведены мероприятия, способствующие развитию функциональной грамотности обучающихся. Педагоги школы приняли участие в работе:

□ городского интернет-педагогического совета. В секции «Функциональная грамотность обучающихся: современное понимание, способы формирования и оценки в образовательном процессе» представлены статьи: «Текстовые умения в системе речевого развития младших школьников» (Хаматханова Р.Ф., учитель начальных классов), «Педагогическое мастерство» (Фазлиева Р.Х., учитель начальных классов).

□ семинаров для учителей-предметников города. Учитель биологии Алетдинова И.Г. выступила на семинаре для учителей биологии и химии по теме «Приемы работы с текстом». Учитель истории Султаньярова Л.Р. показала мастер – класс по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории» на семинаре учителей истории и обществознания. Учитель технологии Завьялова Н.Н. выступила по теме «Составление КИМов для мониторинга развития функциональной грамотности на уроках технологии» на семинаре учителей технологии. С 19 по 28 февраля 2023 года в новом формате прошла метапредметная неделя. Обучающиеся 5-9-х классов были зарегистрированы на цифровой платформе РЭШ. Проведены контрольные работы среди обучающихся 7-9-х классов по естественнонаучной, читательской, математической грамотности и развитию креативного мышления на цифровой платформе РЭШ.

ВЫВОДЫ:

1. Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

2. Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствует работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

В Школе имеется дефицит учителей математики, русского языка, иностранных языков, учителей начальных классов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. В сентябре 2023 года была образована наставническая пара Сафиуллина Алия Азатовна-наставляемый и Сенокосова Ирина Глебовна.

В связи с внедрением ФОП согласно плану непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ СОШ №16 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

7.1.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателя	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров за 2023 год
Объем фонда			30107
Из них учебники	1960		26217
Учебные пособия			1528
Художественная литература	15		1760
Справочный фонд			602
Печатные издания			30107
Электронные документы			5

ВЫВОДЫ: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, подлежащие закупке до сентября 2024 года.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденное приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 19.04.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госапплике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госапплика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Требования к зданию образовательной организации (наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы).

Условия обучения в МОАУ СОШ № 16 соответствует нормам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается заключением № 27/05 от 27 августа 2020 года, выданное Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан, санитарно-эпидемиологическим заключением 02.ТО.21.802.М.000074.04.06 от 11.04.2006 г., санитарно-эпидемиологическим заключением №02.21.01.000.М.000032.03.20 от 05.03.2020 г., санитарно-эпидемиологическим заключением №02.21.01.000.М.000033.03.20 от 06.03.2020 г.

8.2. Особенности проекта здания образовательной организации (проектная и фактическая наполняемость. Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека. Обоснование одной или двух смен работы ОО).

МОАУ СОШ № 16 расположена в четырёхэтажном здании, построенном в 1981 году. Количество обучающихся на 1 сентября 2023 г. составляет 764 человека. Проектная допустимая численность обучающихся составляет 600-800 человек. Расчетная вместимость 570 человек. В 2019 году в школе проведен капитальный ремонт помещений для организаций дополнительных учебных мест. Был полностью отремонтирован и укомплектован один учебный класс на первом этаже для начальных классов. Также ремонт был произведен в библиотеке, музее, кабинете технологии. В июле 2020 года был реализован проект ППМИ-2018 «Капитальный ремонт входной группы на ПВХ конструкции». Благодаря которому, было заменено 12 оконных блоков в кабинетах и коридорах, реконструирована входная группа и установлено резиновое нескользящее покрытие на крыльце. В сентябре 2020 года были заменены оконные блоки на ПВХ конструкции в обеденном зале. Также в сентябре 2021г. в количестве 9 шт. были

заменены оконные блоки в пищеблоке. По результатам ППМИ-2021, ППМИ-2022 были заменены оконные блоки учебных кабинетов на 3 и 4 этажах на ПВХ конструкции.

8.3.Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Общее количество кабинетов в школе составляет 28, из них для фронтальных занятий- 21 кабинет, общей площадью 1185,5 м², с учетом деления на группы - 4 кабинета площадью 140,4 м², две мастерские площадью 110,5 м² и один кабинет информатики площадью 69,9 м².

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Информация об оснащенности кабинетов представлена в таблице 1.

Таблица 1. Оснащенность кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие листов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов (11)	Ноутбук – 11 шт., принтер 4 шт., проектор 5 шт., документ-камера – 5 шт., колонки 5 шт., интерактивная доска – 5 шт., пособия с комплектами таблиц по предметам – 1 комплект, телевизор ЖК – 3 шт.	Имеется	имеется	Стол учителя – 11 шт., стул учителя 11 шт., стол ученический – 165 шт., стулья - 330 шт., шкаф – 8 шт., шкаф раздевальный - 21 шт., стелд – 5 шт.	Огнетушитель - 11	10 кабинетов оборудованы раковинами с холодной и горячей водой
2.	Кабинеты иностранного языка (4)	Ноутбук – 4 шт.	Имеется	Имеется	Стол учителя- 4 шт., стул учителя – 4 шт., стол ученический – 36 шт., стулья – 72 шт., шкаф – 1 шт., стелд – 3 шт.	-	-
3.	Кабинет физики (1)	Мультимедийный проектор – 1 шт., Моторизованный экран – 1 шт., Ноутбук- 1 шт., Акустическая система – 1 шт., Документ камера – 1 шт., Цифровая лаборатория по	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стелд – 3 шт.	Огнетушитель – 1 шт.	Лаборантская оборудована раковинами с холодной и горячей водой

		физике - 1 шт.					
4.	Кабинет химии (1)	Мультимедийный проектор Моторизованный экран Ноутбук Акустическая система Документ камера Wi-Fi роутер Система опроса и голосования «Вотум» Цифровая лаборатория по химии..	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стенд – 7 шт.	Огнетушитель – 2 шт.	Кабинет и лаборантская оборудована раковинами с холодной и горячей водой
5.	Кабинет информатики и ИВТ (1)	Компьютер ученический – 12 шт., ноутбук ученический – 28 шт., ноутбук учителя – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор – 1 шт., увлажнитель воздуха – 1 шт., система опроса и голосования «Вотум» – 1 шт., МФУ – 1 шт.	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стол компьютерный – 12 шт., стулья компьютерные – 12 шт., стулья ученические – 16 шт., стенд – 2 шт.	Огнетушитель – 3 шт.	Для обучающихся обеспечен бесперебойный доступ в сеть Интернет с контент-фильтрацией
6.	Кабинеты русского языка и литературы (2)	Проектор - 1 шт., Моторизованный экран - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Акустическая система - 1 шт., Документ камера - 1 шт., МФУ – 1 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 2 шт., стул учителя – 2 шт., стол ученический – 30 шт., стулья – 60 шт., стенд – 2 шт.	-	-
7.	Кабинет башкирского языка и литературы (1)	Ноутбук – 1 шт.	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стул учителя – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стенд – 7 шт., стенка – 1 шт.	-	-
8.	Кабинет математики (2)	Ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт., документ-камера – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.	Имеется	имеется	Стол учителя – 2 шт., стул учителя – 1 шт., стол ученический – 30 шт., стулья – 60 шт., стенд – 2 шт.	-	-
9.	Кабинет биологии (1)	Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Цифровая лаборатория по биологии – 1 шт. Весы – 1 шт. Комплекты карточек Микроработории 15 шт. Наглядные пособия по биологии	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол ученический – 17 шт., стулья – 30 шт., стенд – 4шт.	Огнетушитель – 1 шт.	Лаборантская оборудована раковиной с холодной и горячей водой

		Микропрепараты (анатомический, зоологический, ботанический, биологический) Наборы по биологии Скелет человека Торс человека Цифровой микроскоп Термометр					
10.	Кабинет истории (1)	Ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., документ-камера – 1 шт., колонки – 1 шт., МФУ – 1 шт	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стенд – 4 шт.	-	-
11	Кабинет ОБЖ (1)	Телевизор ЖК – 1шт., Акустическая система – 1шт., Винтовка пневматическая - 2 шт. Компас – 1 шт., Макет автомата – 1шт, Тент – 1 шт., Сумка полевая медицинская - 4 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 28 шт., стенд – 10 шт.	Огнетушитель - 1 шт.	-
12	Кабинет технологии (мастерская девочек)	Оверлог – 1 шт., швейная машина – 2 шт., утюг – 1 шт. Сервиз столовый 13 приборов, набор столовый «Аппетит» 18 приборов, чайный сервиз «мозайка» на 6 персон	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стул учителя – 1шт. стол раскройный – 1 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стулья – 21 шт., стенд – 4 шт., шкаф- 1 шт., стенка детская – 1 шт.	Огнетушитель – 1 шт.	Мастерская оборудована раковиной с холодной и горячей водой
	Кабинет технологии (мастерская мальчиков)	Верстаки школьные 9 шт.	Имеется	имеется	Стол учителя – 2 шт., стул учителя – 1 шт., стол ученический – 10 шт., стулья – 20 шт., шкаф – 1 шт.	Огнетушитель – 1 шт.	-

8.4. Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащённость

В школе имеется спортивный зал площадью 287,7 м², емкостью 50 человек. Имеющееся оборудование: барьер тренировочный 3 шт., бревно гимнастическое, гранаты 4 шт., канат 3 шт., козел гимнастический, лыжи 36 шт., маты гимнастические 2 шт., мостик

спортивный, мяч баскетбольный 6 шт., мяч волейбольный 17 шт., мяч для метания 5 шт., мяч футбольный 3 шт., планка – 1 шт., сетка волейбольная, скакалка 22 шт., скамья гимнастическая 3 шт., стойка для прыжков, табло судейское, турник навесной, шахматы, шашки, щит навесной. Имеется акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 3 августа 2023 г.

8.5.Наличие медицинского кабинета, его оборудование

В школе организовано медицинское обслуживание внештатным медицинским персоналом. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 22 января 2016 г. ЛО №004983, регистрационный номер ЛО-0201-004435. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы медицинский кабинет, емкость – 5 человек, прививочный кабинет, емкостью 5 человек на первом этаже учебного корпуса.

8.6. Наличие актового зала

Имеется актовый зал с посадочными местами на 100 человек, функционирует школьный музей емкостью 15 человек.

8.7.Наличие библиотеки, читального зала

Библиотека оборудована читальным залом и книгохранилищем. В помещении библиотеки произведен косметический ремонт, установлены пластиковые окна и противопожарные двери. Библиотека оборудована компьютером для библиотекаря, необходимыми стеллажами и доступом в сеть Интернет.

8.8. Информационно-образовательная среда

Бесперебойный доступ к сети Интернет обеспечен в 28 ученических кабинетах, библиотеке, обеденном зале, учительской и в административных кабинетах. Доступ сети Интернет обеспечивают провайдеры «Уфанет» и «Ростелеком». Общее количество компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, моноблоки) – 78 единиц, из них подлежит списанию – 7. Используются в административных целях – 7 шт., ученических компьютеров в кабинете информатики 32 шт. Планшетных классов не имеется.

8.9. Наличие столовой, количество посадочных мест

Питание обучающихся организовано ООО «Гранд-Логистик». Имеется буфет. Питание организовано в 1смену, в 1 столовой на 200 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Вход в столовую оборудован 10 раковинами для мытья рук и сушилками для рук - 2 шт.

Таблица 3.Оснащенность столовой

№	Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	
1	Организатор питания	Общество с ограниченной ответственностью «Гранд-логистик»
2	Площадь обеденного зала	209,5
3	Общая площадь производственных цехов	Общая – 153,1 (в т.ч. моечный – 27,9, 12,4; горячий – 60,1; мучной – 12,4; мясорыбный – 14,5; овощной, склад – 13,6; сыпучих продуктов – 12,2

4	Перечень технологического оборудования по цехам	Низкотемпературный холодильник 3 шт., Электрическая плита -5 шт.; Жарочно-пекарный шкаф – 2 шт.; Линия раздачи – 1 шт.; Мармит для 1 блюд – 1 шт.; Котел пищевой водонагревательный – 1шт; Электрокипятильник – 1 шт.; Резервный источник горячей воды – 1 шт.: Посудомоечная машина – 1 шт.; Тестомесильная машина – 1 шт.;
		Протирачный механизм – 1 шт.; Мясорубка – 2 шт.

Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, техническое состояние соответствует, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются. Питательный режим обучающихся организован, поставкой воды, расфасованной в емкости- бутилированная питьевая вода ООО Торговый Дом «Актау».

8.10.Создание безопасных условий для организации образовательного процесса

Объект оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации. На каждом этаже школы в коридорах имеются информационные стенды.

1 этаж: стенд «Расписание», «Символика РБ и РФ», «О пожарной безопасности», «Номера телефонов экстренных служб», «Важно знать», «Информация (мед.пункт)», «Информация (о питании)».

2 этаж: «Охрана труда», «Безопасность в школе».

3 этаж: «Терроризм», «Безопасность».

4 этаж: «Информация для обучающихся с 5 по 11 классы».

На первом и втором этажах расположены схемы безопасного маршрута. Соблюдаются требования техники безопасности при проведении занятий физической культуры, уроках информатики, технологии, биологии, физики, химии. Регулярно проводятся инструктажи, беседы, классные часы с обучающимися, родительские собрания на тему соблюдения правил безопасности.

Сотрудники МОАУ СОШ №16 регулярно проходят обучение и проверку знаний норм ГОЧС, охраны труда, оказания первой медицинской помощи, пожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности и эксплуатации теплоустановок специализированными учебными центрами с выдачей сертификатов и удостоверений. Также проводится инструктажи на рабочем месте, первичные, повторные, внеплановые, целевые по ГОЧС, ПБ, антитеррористической защищенности и ОТ. Проводятся тренировочные эвакуации не реже 4-х раз в год.

ВЫВОДЫ: в МОАУ СОШ №16 созданы благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка; материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, информационно-образовательная среда учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС в каждой образовательной области.

8.11. Оценка работы школы по организации горячего питания

В школе созданы условия для организации бесплатного питания обучающихся 1-4 классов, детям многодетных малообеспеченных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, детям участников СВО. Число посадочных мест в столовой -200 (в зале для приема пищи). Охват горячим питанием на 01 сентября 2023 года составляет 89 %, в том числе питанием детей из многодетных малообеспеченных – 46 семей, ОВЗ -57, инвалидов – 7, СВО - 7, семьи имеющие льготы (50% оплаты) – 14.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ №16 № в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан направлениями реализации ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в 2022-2023 учебном году

Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг проводился в рамках плана развития ВСОКО на 2022-2023 учебный год, включал в себя анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). В анкеты включены вопросы, направленные на выявление степени удовлетворенности потребителей:

- качеством созданных условий обучения;
- качеством организации процесса освоения обучающимися образовательной программы;
- качеством образовательных результатов. Результаты мониторинга- в таблице 1,2.

В процессе подготовки информации получены **следующие результаты.**

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность». При оценке соответствия информации на стендах требованиям к ней (показатель оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами»), было установлено:

- 1) объём информации (%), размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, соответствует предъявляемым

требованиям к объёму информации, необходимой к размещению на стендах в помещениях образовательных организаций **на 100%**.

2) объём информации (%), размещённой на официальном сайте образовательной организации, соответствует предъявляемым требованиям к объёму информации, необходимой к размещению на сайтах образовательных организаций **на 100%**.

3) получатели услуг, использующих стенды для получения информации об образовательной организации составила (в процентах) **48%**.

4) получатели услуг, использующих сайт для получения информации об образовательной организации составила (в процентах) **47%**

5) получатели услуг, использующих для получения информации об образовательной организации и стенды, и сайт составила (в процентах) **48%**.

6) получатели услуг, не использующих для получения информации об образовательной организации и стенды, и сайт составила (в процентах) **53%**.

7) При оценке удовлетворённости получателей услуг открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах, на сайте (показатель оценки качества 1.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте») было установлено, что получатели услуг, удовлетворённых предоставленной на стендах и сайте образовательной организации информацией составила (в процентах) **43%**.

Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

При оценке комфортности условий для предоставления услуг (показатель оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, **оценка за показатель составила 120 баллов.**

Показатель оценки качества 2.2 «Время ожидания предоставления услуги» для образовательных организаций не установлен.

При оценке удовлетворённости комфортности условий предоставления услуг (показатель оценки качества 2.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления условий при оказании образовательных услуг составила (в процентах) **81%**.

Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов». При оценке оборудования территории и помещений образовательной организации с учётом доступности для инвалидов (показатель оценки качества 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов») было установлено, **оценка за показатель составила 40 баллов.**

При оценке доступности условий, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими в образовательной организации (показатель оценки качества 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими») было установлено, **оценка за показатель составила 100 баллов.**

При оценке удовлетворённости доступностью услуг для инвалидов получателями услуг-инвалидами (показатель оценки качества 3.3 «Доля получателей образовательных услуг,

удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов» было установлено, что доля получателей услуг-инвалидов, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов составила (в процентах) **84%**.

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации».

При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (показатель оценки качества 4.1 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательной организации составила (в процентах) **91 %**.

При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию (показатель оценки качества 4.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию составила и составила (в %) **92%**.

При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия (показатель оценки качества 4.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия составила **92%**.

Критерий 5 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций».

При оценке готовности рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (показатель оценки качества 5.1 «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым») было установлено, что доля получателей услуг готовых рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила (в процентах) **84%**.

При оценке удовлетворённости удобством графика работы образовательной организации (показатель оценки качества 5.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых графиком работы образовательной организации составила **89%**.

При оценке удовлетворённости в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (показатель оценки качества 5.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных

услуг в организации») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила **90%**.

Основные предложения респондентов: замена оконных блоков, необходимость капитального ремонта, улучшение качества питания и организация дополнительных кружков и секций.

Таблица 1. Результаты анкетирования обучающихся

№ вопроса	Вопрос	Совершенно не удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Скорее удовлетворены	Трудно сказать
1	Удовлетворены ли Вы степенью информирования о деятельности образовательной организации посредством сети Интернет (через официальный сайт МОАУ СОШ №16)?	8,2	10,2	54,1	27,5
2	Удовлетворены ли Вы состоянием материальнотехнической базы школы?	10,2	14,6	56,1	19
3	Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	11,7	11,4	58,8	18,1
4	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в школе?	13,7	13,7	58,8	13,7
5	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями, художественной литературой?	9,4	9,6	72,5	8,5
6	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в школе?	7,3	9,4	70,2	13,2
7	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?	9,9	12,3	59,9	17,8
8	Удовлетворены ли Вы условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?	5,8	1,8	54,1	38,3

9	Удовлетворены ли Вы организацией психологопедагогической, медицинской и социальной помощи?	9,1	11,1	60,5	19,3
10	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?	5,8	9,1	55,3	30,1
11	Удовлетворены ли Вы организацией летнего отдыха?	6,4	5,3	63,7	24,6
12	Посоветуете ли Вы школу своим родственникам и знакомым?	Да, посоветую	Нет, не посоветую	Трудно сказать	Другой ответ
		50,3	17	31	1,8

Таблица 2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

№ вопроса	Вопрос	Ответы			
		Совершенно не удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Скорее удовлетворены	Трудно сказать
1	Удовлетворены ли Вы степенью информирования о деятельности образовательной организации посредством сети Интернет (через официальный сайт МОАУ СОШ №16)?	5,2	9,2	66	19,7
2	Удовлетворены ли Вы состоянием материальнотехнической базы школы?	5,9	18,7	53,2	22,2
3	Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	5,7	13,6	63,5	17,2
4	Удовлетворены ли Вы санитарногигиеническими условиями в школе?	3,3	8,8	75,1	12,8
5	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями, художественной литературой?	4	14,1	72,3	9,5
6	Удовлетворены ли Вы организацией учебновоспитательного процесса?	3,2	6,3	80,5	9,9

7	Удовлетворены ли Вы условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?	1,7	4	46	48,3
8	Удовлетворены ли Вы организацией психологопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?	5	10,1	61,1	23,9
9	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?	4,4	12,8	56,9	26
10	Удовлетворены ли Вы организацией летнего отдыха обучающихся?	0,1	5,5	65,6	26,5
11	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?	4,8	5,7	77,9	11,6
12	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями)?	1,9	2,3	88,4	7,4

ВЫВОДЫ: в целом, полученные результаты в ходе анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. Образовательные услуги, предоставляемые МОАУ СОШ №16 удовлетворяет большую часть обучающихся и родительской общественности.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	757 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,13%)
— федерального уровня		2 (0,26%)
— международного уровня		1 (0,13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		32 (94%)
— высшим педагогическим образованием		24 (80%)
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29 (85%)
— первой		3 (8,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2,9%)
— больше 30 лет		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2,9%)
— от 55 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	757 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,75 кв.м

Самообследование деятельности МОАУ СОШ №16 показало, что школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка:

- образовательная деятельность осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов определенных ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО;
- сложившаяся и успешно функционирующая система управления МОАУ СОШ №16 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- все общеобразовательные программы на всех уровнях общего образования выполнены в полном объеме и освоены на достаточном уровне;
- выпускники школы получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентоспособными при поступлении в организации среднего профессионального образования;
- результативность образовательной деятельности достигается созданием в школе необходимых условий, отвечающих современным требованиям, в числе которых: кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационные, информационные, учебно-методические;
- существующая в МОАУ СОШ №16 система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности и достижение (в значительной степени) желаемых результатов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:

В области управления:

- продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы школы.

В области реализации образовательной программы:

- продолжить работу по повышению качества образовательных результатов:

Директор

О.В.Разорвина