

**Аналитическая справка по итогам метапредметной недели
в МОАУ СОШ №16 в 2022-2023 учебном году**

«Функционально грамотный человек способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений».

Алексей Алексеевич Леонтьев лингвист,
психолог, доктор психологических наук

В целях реализации плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в период с 13 по 20 февраля 2023 года была проведена метапредметная неделя. Мероприятия, проводимые в рамках декадника были направлены на развитие таких видов функциональной грамотности как читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

#Развиваем математическую грамотность.

Цель: сформировать у обучающихся умения:

- распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- формулировать проблемы на языке математики;
- решать проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- формулировать и записывать результаты решения.

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в викторине «Экономические задачи». Особый интерес у пятиклассников вызвали задания со спичками, направленные на развитие логического мышления. На внеклассном мероприятии «Математика в реальной жизни» обучающиеся 5б класса подготовили исследовательский проект на тему «Математика на кухне». Обучающиеся 6-х классов прошли увлекательный квест по финансовой грамотности, игру-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий, где дети зарабатывали деньги интеллектуальным трудом, применяли математические знания в решении финансовых задач. В игре приняли участие 3 команды. Каждая из команд совершила путешествие по 10 станциям. На станциях предстояло выполнять разные задания.

За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получал жетоны. На заключительной станции команды встретились, подсчитали количество заработанных денег и определили победителя.

Также обучающиеся 6-х классов приняли участие в интегрированном внеклассном мероприятии "Математика и дизайн".



Обучающиеся 7,8-х классов поборол свои силы в познавательной игре «Мои личные финансы» в рамках мероприятия «Занимательная математика. Эпиграф данного мероприятия: «Управлять государством нелегко, — думал царь, — много приходится размышлять. Знания нужны. Вот и выберу того, кто лучше других умеет соображать, мыслить, математику любит и владеет функциональной грамотностью». Участвовать в конкурсе математиков – эрудитов вызвались команды 2-х классов 8а и 8в. Победу одержала команда 8а класса.

#Развиваем читательскую грамотность.

Цель: сформировать у обучающихся умения:

- находить и извлекать информацию из текста;
- осмыслить прочитанный текст, оценить и критически проанализировать содержащуюся в нём информацию;
- использовать полученную информацию для решения любого вида задач — от учебных до практических, жизненных;
- формировать из полученной информации соответствующие выводы.

Открытый урок развития речи в 5а классе «Рассказ по картинкам» был направлен на развитие читательской грамотности: умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.



В фойе 4 этажа оформлены тематические стенды «Читательская грамотность» и «Народные промыслы России».



#Развиваем глобальные компетенции.

Цель: сформировать у обучающихся умения:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды людей;
- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

В 6а классе проведен классный час «Угроза международного терроризма как глобальная проблема современности». На классном часе ребятам продемонстрирован видеоролик о терроризме, а затем была организована беседа о причинах терроризма, о крупнейших терактах, о террористических организациях и о том, как правильно себя вести с террористами.



В 7б классе состоялась игра - викторина «Экологическая тропа». В ходе мероприятия ребята совершили увлекательное путешествие в удивительный мир природы. Узнали, какую роль играет человек в охране природы. Они активно беседовали, отвечали на вопросы, определили связь человека с окружающей средой. Посмотрели презентацию об исчезающих животных, о роли леса в жизни человека, познакомились с экологическими проблемами, которые возникли по вине человека. Затем ребята приняли участие в командной игре, где показали себя настоящими знатоками природы. С удовольствием и с азартом играли в игры «Экопроблемы», «Заморочки», «Четвертый лишний», отгадывали лесные загадки, отвечали на вопросы экологической викторины.





Обучающиеся 5-9-х классов приняли участие в конкурсе рисунков «Экология глазами детей».



#Развиваем естественно-научную грамотность.

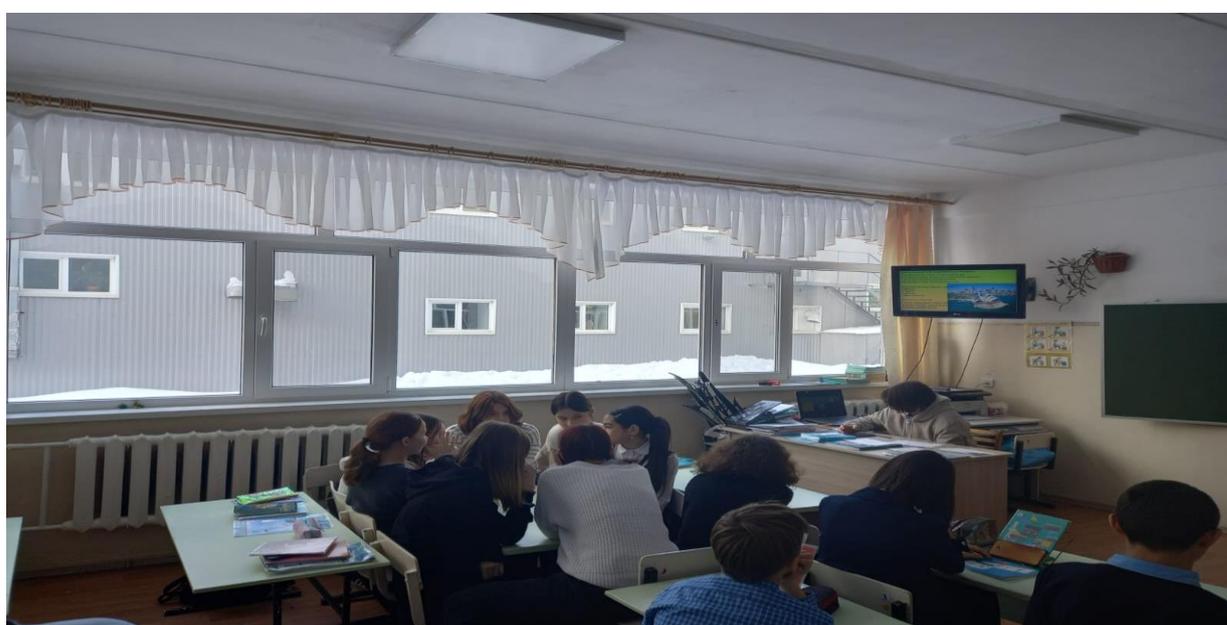
Цель: сформировать у обучающихся умения:

- распознавать проблемы, которые могут исследоваться естественно-научными методами, демонстрируя понимание основных особенностей естественно-научного исследования;
- объяснять или описывать естественно-научные явления, используя имеющиеся научные знания, и прогнозировать изменения;
- использовать научные доказательства и имеющиеся данные для получения выводов, их анализа и оценки достоверности.

Во 2в классе проведено интегрированное внеклассное мероприятие "Удивительное превращение".



Обучающиеся 7а приняли участие в интеллектуальной игре Квиз-плиз "Не ходите, дети, в Африку гулять".



В 7б прошел интегрированный урок обобщения и систематизации знаний с применением технологии деятельностного подхода «Физика и биология в живой природе».



#Развиваем креативное мышление.

Цель: привлечь обучающихся к участию в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений.

В 6,7-х классах проведено мероприятие «Креатив и позитив». Обучающиеся с интересом выполняли задания на развитие креативного мышления "Друдлы", "Аббревиатура", "За и против", "Сумасшедший архитектор" и др.



#Развиваем финансовую грамотность

Цель: формирование у обучающихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- об источниках финансовой информации;
- о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;
- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

Обучающиеся начальных классов соревновались в знаниях финансовой грамотности в игре-викторине «Знатоки финансовой грамотности».



Выводы: мероприятия, проводимые в рамках метапредметной недели помогли обучающимся проявить интеллектуальные и творческие способности в различных направлениях и как следствие, повысить свою функциональную грамотность.

Рекомендации:

Учителям-предметникам продолжить работу над достижением метапредметных результатов обучения через включение в содержание уроков и занятий внеурочной деятельности учебной информации практической направленности.

Справка составлена С.Р.Саитовой, заместителем директора по УР.