

## Справка по итогам методической декады «Панорама наставничества» в 2023-2024 учебном году

В целях реализации плана работы по наставничеству и совершенствования школьной системы наставничества в период с 7 по 20 декабря 2023 года была проведена методическая декада «Панорама наставничества».

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, содействующая увеличению профессиональной компетентности и укреплению педагогических кадров. Наставничество направлено на становление и повышение профессионализма в педагогической деятельности.

Педагогическое наставничество имеет широкую направленность и многообразие форм и методов работы с педагогами, обладает большой гибкостью. Но, высокую эффективность имеют такие формы как мастер-классы, практикумы, экспериментальные и творческие мастерские и т.д.

В рамках методической декады вниманию учителей были предложены выступления от педагогов, имеющих многолетний опыт преподавания, опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, а именно:

- Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста Сафиуллиной А.А. и педагога-наставника Сенюковой И.Г.;

– Мастер-класс «Эффективные приемы на уроках английского языка» от Сенюковой И.Г., учителя английского языка, руководителя ШМО иностранных языков. Молодой специалист и педагоги школы узнали, как сделать урок интересным, познакомились с приемами активизации познавательных интересов и повысили уровень своих компетенций;





Открытый урок «Природа (животные в зоопарке)» молодого педагога Сафиуллиной А.А., учителя английского языка;

- Занятие внеурочной деятельности от Зайниевой А.Р., учителя башкирского языка;
- Классный час в 5в классе «Наши добрые наставники» от Кабировой Е.Г., учителя истории;



- Мастер-класс от Акмаловой Р.Н., педагога-библиотекаря «Оберег для воинов» для педагогов дошкольного учреждения в стенах детского сада №41;



Велика роль педагогов-наставников в привлечении учителей к участию в различных конкурсах. Благодаря конкурсам, они получают возможность, участвуя в диспутах и открытых дискуссиях, заявлять о социально значимых идеях, реализуемых в собственной практической деятельности, принимать и внедрять в образовательный процесс передовой опыт лучших преподавателей.

**ВЫВОДЫ:** целенаправленная и систематическая работа по повышению профессионализма педагогов способствует оптимизации образовательного процесса, их личностному развитию, создает условия для самообразования и активного участия в мероприятиях педагогического сообщества, стимулирует внутренние силы саморазвития и формирует субъективный опыт каждого.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** руководителям ШМО оказывать методическую помощь педагогам, способствовать развитию их творческого потенциала и формированию активной профессиональной позиции.

Справка составлена Э.А. Макшаковой, заместителем директора по УР