



Творческая мастерская

*Значимость внеурочных
занятий по формированию
духовно-нравственного
воспитания детей.*

Классный руководитель 6А класса,
учитель технологии МОАУ СОШ №16
Завьялова Наталья Николаевна





**Учитель работает над самой
ответственной задачей, он
формирует человека.**

М. Калинин





Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.



Внеурочная деятельность



- Это совокупность всех видов деятельности школьников (кроме учебной), в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания, социализации, организации свободного времени, развития интересов обучающихся, формирования универсальных учебных действий.
- Это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.



Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций





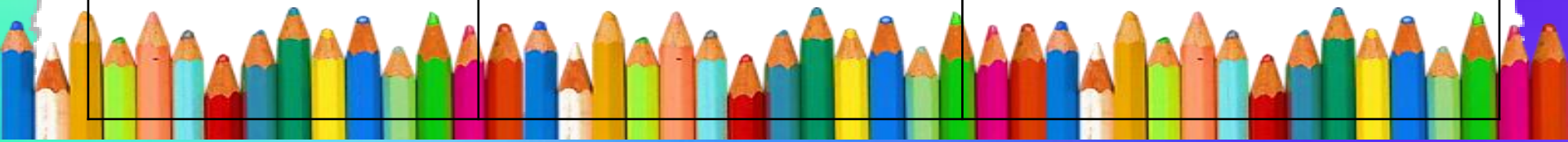
Задачи внеурочной деятельности:

- ❖ оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- ❖ улучшить условия для развития ребёнка, его творческих и других способностей;
- ❖ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, в социуме, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.



**Внеурочная деятельность нашей
школы состоит из следующих
направлений:**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность Художественное творчество Социальное творчество Техническое творчество Трудовая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Краеведческая деятельность Проектная деятельность	Экскурсии, Кружки, Секции, Круглые столы, Конференции, Диспуты, Школьные научные общества, Олимпиады, Соревнования, Поисковые и научные исследования, Общественно полезные практики, Тематические лагерные смены,



В нашей школе



В нашей школе

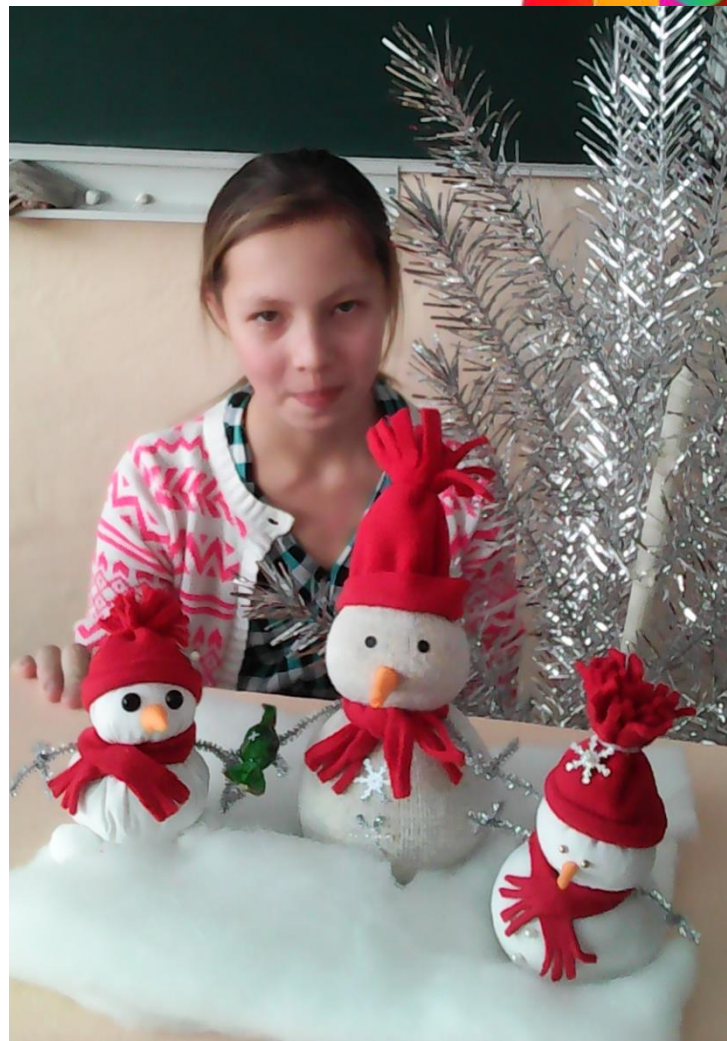


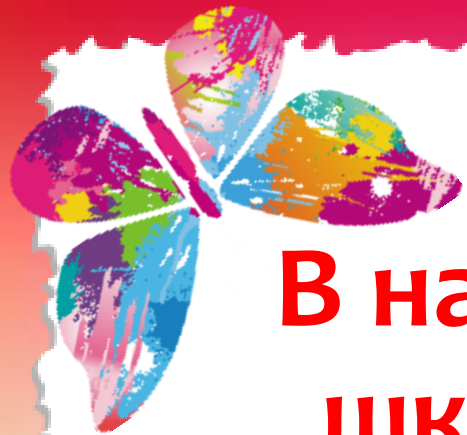
В нашей школе





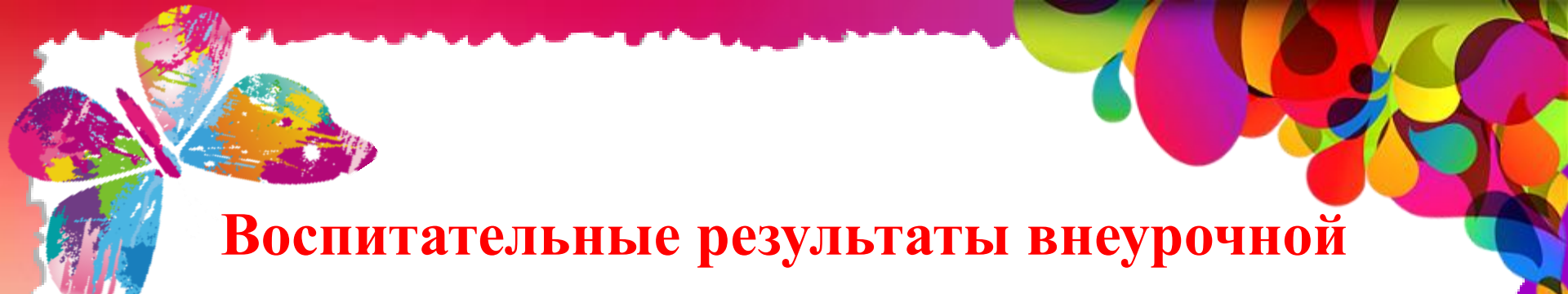
В нашей школе





В нашей школе

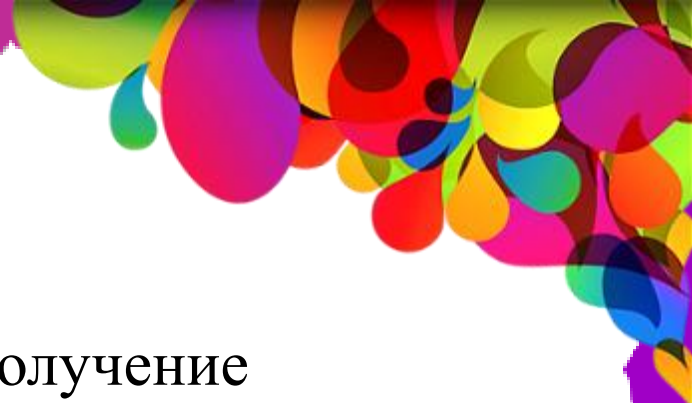




Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.



- 
- 
- 
- Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.



- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком



Варианты оформления «окошка»



Не забываем о технике безопасности при работе с клеем и ножницами

с ножницами

1. Не держи ножницы концами вверх.
2. Не оставляй ножницы в открытом виде.
3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
4. При работе следи за пальцами левой руки.
5. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.



с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.





**Работы
участников
базовой
площадки**



В каждом
человеке солнце.

Только дайте
ему светить!

Сократ





**Спасибо
за внимание!**

