

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД НЕФТЕКАМСК  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_/Сафиуллина Г.С.

Протокол МС №1

от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №16

\_\_\_\_\_/Разорвина О.В.

Приказ № 286

от 31.08.2021

Рабочая программа внеурочной деятельности в рамках  
Проекта «Взлетай!»  
**«Интерактивный башкирский»**

Составитель: Зайниева Айсылу Ринатовна

Количество часов в неделю – 1

Класс – 10а

г.Нефтекамск, 2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский язык» составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);

-ООП основного общего образования МБОУ Гимназии № 1 им. Н.Т. Антошкина ГО г. Кумертау РБ.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский язык» предназначена для организации внеурочной деятельности в 10а классе на уровне основного общего образования по общекультурному направлению развития личности.

Программа рассчитана на 34 часа.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	34	34

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ***Предметные результаты:***

- знают специфические звуки и буквы башкирского языка;
- знают элементарную лексику, в основном простые существительные, глаголы, прилагательные, местоимения.
- знают простые вопросы *кто? что? как? какой? что делает?* и др.
- знают единственное и множественное число существительных;
- знают изменение глаголов по временам;
- знают простые категории существительных, местоимений, глаголов, прилагательных, наречий;
- знают порядок слов в предложениях башкирского языка.
- умеют приветствовать на башкирском языке, благодарить за услуги;
- умеют знакомиться;
- умеют говорить о себе в 2–3 фразах, отвечать на вопросы в рамках элементарной лексики;

- могут приветствовать собеседника, участвовать в небольшом диалоге, спрашивать о делах, интересах собеседника, о его семье и профессии, прощаться;
- умеют читать элементарные предложения (не более 7–9 слов) на основе известной лексики;
- умеют воспринимать на слух короткие предложения с элементарной лексикой;
- могут написать свое имя, дату рождения, краткие сведения о себе.
- владеют основными нормами речевого этикета;
- владеют активным словарем (200-300 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами башкирского языка;
- владеют пассивным словарем (500-600 лексических единиц), наиболее употребительными фразами и предложениями башкирского языка;
- владеют навыками устной и письменной речи на базовом уровне.

### **Личностные результаты**

- 1) понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 

Аудирование и чтение:

  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
    - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
    - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного башкирского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать башкирский язык как государственный как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Здравствуй, школа!**

1 сентября – День знания. Книга – источник знаний. А.Игебаев “Верный друг, проворный товарищ”. М. Акмулла “Башкиры мои, надо учиться!”.

### **О чем говорят топонимы?**

Прошлое, настоящее и будущее республики. Её история, богатство, известные личности и формирование речевой культуры. Города, районы, деревни Республики Башкортостан. Природные памятники: заповедники, парки, заказники, пещеры, водопады, реки, озера, горы. Семь чудес Башкортостана.

### **Искусство**

#### **Башкортостана**

Театры

Башкортостана. Театр “Нур”. Национальный молодежный театр имени Мустая Карима.

Жизнь и творчество башкирского композитора Хусаина Ахметова. Кубызист Роберт Загретдинов. Танцовщица Рашида Туйсина. Народный артист Башкортостана Арыслан Мубаряков. Башкирский народный художник Рашит Нурмухаметов.

**Башкирское устное народное творчество**  
 Башкирское народное творчество. Эпос “Урал батыр”.  
**Башкирские народные праздники**  
 Башкирские народные праздники, обряды и обычаи.  
**Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа.**  
 Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа. Музей Салавата в Палдиски. Картина А.А.Кузнецова “Допрос Салавата». Возле памятника Салавату Юлаеву.  
**Башкирские народные поэты**  
 Башкирские народные поэты: Мустай Карим, Мажит Гафури, Рами Гарипов, Рашит Нигмати.

**Формы организации учебных занятий:** кружок.

**Основные виды учебной деятельности:** игровая, познавательная, художественное творчество

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Здравствуй, школа!	2
2.	О чем говорят топонимы?	8
3.	Искусство Башкортостана	6
4.	Башкирское устное народное творчество	5
5.	Башкирские народные праздники	4
6.	Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа	3
7.	Башкирские народные поэты	6
	<b>Итого:</b>	34

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Примечание
<b>Здравствуй, школа!</b>				
1.	02.09		Здравствуй, школа! А. Игебаев “Тоғро дусым, йор юлдашым”.	
2.	09.09		М. Акмулла “Башкиры мои, нужно учиться!”.	
<b>О чем говорят топонимы?</b>				
3.	16.09		Мой город – Кумертау.	
4.	23.09		Уфа – столица Башкортостана.	

5.	30.09		Достопримечательности города Уфа.	
6.	07.10		Районы, города и селы Башкортостана.	
7.	14.10		Природные памятники.	
8.	21.10		Природные памятники.	
9.	28.10		Известные личности Башкортостана.	
10.	11.11		Семь чудес Башкортостана.	
<b>Искусство Башкортостана</b>				
11.	18.11		Театры Башкортостана.	
12.	25.11		Национальный молодежный театр имени Мустая Карима.	
13.	02.12		Татарский государственный театр “Нур”.	
14.	09.12		Опера “Салават Юлаев” .	
15.	16.12		Арыслан Мубаряков.	
16.	23.12		Башкирский народный художник Рашит Нурмухаметов.	
<b>Башкирское устное народное творчество</b>				
17.	13.01		Башкирское устное народное творчество.	
18.	20.01		Башкирские народные песни.	
19.	27.01		Башкирские народные сказки.	
20.	03.02		Пословицы и поговорки.	
21.	10.02		Эпос “Урал батыр”.	
<b>Башкирские народные праздники</b>				
22.	17.02		Башкирские народные праздники.	
23.	03.03		Сабантуй.	
24.	10.03		Праздник Науруз.	
25.	17.03		Праздник Карға буткаһы.	
<b>Салават Юлаев – башкирский национальный герой</b>				
26.	24.03		Салават Юлаев – башкирский национальный герой.	
27.	07.04		Возле памятника Салавату Юлаеву.	
28.	14.04		Образ Салавата в искусстве и литературе.	
<b>Народные поэты Башкортостана</b>				
29.	28.04		Мустай Карим.	
30.	05.05		Мажит Гафури.	
31.	05.05		Рами Гарипов.	
32.	12.05		Рашит Нигмати.	
33.	19.05		Назар Нажми.	
34.	19.05		Викторина “Что я знаю о своей республике”	

### КАЛЕНДАРЬ – ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРЫУ

№	План- ған көн	Үт- гән көн	Тема	Искәрмә
<b>Һаумы, мәктәп!</b>				

1.	02.09		Һаумы мәктәп! А. Игебаев “Тоғро дусым, йор юлдашым”.	
2.	09.09		М. Акмулла “Башкорттарым укыу кәрәк, укыу кәрәк!”.	
<b>Атамалар ни һөйләй?</b>				
3.	16.09		Минең калам – Күмертау.	
4.	23.09		Башкортостандың баш калаһы – Өфө.	
5.	30.09		Өфө калаһының иҫтәлекле урындары.	
6.	07.10		Башкортостандың калалары, райондары һәм ауылдары.	
7.	14.10		Тәбиғәт комарткылары.	
8.	21.10		Тәбиғәт комарткылары.	
9.	28.10		Башкортостандың арзаклы шәхестәре.	
10.	11.11		Башкортостандың ете мөгжизәһе.	
<b>Башкортостан мәзһниәте</b>				
11.	18.11		Башкортостанда театр сәнғәте.	
12.	25.11		Мостай Кәрим исемендәге Милли йәштәр театры.	
13.	02.12		“Нур” татар дәүләт театры.	
14.	09.12		“Салауат Юлаев” операһы.	
15.	16.12		Арыслан Мөбәрәков.	
16.	23.12		Башкорт халык рәссәме Рәшит Нурмөхәмәтов.	
<b>Башкорт халык ижады</b>				
17.	13.01		Башкорт халык ижады.	
18.	20.01		Башкорт халык йырзаны.	
19.	27.01		Башкорт халык әкиәттәре.	
20.	03.02		Мәкәлдәр һәм әйтемдәр.	
21.	10.02		“Урал батыр” эпосы.	
<b>Башкорт халык байрамдары</b>				
22.	17.02		Башкорт халык байрамдары.	
23.	03.03		Һабантуй.	
24.	10.03		Науруз байрамы.	
25.	17.03		Карға буткаһы байрамы.	
<b>Салауат Юлаев – башкорт халкының милли батыры</b>				
26.	24.03		Салауат Юлаев – башкорт халкының милли батыры.	
27.	07.04		Салауат Юлаев һәйкәле янында.	
28.	14.04		Салауат образы сәнғәттә һәм әзәбиәттә.	
<b>Башкортостандың халык шағирзаны</b>				
29.	28.04		Мостай Кәрим.	
30.	05.05		Мәжит Ғафури.	
31.	05.05		Рәми Ғарипов.	
32.	12.05		Рәшит Ниғмәти.	
33.	19.05		Назар Нәжми.	
34.	19.05		Викторина “Үземдең республикам тураһында нимә беләм”	

## 5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

При разработке рабочей программы использованы информационные источники:

1. Багаутдинова М.И., Багаутдинов Н.М. Интеллектуальные игры по башкирскому языку. – Уфа, Китап:2011
2. Малая юношеская энциклопедия: Пособие-справочник для учащихся 5-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, лицеев и студентов высших учебных заведений по истории, культуре и географии Башкортостана. – Уфа. -2007.
3. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих башкирский язык как государственный. –Уфа, Китап:2012.
4. Интерактивный башкирский <https://bashlang.ru/>
5. Национальный литературный музей Республики Башкортостан <http://literatmuzey.ru/?p=4462>