

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано
Зам.директора по ВР
_____ Сафиуллина Г.С.
Протокол № 1 от
« 31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №16
_____ Разорвина О.В.
Приказ № 284 от
«31 » августа 2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности».

Составители: Завьялова Н.Н.
Сенокосова И.Г
Рубцова Т.В.
Баранова Е.Н.
Количество часов в неделю – 1
Класс: 5а, 5б, 5в, 5г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» для обучающихся 5 класса составлена на основе серии пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020», учебного пособия для общеобразовательных организаций

«Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.».

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment).

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у

школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны интеллектуальные и эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы формирования функциональной грамотности у школьников, лежащей в основе их общего интеллектуального развития. Именно поэтому развитие функциональной грамотности необходимо начинать уже с 5 класса.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью в современном высокоинтеллектуальном обществе.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность,

математическая грамотность и глобальные компетенции.

Цель программы: развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
 - развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
 - развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих

ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные результаты

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;

- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль: Креативное мышление (8 ч.) Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создам тесты. Решение естественно- научных проблем. Решение социальных проблем.

Модуль: Основы финансовой грамотности (8 ч.) Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

Модуль: Основы математической грамотности (10 ч.) Математическая грамотность. Учимся для жизни. Решение задач на смекалку, логических задач, сюжетных задач, задач со спичками, задач на переливание (Пуассона). Простейшие геометрические задачи.

Модуль: Глобальные компетенции (8 ч.) Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование. Итоговый урок «Лаборатория функциональной грамотности».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Формы работы	Количество часов	Цифровые/ электронные образовательные ресурсы
Модуль: Креативное мышление				
1	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	Диалог Групповая работа	1	https://resh.edu.ru/
2	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Групповая работа	1	
3	Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Работа в парах Аналитическая беседа	1	
4	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	Групповая работа	1	
5	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	Работа в парах Аналитическая беседа	1	
6	Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.	Работа в парах	1	
7	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	Круглый стол	1	
8	Подведем итоги. Творческая работа	Диалог Индивидуальная работа	1	
Модуль: Основы финансовой грамотности				
9	Финансовая грамотность современного человека	Аналитическая беседа	1	https://resh.edu.ru/
10	Семейный бюджет. Расходы и доходы	Работа в группах	1	
11	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	Круглый стол	1	
12	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	Дискуссия	1	
13	Фальшивые деньги. Обмен валюты	Работа в парах	1	

14	Личные сбережения. Финансовая безопасность	Аналитическая беседа	1	
15	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	Работа в группах	1	
16	Практическая работа	Индивидуальная работа	1	
Модуль: Основы математической грамотности				
17	Математическая грамотность. Учимся для жизни	Аналитическая беседа	1	https://resh.edu.ru/
18	Задачи со спичками.	Групповая работа	1	
19	Задачи о часах и времени.	Групповая работа	1	
20	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Групповая работа	1	
21	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Групповая работа	1	
22	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Групповая работа	1	
23	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	Групповая работа	1	
24	Геометрия в жизненных ситуациях.	Групповая работа	1	
25	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Групповая работа	1	
26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Групповая работа	1	
Модуль: Глобальные компетенции				
27	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	Аналитическая беседа	1	https://resh.edu.ru/
28	Человек и природа	Круглый стол	1	
29	Здоровье	Работа в группах	1	
30	Традиции и обычаи	Дискуссия	1	
31	Права человека	Круглый стол	1	
32	Семья	Работа в группах	1	

33	Образование	Работа в парах	1
34	Итоговый урок. Проект «Лаборатория функциональной грамотности».	Проект	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.
2. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya>.
3. Математическая грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 1,2: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в 2 частях/Г.С.Ковалева и др.: под ред. Г.С.Ковалевой, Л.О. Рословой-2-е изд.- Москва; Санкт-Петербург:Просвещение, 2021- (Функциональная грамотность. Учимся для жизни)
4. Естественно-научная грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 1: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Г.С.Ковалева, А.Ю.Пентин, Е.А.Никишова, Г.Г.Никифоров: под ред. Г.С.Ковалевой, А.Ю. Пентина-2-е изд.-Москва; СанктПетербург:Просвещение, 2021- (Функциональная грамотность. Учимся для жизни)
5. Финансовая грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 1: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Г.С.Ковалева и др.: под ред. Г.С.Ковалевой, Е.Л.Рудковской-2-е изд.- Москва; Санкт-Петербург:Просвещение, 2021- (Функциональная грамотность. Учимся для жизни)
6. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдеевко, С.Г. Яковлева] ; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.; СПб.: Просвещение, 2021. – 126 с.: ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни). // URL: <https://media.prosv.ru/static/bookviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/7>.

Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации / авт.- сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. – М.: ООО Корпорация «Росучебник», 2019, 76 с.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Тетради, ручки, карандаши, линейки.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://etudes.ru/>
2. <http://free-math.ru/>
3. <http://www.zaba.ru/>
4. <https://mathus.ru/math/>
5. <https://skysmart.ru/>
6. <https://uchi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран