

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР
_____ Г.С.Сафиуллина
Протокол №1
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №16
_____ О.В. Разорвина
Приказ № 285
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Практическое обществознание»

Составитель: Цедилкина Инна Валерьевна
Количество часов в неделю – 1 ч.
Класс – 9а,б,в.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее-МОАУ СОШ №16) на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021г. № 413.
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-з от 01.07.2013г.;
- Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, утв. приказом от 29.05.2015г. №171;
- Основной образовательной программой среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, утв. приказом от 29.05.2020г. №137;
- Уставом Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан от 13 апреля 2018 года.

Внеурочная деятельность «Практическое обществознание» предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с

учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Прогнозируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

В рамках когнитивного компонента формируется:

Образ социально-политического устройства; основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, уважение к истории, культурным и историческим памятникам; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение другим народам России и мира, межэтническая толерантность, готовность к сотрудничеству.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы: умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических условий, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится: целеполаганию, планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им, осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения; устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора; задавать вопросы; работать в группе; основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится: основам реализации проектно-исследовательской деятельности; осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников; осуществлять сравнение и классификацию самостоятельно выбирая основания; строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей; структурировать тексты.

Формирование ИКТ компетентности.

Ученик научится: искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги, выступать с аудио и видео поддержкой.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Ученик научится: планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект; выбирать и использовать методы релевантные рассматриваемой проблеме; распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа; использовать методы знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительно-историческое описание, использование статистических данных, описание и интерпретации фактов;

Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного.

Ученик научится: находить в тексте, требуемую информацию, решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

3.Содержание внеурочной деятельности

I. Введение (1 ч.)

Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию . Система оценивания.

Тема 1. Человек и общество (6 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий.

Тема 2. Сфера духовной культуры (4 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль.Решение типичных заданий.

Тема 3. Экономика (6 ч.)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий.

Тема 4. Социальная сфера (4 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий.

Тема 5. Сфера политики и социального управления (6 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Решение типичных заданий.

Тема 6. Право (5 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий.

Итоговое повторение. 2 ч. ТУТ ПО ЧАСАМ ВЫХОДИТ 33

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий.

Практическое решение тестовых заданий.

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ОГЭ.

4. Тематическое план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Человек и общество	6
3.	Сфера духовной культуры	4
4.	Экономика	6
5.	Социальная сфера	4
6.	Сфера политики и социального управления	6
7.	Право	5
8.	Итоговое повторение	2
	Итого	34

КТП ОТДЕЛЬНО

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Примечание
-------	------	--------------	------------	------------

	По плану			По факту					
	9а	9б	9в	9а	9б	9в			
Введение (1ч.)									
1.	07. 09	02. 09	02. 09				1	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений . Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию. Система оценивания.	
Раздел 1.Человек и общество (6ч.)									
2-3	14, 21. 09	09, 16. 09	09, 16. 09				2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.	
4-5	28. 09, 05. 10	23, 30. 09	23. 30. 09				2	Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество.	
6-7	12, 19. 10	07, 14. 10	07, 14. 10				2	Человек и общество. Решение типичных заданий	
Раздел 2.Сфера духовной культуры (4ч.)									
8-9	26. 10, 09. 11	21, 28. 10	21, 28. 10				2	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.Образование и его значение в условиях информационного общества.Религия, религиозные организации и объединения, их роль в	

								жизни современного общества. Мораль.	
10-11	16, 23. 11	11, 18. 11	11, 18. 11				2	Решение типичных заданий	
Раздел 3. Экономика (6ч.)									
12-13	30. 11, 07. 12	25. 11, 02. 12	25. 11, 02. 12				2	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	
14. 15	14, 21. 12	09, 16. 12	09, 16. 12				2	Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	
16-17	28. 12, 11. 01	23. 12, 13. 01	23. 12, 13. 01				2	Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий	
Раздел 4. Социальная сфера (4ч.)									
18-19	18, 25. 01	20, 27. 01	20, 27. 01				2	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности.	
20-21	01, 08. 02	03, 10. 02	03, 10. 02				2	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий.	
Раздел 5. Сфера политики и социального управления (6ч.)									

22-23	15, 22. 02	17. 02, 03. 03	17. 02, 03. 03				2	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей.	
24-25	01, 15. 03	10, 17. 03	10. 17. 03				2	Формы государства. Политический режим. Демократия.	
26-27	22. 03, 05. 04	24. 03, 07. 04	24. 03, 07. 04				2	Местное самоуправление. Решение типичных заданий	
Раздел 6. Право (5ч.)									
28-29	12, 19. 04	14, 28. 04	14, 28. 04				2	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.	
30-31	26. 04, 03. 05	04, 05. 05	04, 05. 05				2	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Решение типичных заданий. Понятие прав,	

								свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	
Итоговое повторение (2ч.)									
32-33	10 . 17 . 05	11, 12. 05	11, 12. 05				2	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий	
34	24 . 05	19. 05	19. 05				1	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	