

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/А.Р.Зайниева

Протокол №1  
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/Макшакова Э.А.

Протокол №1  
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №16  
\_\_\_\_\_/О.В.Разорвина

Приказ № 315  
от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Родная литература» (башкирская)

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 7-9 классы

Срок реализации: 2023-2026 гг

**Составитель:**

Зайниева Айсылу Ринатовна

г. Нефтекамск, 2023 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
3. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, приказ №171 от 29.05.2015г.;
4. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2021 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
5. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009г. №УП-730.
7. Постановления Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года №395 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан» (с изменениями от 7 мая 2020 года)
8. Указа Главы Республики Башкортостан от 30 декабря 2020 года №УГ-395 «Об утверждении Концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы».
9. Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан от 13.04.2018г.
10. Образовательной программы по учебному предмету «Родной (башкирский)» язык для 5-9 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Авторы-составители: В.И.Хажин, Ф.А.Аккужина. Уфа. 2017

Родная (башкирская) литература входит в образовательную область «Родной язык и литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

**Главными целями изучения** предмета «Родная (башкирская) литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**Главная задача программы** по родной (башкирской) литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древней башкирской литературе, от неё к башкирской литературе XVIII, XIX, XX веков.

В программе соблюдена системная направленность: в 5-9 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

**Ведущая задача** изучения родной (башкирской) литературы в 5-9 классе –воспитание внимания к книге.

Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-9 классах. В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы.

Курс родной (башкирской) литературы в 5-9 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план МОАУ СОШ №16 предусматривает изучение предмета в объеме 51 часов, в том числе: в 7 классе-17 часов, в 8 классе-17 часов, в 9 классе-17 часов.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  
владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Предметные результаты обучения***

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Ученик научится:**

- Размышлять о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;
- Использовать нормы этикета речи;
- сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;
- оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.

**Содержание учебного предмета**

**7 класс**

**Раздел 1. Исторические ценности (7)**

Народное творчество. Сказки. Сказки о животных. Сказка “Лиса сирота”. Волшебные сказки. Сказка “Золотое яблоко”. Сказки о богатырях. Сказка “Алп батыр”. Бытовые сказки. Сказка “Золотая капля”. Народные рассказы. “Семь звезд”. Рассказы “Ыргыз”, “Юрактау”. Рассказы “Биксура”, “Бошман-кыпсак батыр”. Рассказ “Зульхиза”. Песни. Исторические песни. Песни про сражения Пугачева в 1773-1775гг. Песни связанные с Отечественной войной 1812 года. Песни о главах кантонов, о беглицах. Песни о быте. Башкирские народные сказки. Частушки.

**Раздел 2. Чтение – родник знаний (1)**

Жизнь и творчество Р.Байбулатова. Рассказ “Глаза души”. Жизнь и творчество Н.Мусина. Произведение Н.Мусина “Скользкий мост”.

**Раздел 3. Дружбой едины (1)**

Б.Бикбай “Русский язык”. Р.Сафин “Одноклассникам”.

**Раздел 4. Труд нужен всегда и везде (1)**

Жизнь и творчество Ж.Киекбаева. Произведение “Дед Умурзак”. Отрывок из романа Ж.Киекбаева “Родственники и знакомые”.

**Раздел 5. Башкортостан – родина моя (2)**

М.Карим “О березовом листе”.

### **Раздел 7. Судьба народа – в душе мужчины. (1)**

Жизнь и творчество Ф.Акбулатовой. Произведение “Хлеб отца”. Ф.Акбулатова “Хлеб отца”. Ф.Акбулатова “Хлеб отца”. Итог.

### **Раздел 8. Судьба женщины (1)**

Г.Зайнашева “Пою о маме”. Жизнь и творчество Н.Игезьяновой. Рассказ “Ойрольмэк”.

### **Раздел 9. Весна идет, весне дорогу. (2)**

Р.Нигмати “Весна пришла, весна!”. Р.Гарипов “Жаворонок”.  
Повесть “Айбике” Хадии Давлетшиной.

### **Раздел 11. Веселое время – лето. (1)**

С.Алибай «Желание дождя», Я.Ухсай «Облака».

## **8 класс**

### **«Школа – родник знаний». (2 часа)**

В произведении С.Алибай «Путь в школу» сравнение школьного пути с жизненным путем.  
Летний отдых детей в произведении Н.Мусина «Һабак»  
Рассказ Р.Тимершина «Выдумщик»  
В произведении Р.Тимершина «Выдумщик» нахождение недостатка Хайдара.

### **«Народное творчество – народное богатство». (1 час)**

Кубаир «Два сэсна»

Освоение идейно-тематического содержания, раскрытие образа кобаира” Сура батыр”.

### **«Осень – время труда и богатства». (3 часа)**

Стихи З.Бишевой ” Осенний дождь”. Х.Назар. "Осенний день. Облачный. Прохладный"  
Изображение осеннего дождя и грустной природы.  
В произведении Р.Ханнанова ” Вкус хлеба " изображен труд хлебороба. В рассказе Р.Умутбаева ” Поле Амира " раскрытие прообраза единства тыла и фронта. В произведении Т.Гиниятуллина «Мать и дитя» образы матери и ребенка.

### **«Башкортостан – родная земля». (2 часа)**

Образы Башкортостана, Родины в стихотворениях А.Игебаева «Башкортостан ил генэм», “Кырлас таузар иле – Башкортостан”, И.Киньябулатовой «Страна дружбы».  
Освоение текста песни Н.Наджми «Уфимские липы».

### **«Зима». (2 часа)**

Зимняя природа.стихотворения на тему” Зима" Ш.Бабича "На зимней дороге", Ф.Рахимгуловой «Зима». Освоение содержания произведения Б.Рафикова. ”Волки”. Дать оценку героям произведения. Дикие животные в произведении И.Телеембетова ”Маралым таңы». Отношение людей к природе.  
Освоение содержания рассказа” А.Йагафаровой «Маленький родник”.

### **«Годы славы, годы борьбы». (2 часа)**

Идея-тематика отрывка из поэмы М.Карима «Улмесбай».

Идея-тематика произведения Н.Галиева «Курай возвратившийся с войны».

Подвиг башкирских всадников в Великой Отечественной войне в произведении Р.Умутбаева. «Генерал Кусимов»

#### **«С шумом идет весна». (1 час)**

Отражение возрождения природы в стихотворении Р.Гарипова " Весенняя песня " Послевоенное тяжелое время описываемое в стихотворении Р.Сафина «Танец вдов и безногих».

#### **«Ай, Арал мой, Урал мой!» (2 часа)**

Проблемы охраны земли и борьбы за землю в произведениях К.Аралбая «7слов о земле», Б.Бикбая «Земля». В кубаире" О Урале " Ж.Кейекбаева отражено описание истории, земли, свободы, борьбы. Раскрытие проблемы отрывка в произведении Н.Мусина «Последний солок». К.Шафикова "Играй, курай!" в произведении отражен образ курая, отражающий духовное богатство башкир.

#### **«Лето». (2 часа)**

Ф.Рахимгулова «Пчела и бабочка". Беседа о башкирском меде.

Произведение Ш.Яныбаева «Теганак». Большое значение растений в жизни человека. Беседа о съедобных и непригодных растениях. Произведение Р.Султангареева «Последняя охота» о собаке – друге человека.

Произведение А.Хаматдиновой «Зеленая аптека» о пользе лекарственных растений.

### **9 класс**

#### **Тере шишмэлэр – 1 сэгэт. Живые родники – 1 час**

Б.Бикбай «Живые родники».

#### **Кендегемде кишкэн ер – 2 сэгэт**

#### **Земля, где пуповину срезали 2 часа**

З.Валиди "На родине". Д.Буляков «Барбос».

#### **Төйэк булған тыуған ер... - 1 сэгэт. Родина моя... - 1 час**

М.Карим "Приключения медведя".

#### **Данлы тарих - 2 сэгэт. Славная история – 2 часа**

А.Баиш "История башкирского народа и борьба за свободу". Сочинение «Башкортостан».

#### **Рухи тамырзарыбыз – 2 сэгэт. Духовные предки – 2 часа**

Работа над ошибками. Эпос "Урал батыр". Башкирские родословные.

#### **Ир – егеткэй менэн ат башы – 1 сэгэт. Мужчина и голова лошади – 1 час**

Т.Гиниятуллин "Буян".

#### **Байрам, байрам- 1 сэгэт. Праздник, праздник . . . – 1 час**

З.Аминев "Башкирский сабантуй".

#### **Уралымда үскэн, ай, курайым ... - 1 сэгэт. Курай мой с Урала... – 1 час**

К.Аралбай "Известный кураист".

**Ватанға хезмэт – изге бурыс – 2 сэгэт. Служба родине – долг чести – 2 саса**  
Контрольная работа. Работа над ошибками. Н.Асанбаев “Красный паша”.

**Айға ла ғына, көнгэ тиндэйем ... - 1 сэгэт. Месяца, дни пройдут ... - 1 час**  
Р.Киньябаев “Я вернусь, мама!”

**Мәңгелек ут – 1 сэгэт. Вечный огонь – 1 час**  
М.Карим “Мальчики”.

**Берзәмлек – мәңге һаҡлар хазина – 2 сэгэт**  
**Единство – вечное богатство – 2 часа**  
Итоговая контрольная работа. Г.Лиуллин “Салават”.  
Работа над ошибками. С.Шарипов “На плоту”.

### Тематический план

7 класс

№	Разделы	Количество часов
	Исторические ценности	7
	Чтение – родник знаний	1
	Дружбой едины	1
	Труд нужен всегда и везде.	1
	Башкортостан – родина моя.	2
	Судьба народа – в душе мужчины.	1
	Судьба женщины	1
	Весна идет, весне дорогу.	2
	Веселое время – лето.	1
	Всего	17

8 класс

№	Разделы	Количество часов
	«Школа – родник знаний».	2
	«Народное творчество – народное богатство».	1
	«Осень – время труда и богатства».	3
	«Башкортостан – родная земля».	2
	«Зима».	2
	«Годы славы, годы борьбы».	2
	«С шумом идет весна».	1
	«Ай, Арал мой, Урал мой!»	2
	«Лето».	2
	Всего	17

## Тематический план

№	Разделы	Количество часов
	Живые родники	1
	Земля, где пуповину срезали	2
	Родина моя...	1
	Славная история	2
	Духовные предки	2
	Мужчина и голова лошади	1
	Праздник, праздник . . .	1
	Курай мой с Урала...	1
	Служба родине – долг чести	2
	Месяца, дни пройдут ...	1
	Вечный огонь	1
	Единство – вечное богатство	2
	Всего	17