

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №16

_____Разорвина О.В.

Приказ №282 от

30 августа 2024г.

План ВСОКО на 2024-2025 учебный год

№	Критерии	Показатели	Мониторинги	Сроки	Ответствен ные	Выход/ Управленчес кое решение
Блок 1. Оценка качества подготовки						
1.	Планируемые метапредметные и предметные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	100% обучающихся достигли планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО	<p>Административный контроль. <i>Входной контроль.</i></p> <p>Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников. <i>Входной контроль.</i></p> <p>Выявление уровня подготовленности обучающихся 1,5-х классов к освоению ФГОС, адаптации к условиям обучения в основной школе, преемственность обучения. <i>Входной контроль.</i></p> <p>Контроль состояния преподавания учебных предметов в 5-х классах. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП.</p> <p>Контроль установления уровня адаптации обучающихся 10а класса к обучению при переходе на следующий уровень образования - предупреждение и преодоление факторов риска.</p> <p>Контроль состояния преподавания учебных предметов в 10а классе. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП.</p> <p>Контроль состояния преподавания учебных предметов: математика, информатика. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП.</p> <p>Контроль качества проведения предметной декады точных наук.</p>	По плану ВШК	Юсупова А.И. Макшакова Э.А. Палеева М.А. Гайнаншина	Справка, приказ

		<p>Контроль состояния преподавания учебных предметов: история, обществознание, ОРКСЭ, ОДНК НР. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП.</p>		
		<p>Контроль качества проведения предметной декады общественных наук.</p>		
		<p>Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по русскому языку и математике за 1 полугодие. <i>Административный контроль.</i></p>		
		<p>Контроль состояния преподавания учебных предметов: русский язык, литература. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП.</p>		
		<p>Контроль состояния преподавания учебных предметов. Выявление уровня учебной мотивации обучающихся 6-х классов.</p>		
		<p>Контроль качества проведения предметной декады русского языка и литературы.</p>		
		<p>Контроль состояния преподавания учебных предметов: родной язык. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП.</p>		
		<p>Контроль состояния преподавания учебных предметов: технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП.</p>		
		<p>Контроль состояния преподавания учебных предметов. Выявление уровня учебной мотивации обучающихся 8-х классов.</p>		
		<p>Контроль качества проведения предметной декады родных языков</p>		
		<p>Контроль качества проведения предметной декады гуманитарно-эстетического цикла</p>		
		<p>Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников. <i>Выходной контроль.</i></p>		

			Выявление уровня подготовленности обучающихся 1,5,10-х классов к освоению ФГОС, адаптации к условиям обучения в основной школе, преемственность обучения. <i>Выходной контроль.</i>			
			Контроль состояния преподавания учебных предметов.			
			Выявление уровня учебной мотивации обучающихся 7-х классов.			
			Контроль состояния преподавания учебных предметов: иностранный язык, второй иностранный язык (немецкий). Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП.			
			Контроль состояния преподавания учебных предметов: биология, физика, география, химия. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП.			
			Контроль качества проведения предметной декады учителей естественных наук.			
			Анализ образовательного запроса детей и родителей (законных представителей) на образовательные услуги в новом учебном году.			
			Проверка результативности обучения, определение уровня знаний обучающихся. <i>Промежуточная аттестация.</i>			
2.	Планируемые метапредметные и предметные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО <i>(на основе ВПР)</i>	100% обучающихся достигли планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО	ВПР Проверка соблюдения порядка проведения ВПР. Оценка учебных результатов по предметам по единым всероссийским критериям.	В соответствии с графиком проведения ВПР	Юсупова А.И. Макшакова Э.А.	Справка, приказ
3.	Планируемые метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО <i>(на основе результатов ГИА)</i>	100% обучающихся достигли планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО	Трудоустройство выпускников 9,11-х классов. Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, предупреждение неуспешного прохождения ГИА. Определение уровня образовательных результатов обучающихся 9-х классов, степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку. Проверка уровня знаний по русскому языку, математике за 1 полугодие, по предметам по выбору. Оценка сформированности навыков работы с бланками.	По плану ВШК	Макшакова Э.А.	Справка, приказ

			Проверка состояния сформированности групп обучающихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА. Оценка планируемых мероприятий. Контроль участия выпускников 9-х классов в итоговом собеседовании как допуска к ГИА. Тренировочные тестирования. Проверка уровня знаний обучающихся. Оценка сформированности навыков работы с бланками, поведения в ППЭ.			
4.	Планируемые метапредметные результаты освоения ООП ООО, СОО (на основе результатов диагностических работ, защиты индивидуальных проектов)	100% обучающихся достигли планируемых метапредметных результатов освоения ООП ООО, СОО	Проверка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 2-8-х классов. <i>Диагностическая работа.</i> Проверка уровня сформированности метапредметных результатов 9,10-х классов. <i>Защита индивидуальных проектов.</i>	Апрель, май, 2025г.	Макшакова Э.А.	Справка, приказ
4.	Функциональная грамотность обучающихся	50% обучающихся достигли среднего уровня функциональной грамотности	Диагностические работы на платформе РЭШ.	В течение года	Макшакова Э.А.	Справка, приказ
Блок 2. Работа с отстающими обучающимися						
1.	Планируемые предметные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО	Доля обучающихся не достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО, СОО	Выявление отстающих обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации. Мониторинг образовательных результатов «группы риска» Анализ работы с обучающимися «группы риска»	В течение года	Юсупова А.И. Макшакова Э.А.	Справка, приказ
2.	Организация работы с отстающими обучающимися	100% обучающихся из категории «отстающие», охвачены дополнительными занятиями	Мониторинг охвата категорий «отстающие», «группы риска» занятий внеурочной деятельности, дополнительных занятий	В течение года	Сафиуллина Г.С.	Справка, приказ
Блок 3. Работа с одаренными детьми						
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)	80% обучающихся принимавших участие в ШЭ ВОШ (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Проверка проведения ШЭ ВОШ. Оценка участия обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению. Оценка качества проведения ШЭ НПК школьников. Оценка количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность. Оценка качества и участия обучающихся, имеющих высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности в МЭ ВОШ.	В течение года	Макшакова Э.А. Юсупова А.И.	Справка, приказ

			Оценка качества и количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность по результатам МЭ НПК.			
			Оценка качества и количества обучающихся в конкурсах			
2	Индивидуализация обучения	Количество разработанных и реализуемых индивидуальных траекторий для обучающихся, проявивших высокие способности	Анализ реализуемых индивидуальных траекторий для обучающихся, проявивших высокие способности	В течение года	Макшакова Э.А. Юсупова А.И.	Справка, приказ
3.	Охват дополнительным образованием на основе учета их потребностей	100% обучающихся охвачены дополнительным образованием	Мониторинг охвата категории «одаренные дети» дополнительным образованием	В течение года	Сафиуллина Г.С. Макшакова Э.А.	Справка, приказ
Блок 4. Профориентационная работа						
1.	Ранняя профориентация	100% обучающихся, охвачены в мероприятиях по ранней профориентации	Мониторинг проведения мероприятий по ранней профориентации (<i>«Билет в будущее (Россия – мои горизонты)»</i> , <i>«ПроеКТОрия»</i>)	В течение года	Сафиуллина Г.С Палеева М.А.	Справка, приказ
2.	Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	100% обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	В течение года	Сафиуллина Г.С Палеева М.А.	Справка, приказ
3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО	100% обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Мониторинг охвата психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	В течение года	Сафиуллина Г.С Палеева М.А.	Справка, приказ
4.	Выбор профессии/специальности обучающимися	100% выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Мониторинг поступления выпускников 9-х классов, в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Август, 2024г.	Макшакова Э.А.	Справка, приказ

5.	Успешность зачисления в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем	100% выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО	Мониторинг количества выпускников 11-х классов продолживших обучение в ВУЗе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО	Август, 2025г.	Макшакова Э.А.	Справка, приказ
Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников						
1.	Профессиональные дефициты педагогических работников	100% педагогических работников, прошедших профессиональную диагностику	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников	В течение года	Сафиуллина Г.С. Макшакова Э.А. Юсупова А.И.	Справка, приказ
2.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников	100% педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты, прошедших КПК	Мониторинг совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников	В течение года	Макшакова Э.А. Юсупова А.И.	Справка, приказ
3.	Поддержка молодых педагогов	% молодых педагогов, проработавших в школе менее 3 лет	Мониторинг реализации программ по наставничеству	В течение года	Макшакова Э.А. Юсупова А.И.	Справка, приказ
Блок 6. Воспитательная работа						
1.	Организация воспитательной работы	100% реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями в соответствии с Программой воспитания	Мониторинг реализации Программы воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы.	В течение года	Сафиуллина Г.С.	Справка, приказ
2.	Эффективность деятельности по классному руководству	100% педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству	В течение года	Сафиуллина Г.С.	Справка, приказ