

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОАУ СОШ № 16
протокол № 12 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №16
_____ О.В.Разорвина
пр. № 092 от 28.03 2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2024 ГОД**

г.Нефтекамск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Оценка организации учебного процесса	18
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
6.	Востребованность выпускников	48
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	54
9.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	62
10.	Оценка материально-технической базы	65
III	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	71
1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	71

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16
Руководитель	Ольга Викторовна Разорвина
Адрес организации	452684, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Победы, д. 10
Телефон, факс	8(34783) 5-13-95
Адрес электронной почты	soch16-neft@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 15.05.2018 № 5031, серия 02Л01 № 0006797
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.06.2018 № 2427, серия 02 А02 № 0001000

Основным видом деятельности МОАУ СОШ № 16 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В рамках основных образовательных программ реализуются курсы внеурочной деятельности.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Также в Школе реализуется дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Действующие органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОАУ СОШ № 16 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОАУ СОШ № 16 созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Первичная профсоюзная организация работников МОАУ СОШ № 16.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОАУ СОШ № 16.

Основные формы координации деятельности МОАУ СОШ № 16:

- программа развития МОАУ СОШ № 16;
- план работы МОАУ СОШ № 16 на учебный год;

- план внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО);
- план внутришкольного контроля (далее-ВШК).

Для осуществления учебно-методической работы созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родных языков;
- учителей иностранных языков;
- учителей точных наук;
- учителей естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления школой представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития; роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Директор школы выполняет функции ее единоличного исполнительного органа, осуществляющего непосредственное управление школой, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом. Административное управление также осуществляют заместители директора. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Выводы: созданная в школе структура управления в 2023 году позволила эффективно решать задачи в соответствии с Уставом, о чем свидетельствует отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса, текущих предписаний контролирующих органов.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	298
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	245
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	162
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	38

Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732	
-----------------------------------------------------------------------------	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 743 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОАУ СОШ №16 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты»

Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОАУ СОШ №16 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован предпрофильный класс психолого-педагогический направленности. В учебный план основного общего образования включен курс внеурочной деятельности «Как стать лидером».

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году
Универсальный	Биология Обществознание	15	38

Выводы: в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 3. Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями

Количество обучающихся			
Учебный год			
На конец 2023-2024/ начало 2024-2025			
Обучаются очно	Обучаются на дому	Лица с ОВЗ	Дети-инвалиды
721/741	2/2	43/73	5/8

Выводы: по сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается рост численности обучающихся. В школе созданы условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2024 году в школе обучались 73 обучающихся с ОВЗ, из них 2 - обучались на дому по индивидуальному учебному плану, 8 детей-инвалидов,. В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР - 50 чел. (6,6%).
- с ТНР - 11 чел. (1,5%)....
- слабовидящие 2 чел. (0,26%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционный класс для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются МОАУ СОШ №16 в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МОАУ СОШ №16. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и общего образования МОАУ СОШ №16.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры;
- социальное: беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование;
- общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции;
- духовно-нравственное: концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы;
- общекультурное: беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся.

В целях реализации Концепции внедрения образовательного проекта «Взлетай!» в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденной распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 13 августа 2019 года № 867-рс внесенными изменениями, утвержденными распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 23 июля 2020 года № 736-р в 10-11 классе внедрены модули «Дружи со спортом», «Говори свободно», «Говори публично!»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с обязательным подъёмом государственных флагов и прослушиванием гимнов РФ, РБ. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности, которые являются основой для разработки материалов занятий. Некоторые из них:

- историческая память;
- преемственность поколений;

- патриотизм — любовь к Родине;
- доброта, добрые дела;
- семья и традиционные семейные ценности;
- культура России;
- наука на службе Родины;
- образование и его важность в жизни человека и страны;
- труд и профессиональная социализация;
- экологическая культура;
- информационная культура;
- здоровье, здоровый образ жизни.

Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения: нехватка технологического оборудования (не все кабинеты оснащены проекторами, компьютерами)

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно с использованием регионального компонента. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные игры;
- экскурсии и походы;
- посещение предприятий города, СУЗов, ВУЗов, профессиональных колледжей, техникумов, училищ.

- Уроки мужества;
- флеш-мобы;
- совместная работа с родителями;

Работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ СОШ № 16 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также через внеурочную деятельность «Орлята России»:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 7 акций военно-патриотической направленности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Функционирует школьный театр «Овации». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – учитель музыки Исламова Л.Г., имеет необходимую квалификацию.

С 1 сентября 2024 года в школе функционирует детский школьный хор «Мечта» (Руководитель Исламова Л.Р.).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Также обучающиеся школы посещают МОАУ ДО Дворец творчества, МОАУ ДО «Технопарк», различные спортивные кружки и секции нашего города.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по военно-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия военно-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют военно-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работа школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами

ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, проводятся Уроки мужества, посещение историко-краеведческого музея школы, участие в месячнике оборонно - массовой работы и военно-патриотического воспитания;

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом (поднятием) флага РФ, РБ и исполнением гимнов РФ, РБ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля «Детские общественные организации» проводятся встречи с интересными людьми, акции, спортивные игры с обязательным исполнением гимнов РФ, РБ.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Утвержден план основных мероприятий школы, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

- В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию	743 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	200 обучающихся
Акция «Я люблю тебя, мама (папа)!»	16.01.2024–31.01.2024	Советник директора по воспитанию	150 обучающихся
Общешкольное родительское собрание «Спасение детей от кибер-преступлений»	31.01.2024	Заместитель директора по ВР	743 родителя
Открытый классный час для 9-11 классов «Профессии наших родителей»	18.12.2024	Советник директора по воспитанию	120 обучающихся
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»	16.12.2024	Советник директора по воспитанию	250 обучающихся
Конкурс «Дочки – матери» ко дню 8 марта	07.03.2024	Советник директора по воспитанию	50 обучающихся
Выпуск стенгазет, плакатов, рисунков на тему: «Всё в твоих руках», «Как живёшь ты, отчий дом», Оформление книжной выставки "Почитаем всей семьей" Выставка семейных работ "Семейные таланты"	В течение года	Советник директора по воспитанию	743 обучающихся
Семейный праздник «Тепло родного дома»	18.04.2024	Советник директора по воспитанию	80 обучающихся
Фольклорный праздник «Семейные посиделки»	май	Советник директора по воспитанию	150 обучающихся
Консультативный форум для родителей «Жить, уважать друг друга»	сентябрь	Заместитель директора по ВР	743 родителя

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

- В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Муниципальные конкурсы:

«Новогодние семейные игры» 2 место;

«Хоккей на валенках»- 2 место;

«Зарничка» - 1 место;

Региональный уровень: республиканские семейные игры в г.Уфа – 3 место.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
 - почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
 - Большинство учащихся считают, что семья — это родные и любимые люди.
 - Школьники отдают предпочтение таким высказываниям: семья нужна человеку для продолжения человеческого рода и для того, чтобы любить свою семью (по 37% ответов).
 - 79% учащихся хотят, чтобы их будущая семья была похожа на семью, в которой они выросли.
 - Самый большой процент ответов (54%) был отдан высказыванию, что идеальный папа должен зарабатывать деньги. При этом душевные качества своих отцов современные школьники оценивают гораздо ниже.
 - 60% учащихся считают, что идеальный ребёнок должен любить родителей и помогать им.
- Также можно отметить, что понимание роли семьи у юношей и девушек отличается:
- Большинство юношей считает, что цель создания семьи состоит в необходимости продолжения рода.
 - Девушки хотят найти в спутнике жизни человека, который поддержит в любой жизненной ситуации, будет заботиться о них, а они о нём.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОАУ СОШ №16 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сафиуллина Г.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Палеева М.А.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нефтекамский педагогический колледж;
- Медицинский колледж;
- Нефтекамский машиностроительный колледж;
- Нефтекамский нефтяной колледж;
- Нефтекамский многопрофильный колледж;
- Предприятия города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация экскурсий на предприятия города.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профильные предпрофессиональные классы. В школе открыт педагогический предпрофильный класс.

Цель профминимума — помочь школьникам с осознанным выбором сферы будущей работы и специальности, подходящей к личным особенностям и востребованной на рынке труда.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- работа в системе «Деймос»

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных

- молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- участие в городской интеллектуальной игре «Мозговой штурм» по теме «Закон и порядок»;
- встречи с инспекторами ПДН, ОГИБДД;
- тренировочные эвакуации по сигналу «Внимание, всем!»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- мониторинг уровня тревожности;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Цедилкина И.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	721	750	753	739
	1-4 классы	338	319	313	297
	5-9 классы	369	411	400	404
	10-11 классы	14	20	40	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	1-4 классы	3	2	5	-
	5-9 классы	-	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				
	об основном общем образовании	-	1	-	-
	о среднем общем образовании	1	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	обучающиеся 9 классов	1	2	1	-
	Получили медаль «За особые успехи в учении»	0	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОАУ СОШ № 16.

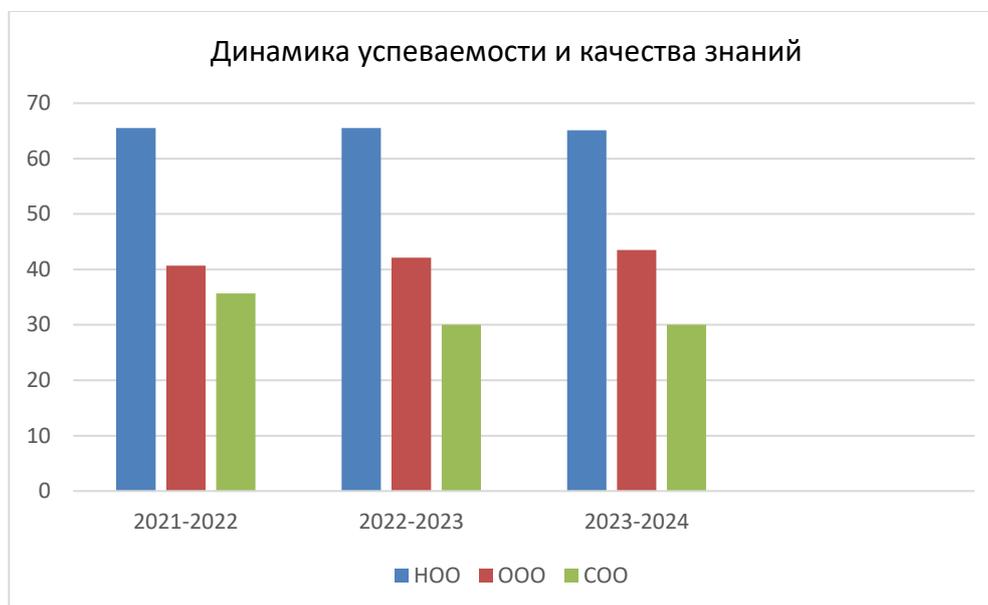
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2.

Сведения о результатах освоения ООП НОО, ООО, СОО

Показатели	Учебный год								
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	1-4 кл.	5-9 кл.	11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.
«5»	37	10	0	30	17	2	35	13	5
«4», «5»	138	140	5	124	156	4	122	161	8
С одной «3»	0	2	2	0	2	0	0	8	4

Качество, %	65,5	40,7	35,7	65,5	42,1	30,0	65,1	43,5	32,5
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого по ОО	50,8			50,0			50,5		



Выводы:

1. Показатель качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования снизился на 0,4% по сравнению с предыдущим учебным годом.
2. Показатель качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования повысился на 1,4 % за тот же период.
3. Показатель качества знаний обучающихся на уровне среднего основного образования повысился на 2,5 %.
4. В целом по школе наблюдается повышение качества знаний (на 0,5%) при 100% успеваемости.

Основными причинами снижения качества знаний обучающихся является:

- малое количество часов по учебным предметам при большом объеме программного материала;
- поверхностное усвоение теоретического материала и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике.

Особенности государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок

ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

В 2023 году в нашей школе не обучались обучающиеся из ДНР и ЛНР.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что среди обучающихся 9-ых классов из предметов по выбору 61% выбрали географию, 44% выбрали обществознание, 2,6% - физику, английский язык, 9% — литературу, 14% — биологию, 27% — информатику и ИКТ, 10% историю, 3,9% - химию.

Таблица 3. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	14
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	14

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), 1 участник Юнусова Рамиля не получила «зачет».

В 2024 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 6 девятиклассников – в форме ГВЭ.

Таблица 4. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	Отменены					
2021/2022	100 %	25 %	3,3	100 %	57 %	3,7
2022/2023	98,7 %	19,2 %	3,2	100 %	32,5 %	3,4
2023/2024	100%			100%		

Выводы: сравнивая результаты ГИА – 9 в 2023 с результатами ГИА -9 в 2024 году можно отметить понижение качества по русскому языку на 24,5 %, по математике – на 6,8 %.

Таблица 5. Результаты ОГЭ обучающихся 9-ых классов

предмет	кол-во обучающихся	успеваемость	качест во	Оценки				сред.балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	80	100	47,5	5	33	42	0	3,5
Математика	80	100	35	3	25	52	0	3,3
География	66	100	28,8	2	17	47	0	3,3
Обществознание	15	100	53,3	0	8	7	0	3,5
Биология	10	100	50	0	5	5	0	3,5
Информатика	44	100	38,6	2	15	27	0	3,4
История	8	100	25	2	0	6	0	3,5
Литература	2	100	100	0	2	0	0	4
Английский язык	3	100	100	2	1	0	0	4,7
Химия	3	100	100	2	1	0	0	4,7

Выводы: самыми выбираемыми предметами для сдачи ОГЭ остаются «География», «Обществознание» и «Биология». Низкое качество знаний продемонстрировали выпускники по предметам «Математика», «География», «Обществознание», «Биология», «Информатика».

80 обучающихся Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,25 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49		77		81	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1		3		1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10		16		25	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49		77		80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики.

1. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по литературе, химии, английскому языку.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,25%).

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА 13 человек, один выпускник получил аттестат за 9 класс. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 7. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15,38

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (28,57%).

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,36
Средний тестовый балл	64,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, который успешно справился с экзаменом. Средний балл – 34.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 14 обучающихся предмет выбрали 11 человек (78%). историю выбрали 4 (28,57%) обучающихся, биологию – 4 (28,57%), литературу – 2 человека (14,28%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96,43 процента.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	28,57	3,36	100
Математика	14	42,86	3,5	92,86
Биология	4	0	2	0
История	4	75	4	100
Обществознание	11	36,36	3,27	81,82
Литература	2	50	3	50

13 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7,7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 9. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	6

Таблица 10. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гущина Ксения Алексеевна	11 «А»	Алетдинова Ирина Григорьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по литературе, химии, английскому языку.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,25%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7,7%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге функциональной грамотности.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по функциональной грамотности в 6-х классах декабрь 2024 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- Недостаточный 0- 46 -27%, низкий – 50,9%, средний – 14,54%, повышенный – 5,45%, высокий -1,8%

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

С работой справились 12 учащихся, что составило 21,8 процента. Не справились – 43 (78%). Преодолели порог «лучших» результатов 4 человек (7,27%).

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году

В период с 15 марта по 22 апреля 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8-х классах (далее – ВПР) по программе 2023-2024 года обучения.

ВПР-2024 показали снижение результатов:

в 5-х классах по русскому языку 42 %, биологии – 29%, истории – 26%;
в 6-х классах по биологии 43%, в 7-х классах – по русскому языку 33%, в 8-х классах – по русскому языку 32%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению;

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение месяца, четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- слабая работа с «сильными» детьми.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе организовано научное общество обучающихся «Искатель» (далее-НОО «Искатель»). Руководителем НОО «Искатель» является Кабирова Е.Г., учитель истории. Работа НОО «Искатель» строилась по направлениям:

1. Включение в научно-исследовательскую работу обучающихся в соответствии с их научными интересами.
2. Привитие навыков обучающимся работы с различными источниками информации, формирование культуры научного исследования.
3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной работы.
4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
5. Привлечение научных сил к руководству научными работами обучающихся.
6. Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке к их участию в конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад и др.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ). Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников(далее-ВОШ) был проведен с 24 сентября по 25 октября 2024 года среди обучающихся 5-11-х классов по предметам: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности; среди 4 классов по предметам: математика и русский язык.

Таблица 1. Количественные показатели участия

Количество	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество участников	275	268	307
Количество победителей	35	56	66
Количество призеров	68	119	126

Таблица 2. Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров по предметам

Предмет	Участники		Победители		Призеры	
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Английский язык	39	43	4	2	6	4
Астрономия	34	19	0	0	0	0
Биология	77	65	6	7	14	19
География	32	55	0	4	0	6
Информатика	49	38	3	2	8	4
Искусство (МХК)	0	12	0	0	0	0
История	60	63	5	5	11	12
Литература	74	60	4	5	9	5
Математика	118	120	3	4	5	6
Немецкий язык	0	16	0	0	0	0
ОБЗР	72	75	4	4	13	19
Обществознание	38	45	7	5	12	9
Право	16	7	0	0	0	0
Русский язык	86	113	7	10	19	13
Технология	20	25	3	3	2	6
Физика	42	26	0	0	1	3
Физическая культура	45	26	4	6	5	7
Химия	32	38	4	4	11	11
Экология	13	13	2	4	3	2
Экономика	7	7	0	1	0	0
Итого	855	866	56	66	119	126

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост количества победителей, призеров и участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 3. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Количественные показатели участия

Количество	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество участников	53	93	86
Количество победителей	0	1	0
Количество призеров	2	8	9

Таблица 4. Количественные показатели участия по предметам

	Фактическое кол- во участников (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1	
Астрономия	5	
Биология	5	1
География	3	
Информатика	0	
Искусство (МХК)	0	
История	11	2
Испанский язык	0	
Итальянский язык	0	
Китайский язык	0	
Литература	8	1
Математика	8	
Немецкий язык	0	
Обществознание	7	1
Основы безопасности и защиты Родины	6	
Право	0	
Русский язык	8	
Труд (технология)	3	2
Физика	4	
Физическая культура	7	1
Французский язык	0	
Химия	3	
Экология	5	1
Экономика	2	
ВСЕГО УЧАСТИЙ	86	9

Выводы: всего обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 16 предметам и заняли 9 призовых мест. Количество призеров и победителей по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Таблица 5. Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Статус	Учитель
----------	-----	---------	-------	--------	---------

1.	Бабкина Мария Петровна	Обществознание	11а	Призер	Цедилкина Инна Валерьевна
2.	Юшков Сергей Владимирович	Литература	11а	Призер	Нурисламова Светлана Николаевна
3.	Кудряшов Николай Анатольевич	История	7а	Призер	Султаньярова Ляйсан Рашитовна
4.	Блинова Юлия Борисовна	История	11а	Призер	Султаньярова Ляйсан Рашитовна
5.	Кунафин Динислам Ильгизарович	Физическая культура	11а	Призер	Иляев Константин Максимович
6.	Султанова Руфина Раиловна	Экология	11а	Призер	Алетдинова Ирина Григорьевна
7.	Тимерханова Рената Ильдаровна	Биология	9в	Призер	Алетдинова Ирина Григорьевна
8.	Шаймарданова Татьяна Вениаминовна	Технология	7в	Призер	Завьялова Наталья Николаевна
9.	Миназова Радмила Радиковна	Технология	9а	Призер	Завьялова Наталья Николаевна

Научно-практическая конференция школьников

Школьный этап научно-практической конференции школьников (далее-НПК) прошел 21 и 26 декабря 2024 года в 8 секциях. В школьном этапе НПК приняли участие 45 обучающихся 1-11 классов. По итогам конференции победителями стали 7 обучающихся, призерами 15. На муниципальный этап рекомендовано 7 работ. По итогам муниципального этапа НПК призерами в номинации стали 2 научно-исследовательские работы.

Таблица 1. Количественные показатели участия

№ п. п.	Наименование секции	Количество участников											Ито го	Ко л- во по бе ди те лей	К ол- во пр из ер ов	Кол- во участ нико в в муни ципа льн ого этапа
		1 кл асс	2 кл асс	3 кл асс	4 кл асс	5 кл асс	6 кл асс	7 кл асс	8 кл асс	9 кл асс	10 кл асс	11 кл асс				
1	«Гуманитарное направление» (история, право, обществознание, краеведение)						2				4	1	7	1	2	1
2	«Естественнонаучное направление» (биология, география, химия)									2			2			0
3	«Филологическое направление» (русский язык, литература)					2	1		2				5	1	2	1
4	«Инженерное направление» (математика)					5		1	3		1		10	1	2	0

5	«Диалог культур»									2		1	3	1	2	0
6	Волшебное перо			1	1								2	1	6	1
7	Колесо истории		1	1	2								4		3	2
8	Мир вокруг нас	3	3	4	2								12	2		2
	ИТОГО:	3	4	6	5	7	3	1	7	2	5	2	45	7	15	7

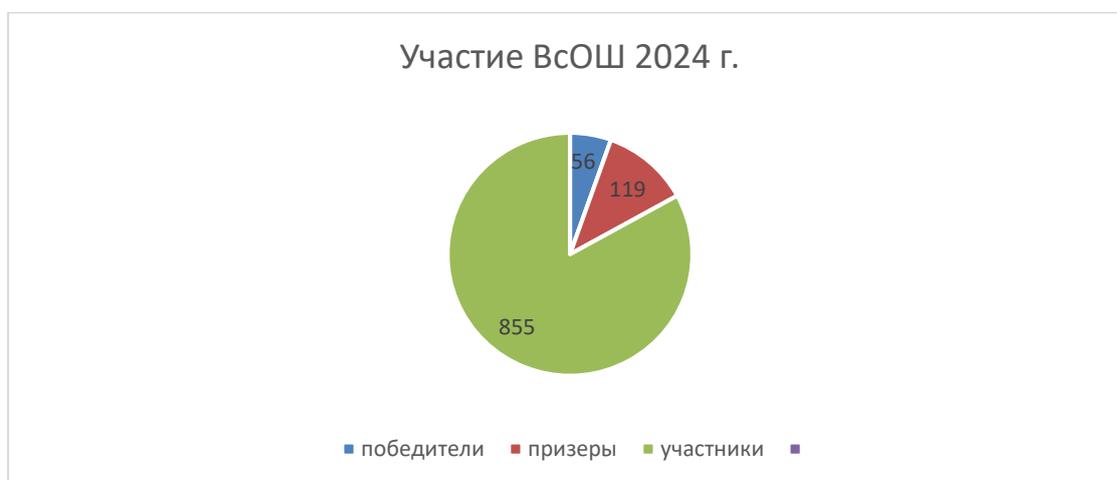
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) в 2024 году

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось с 96 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 100 процентов в 2023/24 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали выше на 30 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Выводы: по сравнению с 2024 годом увеличилось количество участников, призеров и победителей.

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Школьный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина прошел со 2 декабря 2024 г. - 20 декабря 2024г.

Всего в олимпиаде по школе приняли участие 108 обучающихся 1-8-х классов:

Таблица 1

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
География						1	1	1
Русский язык		15	16	14	4	3	2	
Полиолимпиада	7							
Музыка				3	1	1		
Информатика			4					
Башкирский язык					2	1		
Окружающий мир		19	24	10				
Биология						3	2	
Обществознание						2	1	
Математика		23	28	14	5	1	5	
Английский язык						1		
Литература		13	19	7	1	1	1	
История						1	2	
Физика							1	1
Физическая культура		14	17	9	5	3		
Астро								
Итого	7	28(84)	36(108)	18(54)	6(18)	7(19 Котов А.1пре дмет)	5(15)	1 (3)

Выводы: наибольшее количество участников наблюдается во 2,3 классах, наименьшее в среднем звене.

Результаты олимпиады

Победителями и призёрами ШЭ признаны участники, набравшие 50% баллов от максимально возможного, либо не менее среднего балла по РБ. К участию в МЭ допущены победители и призеры ШЭ с наивысшим рейтингом, в количестве 10% от общего числа участников по данному предмету.

Таблица 2. Список победителей и призеров

Предмет	ФИ обучающего	Класс	Статус	ФИО учителя
Математика	Говорливых Софья	2в	победитель	Фазлиева Р.Х.
	Хабибуллина Самира	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Новикова Кристина	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Биктимирова Айгуль	2б	призер	Гордеева О.А.
	Шарипова Элиза	2б	призер	Гордеева О.А.
	Шакиртова Карина	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Шакрисламова Арина	2б	призер	Гордеева О.А.
	Мигранов Амир	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Яруллина Азалия	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Муллаярова Инесса	2б	призер	Гордеева О.А.
	Гимранов Альмир	2в	призер	Гордеева О.А.
	Валинуров Динар	2б	призер	Гордеева О.А.

	Тимирязева Аделина	2а	призер	Шипаева Т.В
	Мингалеева Алия	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Ахметгараев Кирилл	2б	призер	Гордеева О.А.
	Шайхалиева Аделина	2а	призер	Шипаева Т.В
	Михайлова София	2б	призер	Гордеева О.А.
	Алоян Гаяне	2б	участник	Гордеева О.А
	Юкчубаев Данил	2а	участник	Шипаева Т.В
	Тимиршин Глеб	2а	участник	Шипаева Т.В
	Ламбанин Данил	2а	участник	Шипаева Т.В.
	Теряева Александра	2а	участник	Шипаева Т.В
	Каргапольцев Максим	2а	участник	Шипаева Т.В
	Искибаев Артур	2а	участник	Шипаева Т.В
	Зарипов Богдан	2а	участник	Шипаева Т.В
	Николаева Эвелина	3в	победитель	Вакилова Л.М.
	Емельянова Полина	3б	призер	Усманова Д.Б
	Сираева Дарина	3б	призер	Усманова Д.Б
	Хатмуллина Ева	3в	призер	Вакилова Л.М.
	Пулатов Ильнур	3в	призер	Вакилова Л.М.
	Хузина Амалия	3б	призер	Усманова Д.Б
	Шарифуллина Светлана	3в	призер	Вакилова Л.М.
	Хайруллин Максим	3г	участник	Иляева О.А.
	Шайхетдинов Ролан	3б	участник	Усманова Д.Б
	Ипаева Кира	3б	участник	Усманова Д.Б
	Вагапова Арина	3б	участник	Усманова Д.Б
	Павлов Артем	3б	участник	Усманова Д.Б
	Саитова Кира	3б	участник	Усманова Д.Б
	Сайранова Арина	3б	участник	Усманова Д.Б
	Галиахметов Редаль	3в	участник	Усманова Д.Б
	Минлебаева Валерия	3б	участник	Усманова Д.Б
	Усманова Алия	3б	участник	Усманова Д.Б
	Фахретдинов Артем	3б	участник	Усманова Д.Б
	Якупов Айнур	3б	участник	Усманова Д.Б
	Котельникова Арина	3б	участник	Усманова Д.Б
	Шамсиев Таир	3б	участник	Усманова Д.Б
	Сабирзянова Лия	3б	участник	Усманова Д.Б
	Галишина Амина	3б	участник	Усманова Д.Б
	Искибаев Максим	3б	участник	Усманова Д.Б
	Асыллов Ренат	3б	участник	Усманова Д.Б
	Гараев Данир	3б	участник	Усманова Д.Б
	Арсентьев Павел	3б	участник	Усманова Д.Б
	Муллярова Сабина	3в	участник	Вакилова Л.М
	Гарифуллин Самат	4а	победитель	Вакилова Л.М

	Салимова Рамина	4в	победитель	Фазлиева Р.Х.
	Шакрисламов Владислав	4а	призер	Вакилова Л.М
	Альминов Ленар	4б	призер	Шакирова Г.Р.
	Горшков Максим	4а	призер	Вакилова Л.М
	Сахаров Тимур	4б	призер	Шакирова Г.Р.
	Ганиуллина Рената	4а	призер	Вакилова Л.М
	Марданова Маргарита	4б	призер	Шакирова Г.Р.
	Загирова Айсылу	4б	участник	Шакирова Г.Р.
	Байдуллин Самир	4в	участник	Фазлиева Р.Х
	Рамазанов Булат	4б	участник	Шакирова Г.Р.
	Мазитов Аскар	4а	участник	Вакилова Л.М
	Герасимов Виктор	4а	участник	Вакилова Л.М
	Аксяева Анастасия	4а	участник	Вакилова Л.М
	Масанова Анна	5б	победитель	Галиева Г.Р.
	Искибаев Артем	5а	участник	Хаматханова Р.Ф.
	Мустафин Эрик	5а	участник	Хаматханова Р.Ф.
	Сарапулова Варвара	5б	участник	Галиева Г.Р.
	Ильчигулов Павел	5б	участник	Галиева Г.Р.
	Мустафин Эрик	6а	победитель	Рубцова Т.В.
	Сафина Милена	7б	победитель	Рубцова Т.В.
	Атыев Никита	7в	призер	Рубцова Т.В.
	Янситова Эвелина	7б	призер	Рубцова Т.В.
	Хайруллин Альмир	7б	участник	Рубцова Т.В.
	Кокшаров Сергей	7в	участник	Рубцова Т.В.
Русский язык	Шакрисламова Арина	2б	победитель	Гордеева О.А.
	Муллаярова Инесса	2б	призер	Гордеева О.А.
	Тимиршин Глеб	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Шарипова Элиза	2а	призер	Гордеева О.А.
	Мигранов Амир	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Яруллина Азалия	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Каргапольцев Максим	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Шайхалиева Элина	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Москвичева Камилла	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Новикова Кристина	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Мингалеева Алия	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Сиразетдинова Самира	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Юкчубаев Данил	2а	участник	Шипаева Т.В.
	Муллаярова Сабина	3в	победитель	Вакилова Л.М.
	Шайхутдинов Владислав	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Саетгареева Майя	3б	призер	Усманова Д.Б
	Гараева Аделя	3б	призер	Усманова Д.Б
	Махмаризоева Осия	3в	призер	Вакилова Л.М.
	Котельникова Арина	3б	призер	Усманова Д.Б

	Саитова Кира	3б	призер	Усманова Д.Б
	Ибашева Дарина	3б	участник	Усманова Д.Б
	Сираева Дарина	3б	участник	Усманова Д.Б
	Арсентьев Павел	3б	участник	Усманова Д.Б
	Садыков Карим	3б	участник	Усманова Д.Б
	Ипаева Кира	3б	участник	Усманова Д.Б
	Николаева Эвелина	3б	участник	Вакилова Л.М.
	Шарифуллина Светлана	3в	участник	Вакилова Л.М.
	Гарифуллин Самат	4а	победитель	Вакилова Л.М.
	Ханова Сабина	4в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Салимова Рамина	4в	призер	Фазлиева Р.Х
	Николаев Никита	4в	призер	Фазлиева Р.Х
	Гараева Элина	4а	призер	Вакилова Л.М.
	Шакрисламов Владислав	4а	призер	Вакилова Л.М.
	Загирова Айсылу	4а	призер	Шакирова Г.Р.
	Аксяева Анастасия	4а	участник	Вакилова Л.М.
	Альминов Линар	4б	участник	Шакирова Г.Р.
	Марданова Маргарита	4б	участник	Шакирова Г.Р.
	Масанова Анна	5б	победитель	Нурисламова С.Н.
	Искибаев Артем	5а	участник	Юсупова А.И.
	Мустафин Эрик	5а	участник	Юсупова А.И.
	Шуматбаев Кирилл	5б	участник	Нурисламова С.Н.
	Белоусова Екатерина	6б	участник	Юсупова А.И.
	Мустафин Эрик	6а	участник	Юсупова А.И.
	Рахимова Ева	6а	участник	Юсупова А.И.
	Атыев Никита	7в	участник	Юсупова А.И.
	Янситова Эвелина	7б	участник	Салимжанова И.К.
Литература	Шарипова Арина	2в	победитель	Фазлиева Р.Х.
	Биктимирова Айгуль	2б	призер	Гордеева О.А.
	Говорливых Софья	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Валинуров Динар	2б	призер	Гордеева О.А.
	Муллаярова Инесса	2б	призер	Гордеева О.А.
	Тимиршин Глеб	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Алоян Гаяне	2б	призер	Гордеева О.А.
	Тимиряева Аделина	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Москвичева Камилла	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Сиразетдинова Самира	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Ахметгараев Кирилл	2б	участник	Гордеева О.А.
	Асыллов Ренат	3б	победитель	Усманова Д.Б.
	Усманова Алия	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Шайхетдинов Ролан	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Шарифуллина Светлана	3в	призер	Вакилова Л.М.
	Искибаев Максим	3б	призер	Усманова Д.Б.

	Хайруллин Максим	3г	призер	Иляева О.А.
	Улыбина Екатерина	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Махмаризоева Осия	3в	призер	Вакилова Л.М.
	Галишина Амина	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Саетгараева Майя	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Михайлова Кира	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Ипаева Кира	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Якупов Айнур	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Шамсиев Таир	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Минлебаева Валерия	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Ибашева Дарина	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Сайранова Арина	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Садьков Карим	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Гараева Аделя	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Мазитов Аскар	4а	победитель	Вакилова Л.М.
	Николаев Никита	4в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Герасимов Виктор	4а	призер	Вакилова Л.М.
	Гарифуллин Самат	4а	призер	Вакилова Л.М.
	Горшков Максим	4а	призер	Вакилова Л.М.
	Альминов Ленар	4б	участник	Шакирова Г.Р.
	Иванова Анастасия	4б	участник	Шакирова Г.Р.
	Шуматбаев Кирилл	5б	победитель	Гайнаншина Л.Ф.
	Мустафин Данир	6а	участник	Мухарицына М.В.
	Кокшаров Сергей	7в	участник	Сафиуллина Г.С.
Окружающий мир	Шарипова Элиза	2б	победитель	Гордеева О.А.
	Новикова Кристина	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Шакиртова Карина	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Мингалеева Алия	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Биктимирова Айгуль	2б	призер	Гордеева О.А.
	Зарипов Богдан	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Шарипова Арина	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Теряева Александра	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Валлинуров Динар	2б	призер	Гордеева О.А.
	Хабибуллина Самира	2в	призер	Шипаева Т.В.
	Ахметгараев Кирилл	2б	призер	Гордеева О.А.
	Ламбанин Дмитрий	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Алоян Гаяне	2б	призер	Гордеева О.А.
	Москвичева Камилла	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Михайлова София	2б	призер	Гордеева О.А.
	Шайхалиева Элина	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Сиразетдинова Самира	2а	призер	Шипаева Т.В.
	Гимранов Альмир	2б	призер	Гордеева О.А.
	Искибаев Артур	2а	призер	Шипаева Т.В.

	Юкчубаев Данил	2а	участник	Шипаева Т.В.
	Николаева Эвелина	3в	победитель	Вакилова Л.М.
	Галиахметов Редаль	3в	призер	Вакилова Л.М.
	Усманова Алия	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Пулатов Ильнур	3в	призер	Вакилова Л.М.
	Ибашева Дарина	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Саетгарасва Майя	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Котельникова Арина	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Улыбина Екатерина	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Вагапова Арина	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Гарасва Аделя	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Михайлова Кира	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Емельянова Полина	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Сайранова Арина	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Хузина Амалия	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Хайруллин Максим	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Галишина Алина	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Сабирзянова Лия	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Гарасев Данир	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Фахретдинов Артем	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Минлебаева Валерия	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Махмадризова Осия	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Асыллов Ренат	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Садьков Карим	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Якупов Айнур	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Павлов Артем	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Шайхутдинов Владислав	3б	участник	Усманова Д.Б.
Биология	Гарасва Азалина	6в	победитель	Алетдинова И.Г.
	Дмитриев Денис	6в	участник	Алетдинова И.Г.
	Белоусова Екатерина	6в	участник	Алетдинова И.Г.
	Сафина Милена	7б	победитель	Алетдинова И.Г.
	Янситова Эвелина	7б	призер	Алетдинова И.Г.
История	Дмитриев Денис	6в	участник	Кабилова Е.Г.
	Атыев Никита	7в	участник	Султанярова Л.Р.
	Кокшаров Сергей	7в	участник	Султанярова Л.Р.
Обществознание	Хайруллина Алина	7а	победитель	Цедилкина И.В.
	Рахимова Ева	7а	участник	Цедилкина И.В.
Физическая культура	Газизова Анелия	1а	победитель	Хаматханова Р.Ф.
	Гимранов Альмир	2б	победитель	Гордеева О.А.
	Зарипов Богдан	2а	участник	Шипаева Т.В.
	Искибаев Артур	2а	участник	Шипаева Т.В.
	Ламбанин Дмитрий	2а	участник	Шипаева Т.В.
	Мигранов Амир	2в	участник	Фазлиева Р.Х.

	Говорливых София	2в	победитель	Фазлиева Р.Х.
	Яруллина Азалия	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Шакиртова Карина	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Шарипова Арина	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Хабибуллина Самира	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Шакрисламова Арина	2б	участник	Гордеева О.А.
	Тимирязева Аделина	2а	участник	Шипаева Т.В.
	Теряева Александра	2а	участник	Шипаева Т.В.
	Михайлова София	2б	участник	Шипаева Т.В.
	Пулатов Ильнур	3в	победитель	Вакилова Л.М.
	Шайхетдинов Ролан	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Шамсиев Таир	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Павлов Артем	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Искибаев Максим	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Арсентьев Павел	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Гараев Данир	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Фахретдинов Артем	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Муллаянова Сабина	3в	победитель	Усманова Д.Б.
	Хузина Амалия	3б	победитель	Усманова Д.Б.
	Саитова Кира	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Сираева Дарина	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Улыбина Екатерина	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Емельянова Полина	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Сабирзянова Лия	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Байдуллин Самир	4в	победитель	Фазлиева Р.Х.
	Шакрисламов Владислав	4в	призер	Вакилова Л.М.
	Рамазанов Булат	4б	призер	Шакирова Г.Р.
	Мазитов Аскар	4а	участник	Вакилова Л.М.
	Салимова Рамина	4в	победитель	Фазлиева Р.Х.
	Ханова Сабина	4в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Гареева Элина	4в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Ганиуллина Рената	4а	призер	Вакилова Л.М.
	Загирова Айсылу	4б	участник	Шакирова Г.Р.
	Иванова Анастасия	4б	участник	Шакирова Г.Р.
	Ильчигулов Павел	5б	победитель	Иляев К.М.
	Мустафин Эрик	5а	призер	Иляев К.М.
	Искибаев Артем	5а	участник	Иляев К.М.
	Масанова Анна	5б	победитель	Иляев К.М.
	Сарапулова Варвара	5б	участник	Иляев К.М.
	Котов Александр	6б	победитель	Иляев К.М.
	Хайруллина Алина	6а	победитель	Иляев К.М.
	Гараева Азалина	6в	призер	Иляев К.М.
Английский язык	Хайруллина Алина	6а	участник	Петрова И.Г.

Полиолимпиада	Аллаярова Жасмин	1б	победитель	Адылшина Ю.В.
	Газизова Анелия	1а	призер	Хаматханова Р.Ф.
	Вагапов Сергей	1б	призер	Адылшина Ю.В.
	Рахимова Рания	1б	призер	Адылшина Ю.В.
	Ахметянова Вера	1б	призер	Адылшина Ю.В.
	Гишварова Малика	1б	призер	Адылшина Ю.В.
	Котков Артур	1б	участник	Адылшина Ю.В.
Музыка	Рамазанов Булат	4б	участник	Шакирова Г.Р.
	Иванова Анастасия	4б	участник	Шакирова Г.Р.
	Сахаров Тимур	4б	участник	Шакирова Г.Р.
	Шуматбаев Кирилл	5б	участник	Исламова Л.Г.
	Белоусова Екатерина	6б	участник	Исламова Л.Г.
Физика	Хайруллин Альмир	7б	участник	Идиатуллина Э.Р.
	Хабиров Арслан	8а	победитель	Идиатуллина И.Р.
Информатика	Галиахметов Редаль	3в	победитель	Вакилова Л.М.
	Хатмуллина Ева	3в	призер	Вакилова Л.М.
	Михайлова Кира	3б	призер	Усманова Д.Б.
	Шайхутдинов Владислав	3б	участник	Усманова Д.Б.
Астрономия	Хабиров Арслан	8а	победитель	Макшакова Э.А.
Башкирский язык	Ильчигулов Павел	5б	участник	Зайниева А.Р.
	Сарапулова Ваовара	5б	участник	Зайниева А.Р.
	Рахимова Ева	6а	участник	Зайниева А.Р.
География	Дмитриев Денис	6в	победитель	Гордеева О.А.
	Гарасва Азалина	6в	участник	Гордеева О.А.
	Хайруллин Альмир	7б	участник	Гордеева О.А.
	Хабиров Арслан	8а	участник	Гордеева О.А.

Выводы: наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и «Физическая культура».

Результаты муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина проходил с 20 января по 7 февраля 2024 года. В муниципальном этапе приняли участие 35 обучающихся.

Таблица 3. Количественные показатели участия

Количество	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество участников	28	37	35
Количество победителей	-	-	-
Количество призеров	9	14	

Таблица 4.Список победителей и призеров

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Статус	ФИО учителя	
Полиолимпиада	Газизова Анелия (физкультура)	1а	участник	Хаматханова Р.Х.	
	Аллаярова Жасмин	1б	участник	Адылшина Ю.В.	
Русский язык	Шакрисламова Арина	2б	участник	Гордеева О.А.	
	Шайхутдинов Владислав	3б	призер	Усманова Д.Б.	
	Муллаярова Сабина	3в	участник	Вакилова Л.М.	
	Гарифуллин Самат	4а	призер	Вакилова Л.М.	
	Масанова Анна	5б	участник	Нурисламова С.Н.	
	Математика	Говорливых Софья	2в	призер	Фазлиева Р.Х.
	Новикова Кристина	2в	призер	Фазлиева Р.Х.	
	Хабибова Самира	2в	участник	Фазлиева Р.Х.	
	Емельянова Полина	3б	участник	Усманова Д.Б.	
	Сираева Дарина	3б	участник	Усманова Д.Б.	
	Николаева Эвелина	3в	участник	Вакилова Л.М.	
	Хатмуллина Ева	3в	участник	Вакилова Л.М.	
	Гарифуллин Самат	4а	участник	Вакилова Л.М.	
	Салимова Рамина	4в	участник	Фазлиева Р.Х.	
	Масанова Анна	5б	участник	Нурисламова С.Н.	
	Мустафин Данир	6а	участник	Рубцова Т.В.	
	Сафина Милена	7б	участник	Рубцова Т.В.	
	Литература	Шарипова Арина	2в	участник	Фазлиева Р.Х.
		Асыллов Ренат	3б	участник	Усманова Д.Б.
		Усманова Алия	3б	участник	Усманова Д.Б.
Шайхетдинов Ролан		3б	участник	Усманова Д.Б.	
Мазитов Аскар		4а	участник	Вакилова Л.М.	
Байдуллин Самир		4в	участник	Фазлиева Р.Х.	
	Шуматбаев Кирилл	5б	участник	Халикова Л.Ф.	
	Окружающий мир	Шарипова Элиза	2б	призер	Гордеева О.А.
	Новикова Кристина	2в	призер	Фазлиева Р.Х.	
	Усманова Алия	3б	участник	Усманова Д.Б.	
	Галиахметов Редаль	3в	призер	Вакилова Л.М.	
	Николаева Эвелина	3в	призер	Вакилова Л.М.	
	Хатмуллина Ева	3в	участник	Вакилова Л.М.	
	Аксяева Анастасия	4а	участник	Вакилова Л.М.	
Биология	Гараева Азалина	6б	участник	Алетдинова И.Г.	
	Сафина Милена	7б	участник	Алетдинова И.Г.	
География	Дмитриев Денис	6б	призер	Гордеева О.А.	
Обществознание	Хайруллина Алина	6а	участник	Цедилкина И.В.	
	Сафина Милена	7б	призер	Цедилкина И.В.	
Астрономия	Хабиров Арслан	8а	призер	Макшакова Э.А.	
Физика	Хабиров Арслан	8а	участник	Идиатуллина Э.Р.	
Информатика	Галиахметов Редаль	3в	призер	Вакилова Л.М.	
Физическая культура	Гимранов Альмир	2б		Гордеева О.А.	
	Говорливых Софья	2в	участник	Фазлиева Р.Х.	

	Хузина Амалия	3б	участник	Усманова Д.Б.
	Салимова Рамина	4в	участник	Фазлиева Р.Х.
	Байдуллин Самир	4в	участник	Фазлиева Р.Х.
	Пулатов Ильнур	3в	участник	Вакилова Л.М.
	Ильчигулов Павел	5б	участник	Иляев К.М.
	Масанова Анна	5б	участник	Иляев К.М.
	Хайруллина Алина	6а	участник	Иляев К.М.
	Котов Александр	6б	участник	Иляев К.М.
	Муллярова Сабина	3в	участник	Иляев К.М.

Выводы: Призеров по сравнению с прошедшими годами больше и количество предметов увеличилось. Некоторые участники вышли призерами по нескольким предметам.

Результаты регионального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

На региональный этап никто вышел один обучающийся 3в класс Николаева Эвелина учитель Вакилова Л.М.

3.Республиканская олимпиада школьников 2 – 11-х классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»

Результаты школьного этапа Республиканской олимпиады школьников 2 – 11-х классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»

Школьный этап Республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь» среди обучающихся 2-11 классов прошел 08 декабря 2023года. Всего в олимпиаде по школе приняли участие 21 обучающихся 2-11-х классов.

Таблица 1.Список победителей и призеров

Класс	ФИ призера	ФИО учителя	Сумма баллов	Статус
2б	Биктимирова Айгуль	Гордеева О.А.	16	победитель
2в	Новикова Кристина	Фазлиева Р.Х.	15	призер
2в	Говорливых Софья	Фазлиева Р.Х.	10	призер
4в	Байдуллин Самир	Фазлиева Р.Х.	11	победитель
4б	Сахаров Тимур	Шакирова Г.Р.	10	Призер
4в	Салимова Рамина	Фазлиева Р.Х.	9	призер
10а	Якупова Диана	Султанярова Л.Р.	39	победитель
11б	Блинова Юлия	Султанярова Л.Р.	55	победитель
11б	Юшков Сергей	Султанярова Л.Р.	47	призер

Выводы: Призеры и победители обучающиеся 2,4 ,9 и 11 классов.

Результаты муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников 2 – 11-х классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»

В муниципальном этапе Республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь» среди обучающихся 2-11-х классов приняли участие 21 обучающийся.

Таблица 2. Количественные показатели участия

Количество	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество участников	10	22	21
Количество победителей	1	2	-
Количество призеров	-	4	3

Участие обучающихся в олимпиадах, марафонах, интеллектуальных конкурсах, викторинах

Результаты представлены в таблице 1,2.

Таблица 1

Мероприятие	Участник	Класс	Учитель	Результат
ВОШ ШЭ	Салиева Ангелина	4	Адылшина Ю.В	призер
Школьная олимпиада по математике	Салиева Ангелина	4	Адылшина Ю.В	призер
Олимпиада по истории ВОВ	Шарипов Давид Масанова Анна Салиева Ангелина	4б	Адылшина Ю.В	1 2 3
Республиканская олимпиада школьников на Кубок Гагарина	Салиева Ангелина Сираев Ярослав Аюпова Юлия	4	Адылшина Ю.В	победитель, призер призер призер
Городской конкурс «С любовью о маме», посвященного Дню Матери	Микишева Любовь.	4	Адылшина Ю.В	призер
Городской конкурс фотооткрыток «Новогоднее настроение»	Рахимова Рания Зайниева Маргарита	1б 1б	Адылшина Ю.В	3 место 2 место
Городская благотворительная акция «Лапа помощи»	Рахимова Рания Минилбаев Давид	1б 1б	Адылшина Ю.В	1 место 2 место
Городской конкурс фотографий «Спорт живет в нашей семье»	Рахимова Рания	1б	Адылшина Ю.В	участник
III всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год 2024»	Шарипов Давид Масанова Анна	4б 4б	Адылшина Ю.В	участник
Школьный этап НПК	Вакилов Шамиль Николаева Эвелина	4а 3в	Вакилова Л. М.	участник
Школьный этап «Кубок Гагарина»	9 чел 4 чел	3в 4а	Вакилова Л. М.	призеры
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 3-х классов	Шакрисламов Владислав Гарифуллин Самат	3а	Вакилова Л. М.	Сертификат участника
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 2-х классов	Николаева Эвелина	2в	Вакилова Л. М.	Призер
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Башкирская лошадь –	Шакрисламов Владислав Вакилов Шамиль	3а 3а	Вакилова Л. М.	Участник 1 место

надежный и верный друг на протяжении всей истории РБ»				
Городская семейная игра «ТехНаСтарт»	Шакрисламов Владислав	3а	Вакилова Л. М.	2 место
Муниципальный этап Кубок Гагарина	Галиахметов Редаль (окр.мир, информатика) Муллаярова Сабина (физкульт., рус.яз) Николаева Эвелина (окр.мир, матем) Пулатов Ильнур (физ-ра) Хатмуллина Ева (матем, окр.мир) Аксяева Анастасия (окр.мир) Гарифуллин Самат (матем, рус.яз) Мазитов Аскар (литер)	3в 3в 3в 3в 3в 4а 4а 4а	Вакилова Л. М.	Участник Участник Призер (по ОМ) Участник (по матем) Участник Участник Участник Участник
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.Гагарина «Лучший класс»	3а	3а	Вакилова Л. М.	Диплом, вымпел
Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Гарифуллин Самат	3а	Вакилова Л. М.	Диплом
Муниципальный этап Республиканской олимпиады на Кубок им.Ю.Гагарина по предмету: -математика -русский язык -математика -окружающий мир	Садрисламов Богдан Гарифуллин Самат Шакрисламов Владислав Ахметьянов Шамиль	2в 3а 3а 3а	Вакилова Л. М.	Диплом с вручением нагрудного знака отличия «Призер МЭ»
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совенок-2024»	Горшков Максим	3а	Вакилова Л. М.	Диплом 1 степени
Марафон «Эра роботов» (на учи.ру)	4а + 3в		Вакилова Л. М.	Грамота
Марафон «Волшебная осень»	4а + 3в		Вакилова Л. М.	Грамота
Марафон «Космическое приключение»	4а + 3в		Вакилова Л. М.	Грамота Грамота
Марафон «Навстречу знаниям»	3в 4а		Вакилова Л. М.	Грамота 2место Грамота
Марафон «Воздушное королевство»	3в 4а		Вакилова Л. М.	Грамота 3 место Грамота 2 место
Олимпиада «Безопасный интернет » (учи.ру)	5 учеников 5 учеников 4 ученика	3в+4а 3в+4а 3в+4а	Вакилова Л. М.	Похвальная грамота Сертификат Диплом победителя
Олимпиада «Культура вокруг нас» (учи.ру)	4 ученика 1 ученик 6 учеников	4а 3в 4а 4а 3в	Вакилова Л. М.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат

Марафон «Эра работов»	10 учеников 20 учеников	4а 3в 4а 3в	Вакилова Л. М.	Грамота лидера Грамота участника
Марафон «Волшебная осень»	10 учеников 20 чел	4а 3в 4а 3в	Вакилова Л. М.	Грамота лидера Грамота участника
Марафон «Космическое приключение»	Марифжонова Мамура 7 учеников 15 учеников	3в+4а	Вакилова Л. М.	Грамота лидера 2 место 3 место
Олимпиада «Безопасные дороги»	8 учеников 26 учеников	3в+4а	Вакилова Л. М.	Похвальная грамота победителя Сертификат участника
Олимпиада по информатике	4 ученика 2 ученика	3в+4а	Вакилова Л. М.	Победители Похвальная грамота
Школьный конкурс рисунков «Башкирская лошадь»	Шарипова Элиза	2б	Гордеева О.А.	призер
Конкурс видеороликов «Для мамы...»	Шакрисламова Арина	2б	Гордеева О.А.	победитель
городской конкурс рисунков «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», посвященного Дню Республики Башкортостан	Гимранов Альмир	2б	Гордеева О.А.	призер
Республиканский конкурс «Увлекательная география»	Козак Святослав	5б	Гордеева О.А.	Победитель
Всероссийский конкурс «Любимая география»	Гараева Азалина	6в	Гордеева О.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников ШЭ (по технологии)	Белоусова Екатерина Кулешова Алина Шаймарданова Татьяна Фаритова Мария Микишева Елизавета Семенова Мария Миназова Радмила	6б 6в 7в 8в 8в 8в 9а	Завьялова Н.Н.	Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Победитель
Муниципальный этап региональной олимпиады по изобразительному искусству.	Фаритова Мария	7в	Завьялова Н.Н.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников МЭ (по технологии)	Хайруллина Лейла Миназова Радмила	7а 9а	Завьялова Н.Н.	Призер Призер
Городской конкурс детского творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый»	Фаритова Мария-Гареева Анастасия Нуруллоева Линура	7в 8а 10а	Завьялова Н.Н.	Призер Призер Призер
Городской конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор»	Фаритова Мария	7в	Завьялова Н.Н.	Призер
Олимпиада в 4х классах	Хузина Элиза	4	Зайниева А. Р.	призер
Конкурс рисунков по произведениям М.Карима	Шафигуллина Арина	9	Зайниева А. Р.	призер
Городской конкурс чтецов «Укытыусыма арнайым»	Ахатова Юлиана	9	Зайниева А. Р.	победитель

Читательская конференция по повести М.Карима «Долгое-долгое детство»	Ахатова Юлиана	9	Зайниева А. Р.	призер
Городской конкурс чтецов «Башкортостан, горжусь тобой, твоей славною судьбой»	Зарипова Амалия	3	Зайниева А. Р.	призер
Городской конкурс чтецов «Башкортостан, горжусь тобой, твоей славною судьбой»	Валинуров Динар	2	Зайниева А. Р.	призер
Городской конкурс чтецов «Башкортостан, горжусь тобой, твоей славною судьбой»	Ахатова Юлиана	9	Зайниева А. Р.	победитель
Всероссийская олимпиада школьников	Ильина Арина	9в	Иляев К.М.	призер
Лыжные гонки	Яндимиров Вадим	5в	Иляев К.М.	Победитель (грамота)
Скалолазание	Котов Александр	5б	Иляев К.М.	Победитель (грамота)
Олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Кудряшов Константин	2г	Иляева О.А.	призер
Дистанционный конкурс детского технического творчества по авиамоделированию «Самолеты России»	Фархутдинов Данис	2г	Иляева О.А.	призер
ШЭ ВОШ по истории	Козлов Савелий Васильев Максим Дмитриев Денис	5в 6б 6в	Кабирова Е.Г.	победитель
Конкурс рисунков «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог»	Кулешова Алина Гараева Азалина Шарипова Камилла	6в	Кабирова Е.Г.	Диплом (2 место) сертификат
Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по истории	Дмитриев Денис	5в	Кабирова Е.Г.	призер
Конкурс сочинений ко дню матери	Нурисламова Камилла	8б	Мухарицына М.В.	сертификат участника
Конкурс сочинений ко дню матери	Лишиленко Софья	5в	Мухарицына М.В.	сертификат участника
Конкурс рисунков к новому году	Шарафиев Радмир	8б	Мухарицына М.В.	победитель
Открытое Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки 15.10.2024	МОАУ СОШ №16 (Агалтдинов К., Кунафин Д., Султонов М., Уранбаев Д.)	10 – 11кл	Антошкин А.Н.	3 место
ШЭ ВОШ (литература)	Юшков Сергей Кабирова Ралина Блинова Юлия Тимерханова Рената	11а 9в	Нурисламова С.Н.	победитель призер призер победитель
ШЭ ВОШ(русский язык)	Юшков Сергей Кабирова Ралина Султанова Руфина	11а	Нурисламова С.Н.	победитель призер призер
МЭ ВОШ (литература)	Юшков Сергей	11а	Нурисламова С.Н.	призер
Конкурс чтецов «Живая классика»	Сафиуллина Марьям	8в	Нурисламова С.Н.	призер
Школьный этап ВОШ	Калачева В.	8в	Сенокосова И.Г.	Победитель
Школьный этап НПК	Гусев С.	9в	Сенокосова И.Г.	Участник

Городской конкурс видеороликов по английскому языку « My pet», ноябрь 2024г.	Газетдинова Нелли	5в	Сенокосова И.Г.	Диплом 1 место
Муниципальный этап ВОШ по английскому языку, октябрь 2024г.	Калачева В.	8в	Сенокосова И.Г.	Участник
Городской конкурс видеопоздравлений на Новый год на английском языке, декабрь 2024 год	Группа ребят 6в		Сенокосова И.Г.	Участники. Победители в номинации «Самое веселое поздравление»
Международный игровой конкурс Британский бульдог	Наумова П Муслимов В. Шамсиев Р Сафиуллина М	5б 8 б 5а 9в	Сенокосова И.Г.	1 место в школе 1 место в школе 2 место в школе 1 место в школе
Школьный этап ВОШ по английскому языку	Масанова Анна Васильев Максим Гареев Динар	5б 6б 7б	Петрова И.Г.	победитель победитель победитель
Школьный этап ВОШ по немецкому языку	Файзрахманова Элина Муглутдинова Милада Зайниева Екатерина	8а 8а 9б	Петрова И.Г.	победитель призер призер
Городской конкурс чтецов «Башкортостан, горжусь тобой, твоею славною судьбой!»	Шуматбаев Кирилл	5б	Петрова И.Г.	победитель
Городская интернет-викторина по немецкому языку «Die Weihnachtszeit»	Зайниева Екатерина	9б	Петрова И.Г.	победитель
Городской дистанционный конкурс Новогодних видеопоздравлений на немецком языке	Зайниева Екатерина Салиева Лана	9б	Петрова И.Г.	призеры
Городской фонетический конкурс «Читая немецкоязычных авторов»	Байгутов Семен Файзрахманова Элина	9б 8а	Петрова И.Г.	сертификат сертификат
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Садрисламов Богдан Горшков Максим Инфантьев Александр Шакрисламов Вдадислав Ганиуллина Рената Гараева Элина Мазитов Аскар Гарифуллин Самат Шуматаев Вадим Сулейманова Нинэль Герасимов Виктор	3в 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а 4а	Петрова И.Г.	1 место в школе 1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе участник участник участник участник участник участник
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Масанова Анна Аюпова Юлия Карамов Самир	5б 5б 5а	Петрова И.Г.	3 место в школе участник участник
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Васильев Максим Ярмухаметов Данияр Хайруллин Тимур	6а 6в 6в	Петрова И.Г.	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Гареев Динар Жуков Роман Богданов Данил Биктубаев Тимофей	7б 7в 7б 7в	Петрова И.Г.	1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе участник
ШЭ ВСОШ по истории	Кудряшов Николай Жуков Роман Кокшаров Сергей Илькин Карим	7 а 7 в 7 в 7 б	Султаньярова Л.Р.	Победитель Призер Призер Призер

	Атыев Никита Алексеева Злата Камилова Ильвина Блинова Юлия Юшков Сергей	7 в 8б 8 б 11 а 11 а		Призер Победитель Призер Победитель Призер
МЭ ВСОШ по истории	Кудряшов Николай Блинова Юлия	7 а 11 а	Султаньярова Л.Р.	Призеры
школьный этап НПК	Котельникова Арина	2б	Усманова Д.Б.	сертификат участника
школьные олимпиады	Саетгараева Майя (рус.яз) Емельянова Полина (матем) Шайхетдинов Владислав(ОМ)	2б 2б 2б	Усманова Д.Б.	победитель призер призер
Олимпиада по русскому языку	Саетгараева Майя	2б	Усманова Д.Б.	призер
Олимпиада кубок Гагарина	11 участников	2б	Усманова Д.Б.	Участник
«Человек и природа»	6 учеников	3б	Усманова Д.Б.	участник
«Зимние интеллектуальные игры»	7 учеников	3б	Усманова Д.Б.	участник
«Золотое руно»	4 ученика	3б	Усманова Д.Б.	участник
Конкурс Военно – патриотической песни «Победный май»	50 обучающихся	1в, 3в	Фазлиева Р.Х.	победитель
Олимпиада по русскому языку	Сайтаева Вероника	3в	Фазлиева Р.Х.	Призер (диплом)
Городской дистанционный конкурс стихов «Мы-дети Галактики», посвященный Дню космонавтики.	Салимова Рамина	3в	Фазлиева Р.Х.	3 место (диплом)
Полиолимпиада Кубок Ю.А.Гагарина	Новикова Кристина	1в	Фазлиева Р.Х.	Призер (диплом)
Городской фотоконкурс «Победный май», посвященный 79-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Мингалеева Алия	1в	Фазлиева Р.Х.	3 место (диплом)
Городской конкурс детского творчества для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Рисуем героев английских сказок»	Рузикулов Элёржон	4в	Фазлиева Р.Х.	2 место (диплом)
Городской природоохранной акции «Кормушка»	Говорливых Роман	2в	Фазлиева Р.Х.	2 место (диплом)
Республиканский конкурс творческих работ «Башкирская лошадь –надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Кирьянова Валерия	2в	Фазлиева Р.Х.	3 место
Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Уфа»	Новикова Кристина	1в	Фазлиева Р.Х.	Победитель (диплом)
Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	Салимова Рамина	3в	Фазлиева Р.Х.	участник
Олимпиада по матем.	Бабкин, Шамсиев	4а	Хаматханова Р.Ф.	призеры
Олимпиада по русскому языку	Фаритова Грастова	4а 4а	Хаматханова Р.Ф.	Победитель призер
Олимпиада по окруж.миру	Шамсиев Фаритова	4а 4а	Хаматханова Р.Ф.	Победитель призер
НПК школьный этап	Низамутдинова Мукадтанов	4а 1а	Хаматханова Р.Ф.	призер призер

Городской конкурс «По родным местам»	Гильманова С	4а	Хаматханова Р.Ф.	победитель
Городской конкурс чтецов «Башкортостан-горжусь тобой, твоею славною судьбой»-	Карамов С Мустафин Э	4а 4а	Хаматханова Р.Ф.	3 место, 2 место
Городской конкурс «День матери, любви и красоты»	Фаритова-	4а	Хаматханова Р.Ф.	призер
Конкурс «Музыкальная семья»	Габбасова А	8а	Хаматханова Р.Ф.	победитель
Конкурс «Я говорю на татарском языке»	Мустафин Д.	5а	Хаматханова Р.Ф.	призер
Кубок Гагарина	Фаритова(о.мир, литер.) Миназова(матем)	4а 4а	Хаматханова Р.Ф.	призер призер
Конкурс «В мире сказок»	Хузина	4в	Хаматханова Р.Ф.	победитель
Конкурс «Жизнь и творчество М.Джалиля»	Хайруллина	7а	Хаматханова Р.Ф.	призер
«Тукаевские напевы»	Гильманова	4а	Хаматханова Р.Ф.	участник
II Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год-2024»	Гильманова, Грасова Низамутдинова, Микишева	4а	Хаматханова Р.Ф.	участник

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	49	15	0	38	14	5	9	0	0
2023	77	23	1	34	0	0	0	0	0
2024	81	15	2	63	14	4	10	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ №16 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ СОШ №16 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в 2023-2024 учебном году

Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг проводился в рамках плана развития ВСОКО на 2023-2024 учебный год, включал в себя анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). В анкеты включены вопросы, направленные на выявление степени удовлетворенности потребителей:

- качеством созданных условий обучения;
- качеством организации процесса освоения обучающимися образовательной программы;
- качеством образовательных результатов. Результаты мониторинга- в таблице 1,2.

В процессе подготовки информации получены **следующие результаты.**

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность». При оценке соответствия информации на стендах требованиям к ней (показатель оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами»), было установлено:

- 1) объём информации (%), размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, соответствует предъявляемым требованиям к объёму информации, необходимой к размещению на стендах в помещениях образовательных организаций **на 100%.**
- 2) объём информации (%), размещённой на официальном сайте образовательной организации, соответствует предъявляемым требованиям к объёму информации, необходимой к размещению на сайтах образовательных организаций **на 100%.**
- 3) получатели услуг, использующих стенды для получения информации об образовательной организации составила (в процентах) **48%.**
- 4) получатели услуг, использующих сайт для получения информации об образовательной организации составила (в процентах) **47%**
- 5) получатели услуг, использующих для получения информации об образовательной организации и стенды, и сайт составила (в процентах) **48%.** 6) получатели услуг, не использующих для получения информации об образовательной организации и стенды, и сайт составила (в процентах) **53%.** 7) При оценке удовлетворённости получателей услуг открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах, на сайте (показатель оценки качества 1.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью,

полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте») было установлено, что получатели услуг, удовлетворённых предоставленной на стендах и сайте образовательной организации информацией составила (в процентах) **43%**.

Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

При оценке комфортности условий для предоставления услуг (показатель оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, **оценка за показатель составила 120 баллов.**

Показатель оценки качества 2.2 «Время ожидания предоставления услуги» для образовательных организаций не установлен.

При оценке удовлетворённости комфортности условий предоставления услуг (показатель оценки качества 2.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления условий при оказании образовательных услуг составила (в процентах) **81%**.

Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов». При оценке оборудования территории и помещений образовательной организации с учётом доступности для инвалидов (показатель оценки качества 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов») было установлено, **оценка за показатель составила 40 баллов.**

При оценке доступности условий, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими в образовательной организации (показатель оценки качества 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими») было установлено, **оценка за показатель составила 100 баллов.**

При оценке удовлетворённости доступностью услуг для инвалидов получателями услуг-инвалидами (показатель оценки качества 3.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов») было установлено, что доля получателей услуг-инвалидов, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов составила (в процентах) **84%**.

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации».

При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (показатель оценки качества 4.1 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательной организации составила (в процентах) **91 %**.

При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию (показатель

оценки качества 4.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию составила и составила (в %) **92%**.

При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия (показатель оценки качества 4.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия составила **92%**.

Критерий 5 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций».

При оценке готовности рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (показатель оценки качества 5.1 «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым») было установлено, что доля получателей услуг готовых рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила (в процентах) **84%**.

При оценке удовлетворённости удобством графика работы образовательной организации (показатель оценки качества 5.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых графиком работы образовательной организации составила **89%**.

При оценке удовлетворённости в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (показатель оценки качества 5.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила **90%**.

Основные предложения респондентов: замена оконных блоков, необходимость капитального ремонта, улучшение качества питания и организация дополнительных кружков и секций.

Таблица 1. Результаты анкетирования обучающихся

№ вопроса	Вопрос	Совершенно не удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Скорее удовлетворены	Трудно сказать
1	Удовлетворены ли Вы степенью информирования о деятельности образовательной организации посредством сети Интернет (через официальный сайт МОАУ СОШ №16)?	8,2	10,2	54,1	27,5

2	Удовлетворены ли Вы состоянием материальнотехнической базы школы?	10,2	14,6	56,1	19
3	Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	11,7	11,4	58,8	18,1
4	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в школе?	13,7	13,7	58,8	13,7
5	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями, художественной литературой?	9,4	9,6	72,5	8,5
6	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в школе?	7,3	9,4	70,2	13,2
7	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?	9,9	12,3	59,9	17,8
8	Удовлетворены ли Вы условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?	5,8	1,8	54,1	38,3
9	Удовлетворены ли Вы организацией психологопедагогической, медицинской и социальной помощи?	9,1	11,1	60,5	19,3
10	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?	5,8	9,1	55,3	30,1
11	Удовлетворены ли Вы организацией летнего отдыха?	6,4	5,3	63,7	24,6
12	Посоветуете ли Вы школу своим родственникам и знакомым?	Да, посоветую	Нет, не посоветую	Трудно сказать	Другой ответ
		50,3	17	31	1,8

Таблица 2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

№ вопроса	Вопрос	Ответы			
		Совершенно не удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Скорее удовлетворены	Трудно сказать
1	Удовлетворены ли Вы степенью информирования о деятельности образовательной организации посредством сети Интернет (через официальный сайт МОАУ СОШ №16)?	5,2	9,2	66	19,7

2	Удовлетворены ли Вы состоянием материальнотехнической базы школы?	5,9	18,7	53,2	22,2
3	Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	5,7	13,6	63,5	17,2
4	Удовлетворены ли Вы санитарногигиеническими условиями в школе?	3,3	8,8	75,1	12,8
5	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями, художественной литературой?	4	14,1	72,3	9,5
6	Удовлетворены ли Вы организацией учебновоспитательного процесса?	3,2	6,3	80,5	9,9
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?	1,7	4	46	48,3
8	Удовлетворены ли Вы организацией психологопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?	5	10,1	61,1	23,9
9	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?	4,4	12,8	56,9	26
10	Удовлетворены ли Вы организацией летнего отдыха обучающихся?	0,1	5,5	65,6	26,5
11	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?	4,8	5,7	77,9	11,6
12	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями)?	1,9	2,3	88,4	7,4

ВЫВОДЫ: в целом, полученные результаты в ходе анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. Образовательные услуги, предоставляемые МОАУ СОШ №16 удовлетворяет большую часть обучающихся и родительской общественности.

8.1.Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ

Кадровое обеспечение является одним из условий реализации основных образовательных программ общего образования. В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием МОАУ СОШ № 16 полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных

основными образовательными программами, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Таблица 1

Учебный год	Количество пед.работников					Грамота МО РБ	«Отличник образования РБ»	Почётная грамота Администрации ГО г. Нефтекамск	Почётная грамота МКУ УО
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории				
2024-2025	34	30	4	-	2	3	1	7	11

Выводы: коллектив школы составляют 94% учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 2. Стаж работы педагогов

Учебный год	Количество педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2024-2025	34	1	1	6	5	21

Выводы: в школе работает коллектив опытных и высококвалифицированных педагогов, 59% педагогов имеют более 20 лет педагогического стажа.

Таблица 3. Возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Количество	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
2022-2023	34	0	-	1	3	6	8	4	4	8

Выводы: 5,8% от общего количества составляют педагогические работники в возрасте от 35-39 и 45-49 лет, 18%-60-64 года, 11%-40-44, 50-54 и 6%-30-34, 55-59 лет.

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 12 педагогам – высшая квалификационная категория,

Повышение квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

В связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги школы ежегодно проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. Информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

ФИО	Наименование	Наименование организации	Количество часов	Дата выдачи
Адылшина Юлия Валериевна	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	ООО «Учи.ру»	72	с 11.11.2024- по 8.02.2024
	Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология) в условиях обновленного ФГОС и ФОП»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	С.19.08.2024- по 26.08.2024
	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности.	ООО «Учи.ру»	72	С.8.04 2024- 6.05.2024
	Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	С 10.12.2024- по 24.04.2024
Антошкин Александр Николаевич	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП с 11 июня по 03 июля 2024 г.	Государственный Университет просвещения	24 часа	03.07.2024
	Обучение – практика по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с 14 по 18 октября 2024 г.	Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «Авангард»	40 часов	20.10.2024
	Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС	Институт развития образования Республики Башкортостан г. Уфа	72	декабрь 2023
Вакилова Ляйсан Муллагалиевна	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	72ч	26.08.2024
Гордеева Оксана Александровна	Специфика преподавания учебного предмета «Труд»(технология) с учетом реализации ФГОС	ООО» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».	72	02.10.2024
	«Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	«Образовательный центр «ИТ- перемена»	72	02.11.2024
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	ООО «Инфоурок»	72	06.11.2024

Завьялова Наталья Николаевна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО».	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72	Июль 2024г.
Кабирова Елена Геннадиевна	Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО»	ИРО РБ	72	28.09.2024
	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	07.10.2024
Кокшарова Ирина Николаевна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО».	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	72	Июль 2024г.
Мухарицына Марина Витальевна	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт	180	11.11.2024
Нурисламова Светлана Николаевна	Система подготовки обучающихся к ГИА-2024 по русскому языку и литературе в свете обновленных требований	БПУ им.М.Акмуллы	16	2-3 февраля, 2024г.
Султаньярова Ляйсан Рашитовна	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».	180	18 декабря 2024
Шипаева Татьяна Виталиевна	Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)в условиях обновленныхФГОС и ФООП	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	26.08.24г.
Фазлиева Розалия Хатимовна	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология) в условиях обновленных ФГОС и ФООП»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108ч.	30.08.2024
	Компетенции классных руководителей и педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	180ч	04.11.2024
Хаматханова Рафина Фанусовна	Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)в	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	26.08.24г.

	условиях обновленных ФГОС и ФОП			
Цедилкина Инна Валерьевна	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БГПУ им.М.Акмуллы»	72	22.02.2023
	«Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей общеобразовательных организаций в ходе реализации проекта «Разговор о важном»	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	72	22.03.2023
Шакирова Гулюся Радифовна	Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)в условиях обновленных ФГОС и ФОП	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	26.08.24г.
Юсупова Алиса Иосифовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Русский язык)	ИРО РБ	36	10.10.2023г.
Усманова Даматкен Баранбаевна	«Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»	ООО Учи.ру	72	май 2024г.
	«Функциональная грамота как применять знания в жизни»	ОООУчи ру	72	декабрь 20024г.
Иляева Олеся Анатольевна	Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)в условиях обновленных ФГОС и ФОП	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	26.08.24г.

Анализ методической работы

Все педагогические работники состоят в методических объединениях, таким образом, вовлечены в методическую систему школы. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом совете школы, делится с опытом работы на городском методическом объединении учителей. Педагоги школы – активные участники семинаров, конференций, конкурсных мероприятий различного уровня.

Таблица 1

ФИО	Мероприятие	Результат
Адылшина Ю.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 14.10.2024	Сертификат
	Конкурс на лучший кроссворд по «Основам финансовой грамотности» (ИРО РБ)	Сертификат

	V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Все, что волнует педагогов».	Сертификат
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Сертификат
	Диагностика профессиональных компетенций (ЦНППМ)	Сертификат
	Городской слет «ЮИД в действии»	Благодарность
Антошкин А.Н.	Всероссийское Онлайн тестирование направление: «Патриотическое Воспитание»	Сертификат 09.10.2024
Вакилова Л.М.	Подготовка и проведение избирательных кампаний	Благодарность Администрации ГО г.Нефтекамск
	Программа «Активный учитель» (ноябрь, октябрь, сентябрь)	Сертификат
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
	Всероссийский мастер-класс «Куколка из ниток»	Сертификат
	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Творческое саморазвитие педагога как индикативный показатель профессиональной и социальной успешности. Теория. Методология. Опыт».	Сертификат
	Публикация на сайте «Педсовет»	Свидетельство
	Всероссийский конкурс «Эффективная работа с одаренными детьми»	Диплом 1 место
	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов	Почетная грамота
	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады на Кубок им.Ю.Гагарина	Почетная грамота
	Почетная грамота за подготовку призеров муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок им.Ю.Гагарина	Почетная грамота
	Почетная грамота Федерации космонавтики России	Почетная грамота
Завьялова Н.Н.	Диагностика профессиональных компетенций. ГБПОУ УМПК .Март 2024г.	Сертификат.
	Мастер класс «Сувенир-топпер» в рамках праздник «Бал юных принцесс и джентльменов» для детей-инвалидов и ОВЗ.	
	Мастер класс «Сувенир-топпер» в рамках праздника День Победы.	
Зайниева А.Р.	VIII Всероссийский конкурс «Женщина – мать нации»	Диплом
	Министерство образования и науки РБ	Благодарственное письмо
Кабилова Е.Г.	Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по истории	Почетная грамота за подготовку призера МЭ
	Диагностика профессиональных компетенций	Сертификат
Мухарицына М.В.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП.	диплом участника курса
	Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушениями слуха.	сертификат участника курса

	Дети с ЗПР: реальные социальные трудности и перспективы самореализации.	сертификат участника курса
	От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с расстройством аутического спектра	сертификат участника курса
	Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии.	сертификат участника курса
	Диагностика профессиональных компетенций	сертификат
Усманова Д.Б.	«Навигаторы детства»	диплом
	Вебинар онлайн конференция «На шаг вперед, используем новые технологии в школе.»	сертификат
	Вебинар «Как помочь ученикам достичь своей цели: олимпиада на учи ру по математике»	сертификат
Фазлиева Розалия Хатимовна	Муниципальный конкурс «ИКТ в работе педагога». Номинация «Интерактивный тренажер в образовательной деятельности для школьников».	Сертификат
	За высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2023-2024 учебного года в составе жюри Школьного этапа	Почетная грамота
	За вклад в развитие инженерно-технического образования детей и молодежи в РБ популяризацию достижений отечественной космонавтики и многолетнее активное участие в Олимпиаде школьников на Кубок Ю.А.Гагарина	Почетная грамота
	Вебинар «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков». Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	Сертификат
	Участие в семинаре «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся». Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	Диплом
	Участие в педагогических чтениях «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями». Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	Благодарность
	Участие в научно – методической конференции по теме «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества». Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	Свидетельство
	За активное участие в реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства»	Благодарственное письмо
Хаматханова Рафина Фанусовна	Мастер-класс на семинаре по татарскому языку «Использование приемов критического мышления на уроках литературы»	
	ГМО родных языков –мастер-класс «Приемы и технологии критического мышления при разборе стихотворений»	
	Благодарность центра национальных культур администрации ГО г.Нефтекамск	Благодарность

В течение года были проведены мероприятия, способствующие развитию функциональной грамотности обучающихся. Педагоги школы приняли участие в работе:

□ городского интернет-педагогического совета. В секции «Функциональная грамотность обучающихся: современное понимание, способы формирования и оценки в образовательном процессе» представлены статьи: «Текстовые умения в системе речевого развития младших школьников» (Хаматханова Р.Ф., учитель начальных классов), «Педагогическое мастерство» (Фазлиева Р.Х., учитель начальных классов).

□ семинаров для учителей-предметников города. Учитель биологии Алетдинова И.Г. выступила на семинаре для учителей биологии и химии по теме «Приемы работы с текстом». Учитель обществознания Цедилкина И.В. показала мастер – класс по теме «Развитие памяти на уроках обществознания» на семинаре учителей ОДНК, родных языков. Учитель технологии Кошарова И.Н. выступила по теме «Работа в программе «Компас»» на семинаре учителей технологии. С 19 по 28 февраля 2024 года в новом формате прошла метапредметная неделя. Обучающиеся 5-9-х классов были зарегистрированы на цифровой платформе РЭШ. Проведены контрольные работы среди обучающихся 7-9-х классов по естественнонаучной, читательской, математической грамотности и развитию креативного мышления на цифровой платформе РЭШ.

ВЫВОДЫ:

1. Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

2. Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствует работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

В Школе имеется дефицит учителей математики, русского языка, иностранных языков, учителей начальных классов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

В связи с внедрением ФОП согласно плану непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ СОШ №16 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОАУ СОШ №16 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОАУ СОШ №16 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров за 2024 год
Объем фонда			30107
Из них учебники	1960		26217
Учебные пособия			1528
Художественная литература	15		1760
Справочный фонд			602
Печатные издания			30107
Электронные документы			5

ВЫВОДЫ: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, подлежащие закупке до сентября 2025 года.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 19.04.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Гафурова Л.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Требования к зданию образовательной организации (наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы).

Условия обучения в МОАУ СОШ № 16 соответствует нормам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается заключением № 27/05 от 27 августа 2020 года, выданное Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан, санитарноэпидемиологическим заключением 02.ТО.21.802.М.000074.04.06 от 11.04.2006 г., санитарно-эпидемиологическим заключением №02.21.01.000.М.000032.03.20 от 05.03.2020 г., санитарно-эпидемиологическим заключением №02.21.01.000.М.000033.03.20 от 06.03.2020 г.

10.2. Особенности проекта здания образовательной организации (проектная и фактическая наполняемость. Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека. Обоснование одной или двух смен работы ОО).

МОАУ СОШ № 16 расположена в четырёхэтажном здании, построенном в 1981 году. Количество обучающихся на 1 сентября 2024 г. составляет 743 человека. Проектная допустимая численность обучающихся составляет 600-800 человек. Расчетная вместимость 575 человек. В 2019 году в школе проведен капитальный ремонт помещений для организаций дополнительных учебных мест. Был полностью отремонтирован и укомплектован один учебный класс на первом этаже для начальных классов. Также ремонт был произведен в библиотеке, музее, кабинете технологии. В июле 2020 года был реализован проект ППМИ-2018 «Капитальный ремонт входной группы на ПВХ конструкции». Благодаря которому, было заменено 12 оконных блоков в кабинетах и коридорах, реконструирована входная группа и установлено резиновое нескользящее покрытие на крыльце. В сентябре 2020 года были заменены оконные блоки на ПВХ конструкции в обеденном зале. Также в сентябре 2021г. в количестве 9 шт. были заменены оконные блоки в пищеблоке. По результатам ППМИ-2021, ППМИ-2022 были заменены оконные блоки учебных кабинетов на 3 и 4 этажах на ПВХ конструкции. Ежегодно в летний период проводится текущий ремонт помещений.

10.3.Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость

Общее количество кабинетов в школе составляет 28, из них для фронтальных занятий- 21 кабинет, общей площадью 1185,5 м², с учетом деления на группы - 4 кабинета площадью 140,4 м², две мастерские площадью 110,5 м² и один кабинет информатики площадью 69,9 м².

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Информация об оснащённости кабинетов представлена в таблице 1.

Таблица 1. Оснащенность кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие листов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов (11)	Ноутбук – 11 шт., принтер 4 шт., проектор 5 шт., документ-камера – 5 шт., колонки 5 шт., интерактивная доска – 5 шт., пособия с комплектами таблиц по предметам – 1 комплект, телевизор ЖК – 3 шт.	Имеется	имеется	Стол учителя – 11 шт., стул учителя 11 шт., стол ученический – 165 шт., стулья - 330 шт., шкаф – 8 шт., шкаф раздевальны й - 21 шт., стенд – 5 шт.	Огнетушитель - 11	10 кабинетов оборудованы раковинами с холодной и горячей водой
2.	Кабинеты иностранного языка (4)	Ноутбук – 4 шт. МФУ – 1 шт.	Имеется	Имеется	Стол учителя- 4 шт., стул учителя – 4 шт., стол ученический – 36 шт., стулья – 72 шт., шкаф – 1 шт., стенд – 3 шт.	-	-
3.	Кабинет физики (1)	Мультимедийный проектор – 1 шт., Моторизированный экран – 1 шт., Ноутбук- 1 шт., Акустическая система – 1 шт., Документ камера – 1 шт., Цифровая лаборатория по физике -1 шт.	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стенд – 3 шт.	Огнетушитель – 1 шт.	Лаборантская оборудована раковинами с холодной и горячей водой
4.	Кабинет химии (1)	Мультимедийный проектор Моторизированный экран Ноутбук Акустическая система Документ камера Система опроса и голосования «Вотум» Цифровая лаборатория по химии..	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стенд – 7 шт.	Огнетушитель – 2 шт.	Кабинет и лаборантская оборудована раковинами с холодной и горячей водой
5.	Кабинет информатики и ИВТ (1)	Компьютер ученический – 12 шт., ноутбук ученический – 28 шт., ноутбук учителя – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор – 1 шт., увлажнитель воздуха – 1 шт., система опроса и голосования	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стол компьютерный – 12 шт., стулья компьютерные – 12 шт., стулья ученические	Огнетушитель – 3 шт.	Для обучающихся обеспечен бесперебойный доступ в сеть Интернет с контент-фильтрацией

		«Вотум» – 1 шт., МФУ – 1 шт.			–16 шт., стенд – 2 шт.		
6.	Кабинеты русского языка и литературы (2)	Проектор - 1 шт., Моторизированный экран - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Акустическая система - 1 шт., Документ камера - 1 шт., МФУ – 1 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 2 шт., стул учителя – 2 шт., стол ученический – 30 шт., стулья – 60 шт., стенд – 2 шт.	-	-
7.	Кабинет башкирского языка и литературы (1)	Ноутбук – 1 шт.	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стул учителя – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стенд – 7 шт., стенка – 1 шт.	-	-
8.	Кабинет математики (2)	Ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт., документ-камера – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. МФУ – 1 шт.	Имеется	имеется	Стол учителя – 2 шт., стул учителя – 1 шт., стол ученический – 30 шт., стулья – 60 шт., стенд – 2 шт.	-	-
9.	Кабинет биологии (1)	Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Цифровая лаборатория по биологии – 1 шт. Весы – 1 шт. Комплекты карточек Микролаборатории 15 шт. Наглядные пособия по биологии Микропрепараты (анатомический, зоологический, ботанический, биологический) Наборы по биологии Скелет человека Торс человека Цифровой микроскоп Термометр	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол компьютерн ый – 1 шт., стол ученический – 17 шт., стулья – 30 шт., стенд – 4шт.	Огнетушит ель – 1 шт.	Лаборантская оборудована раковиной с холодной и горячей водой
10.	Кабинет истории (1)	Ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., документ-камера – 1 шт., колонки – 1 шт., МФУ – 1 шт	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол компьютерн ый – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стенд – 4 шт.	-	-
11	Кабинет ОБЖ (1)	Телевизор ЖК – 1шт., Акустическая система – 1шт., Винтовка пневматическая - 2 шт.	имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 28 шт., стенд – 10 шт.	Огнетушит ель - 1 шт.	-

		Компас – 1 шт., Макет автомата – 1 шт., Тент – 1 шт., Сумка полевая медицинская - 4 шт., Респиратор полумаска исток «Р-2» с высокой степенью защиты FFP2, зеленый, универсальный – 1 шт., ФЭСТ аптечка КИМГЗ №10 – 1 шт.					
12	Кабинет технологии (мастерская девочек)	Оверлог – 1 шт., швейная машина – 2 шт., утюг – 1 шт. Сервиз столовый 13 приборов, набор столовый «Аппетит» 18 приборов, чайный сервиз «мозайка» на 6 персон, Сковорода лит. Аллюминиевая с антипригарным покрытием – 2 шт., Кастрюля с крышкой нерж.сталь – 2 шт., Скалка деревянная 30 см без ручек – 1 шт., Салатник пластиковый – 2 шт., Кувшин мерный – 1 шт.	Имеется	имеется	Стол учителя – 1 шт., стул учителя – 1 шт. стол раскройный – 1 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стулья – 21 шт., стенд – 4 шт., шкаф – 1 шт., стенка детская – 1 шт.	Огнетушитель – 1 шт.	Мастерская оборудована раковиной с холодной и горячей водой
	Кабинет технологии (мастерская мальчиков)	Верстаки школьные 6 шт. Набор отверток 6 предметов. Трехкомпон. рукоятка Сибртех – 1 шт., Набор ключей рожковых 6-19 6 шт. фосфатиров – 1 шт., Стуло пластм. 300x110x60 мм РемКол – 1 шт., Плоскогубцы 160 мм СИБРТЕХ – 3 шт., Рулетка 3 м – 1 шт., Стамеска 16 мм ударная цельномет. стерж. – 1 шт., Напильник 200 мм трехгр. с дер ручкой – 2 шт., Напильник 200 мм трехгр. с дер ручкой Сибртех – 1 шт., Рубанок стальной 45 мм РемКол – 1 шт., Угольник столярный – 6 шт., Лобзик ручной деревянная рукоятка Сибин – 6 шт., Очки защитные – 6 шт.,	Имеется	имеется	Стол учителя – 2 шт., стул учителя – 1 шт., стол ученический – 10 шт., стулья – 20 шт., шкаф – 1 шт.	Огнетушитель – 1 шт.	-

		Дрель – шуруповерт аккумуляторный - 1шт.					
--	--	------------------------------------------	--	--	--	--	--

10.4. Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащённость

В школе имеется спортивный зал площадью 287,7 м², емкостью 50 человек. Имеющееся оборудование: барьер тренировочный 3 шт., бревно гимнастическое, гранаты 4 шт., канат 3 шт., козел гимнастический, лыжи 36 шт., маты гимнастические 2 шт., мостик спортивный, мяч баскетбольный 6 шт., мяч волейбольный 17 шт., мяч для метания 5 шт., мяч футбольный 3 шт., планка – 1 шт., сетка волейбольная, скакалка 22 шт., скамья гимнастическая 3 шт., стойка для прыжков, табло судейское, турник навесной, шахматы, шашки, щит навесной. Имеется акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 25 июля 2024 г.

10.5. Наличие медицинского кабинета, его оборудование

В школе организовано медицинское обслуживание внештатным медицинским персоналом. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 22 января 2016 г. ЛО №004983, регистрационный номер ЛО-0201-004435. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы медицинский кабинет, емкость – 5 человек, прививочный кабинет, емкостью 5 человек на первом этаже учебного корпуса.

10.6. Наличие актового зала

Имеется актовый зал с посадочными местами на 100 человек, функционирует школьный музей емкостью 15 человек.

10.7. Наличие библиотеки, читального зала

Библиотека оборудована читальным залом и книгохранилищем. В помещении библиотеки произведен косметический ремонт, установлены пластиковые окна и противопожарные двери. Библиотека оборудована компьютером для библиотекаря, необходимыми стеллажами и доступом в сеть Интернет.

10.8. Информационно-образовательная среда

Бесперебойный доступ к сети Интернет обеспечен в 28 ученических кабинетах, библиотеке, обеденном зале, учительской и в административных кабинетах. Доступ сети Интернет обеспечивает провайдер «Ростелеком». Общее количество компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, моноблоки) – 78 единиц, из них подлежит списанию – 7. Используются в административных целях – 7 шт., ученических компьютеров в кабинете информатики 32 шт. Планшетных классов не имеется.

11.9. Наличие столовой, количество посадочных мест

Питание обучающихся организовано ООО «Гранд-Логистик». Имеется буфет. Питание организовано в 1смену, в 1 столовой на 200 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Вход в столовую оборудован 10 раковинами для мытья рук и сушилками для рук - 2 шт.

Таблица 3. Оснащённость столовой

№	Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	
1	Организатор питания	Общество с ограниченной ответственностью «Гранд-логистик»
2	Площадь обеденного зала	209,5
3	Общая площадь производственных цехов	Общая – 153,1 (в т.ч. моечный – 27,9, 12,4; горячий – 60,1; мучной – 12,4; мясорыбный – 14,5; овощной, склад – 13,6; сыпучих продуктов – 12,2
4	Перечень технологического оборудования по цехам	Низкотемпературный холодильник 3 шт., Электрическая плита -5 шт.; Жарочно-пекарный шкаф – 2 шт.; Линия раздачи – 1 шт.; Мармит для 1 блюд – 1 шт.; Котел пищевой водонагревательный – 1 шт; Электрокипятильник – 1 шт.; Резервный источник горячей воды – 1 шт.: Посудомоечная машина – 1 шт.; Тестомесильная машина – 1 шт.;
		Протирочный механизм – 1 шт.; Мясорубка – 2 шт.

Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, техническое состояние соответствует, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются. Питьевой режим обучающихся организован, поставкой воды, расфасованной в емкости- бутелированной питьевая вода ООО Торговый Дом «Актау».

10.10. Создание безопасных условий для организации образовательного процесса

Объект оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации. На каждом этаже школы в коридорах имеются информационные стенды.

- 1 этаж: стенд «Расписание», «Символика РБ и РФ», «О пожарной безопасности», «Номера телефонов экстренных служб», «Важно знать», «Информация (мед.пункт)», «Информация (о питании)».
- 2 этаж: «Охрана труда», «Безопасность в школе».
- 3 этаж: «Терроризм», «Безопасность».
- 4 этаж: «Информация для обучающихся с 5 по 11 классы». При входе в здание и на втором этажах расположены схемы безопасного маршрута. Соблюдаются требования техники безопасности при проведении занятий физической культуры, уроках информатики, технологии, биологии, физики, химии. Регулярно проводятся инструктажи, беседы, классные часы с обучающимися, родительские собрания на тему соблюдения правил безопасности.

Сотрудники МОАУ СОШ №16 регулярно проходят обучение и проверку знаний норм ГОЧС, охраны труда, оказания первой медицинской помощи, пожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности и эксплуатации теплоустановок специализированными учебными центрами с выдачей сертификатов и удостоверений. Также проводится инструктажи на рабочем месте, первичные,

повторные, внеплановые, целевые по ГОЧС, ПБ, антитеррористической защищенности и ОТ. Проводятся тренировочные эвакуации не реже 4-х раз в год.

ВЫВОДЫ: в МОАУ СОШ №16 созданы благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка; материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, информационно-образовательная среда учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС в каждой образовательной области.

10.11. Оценка работы школы по организации горячего питания

В школе созданы условия для организации бесплатного питания обучающихся 1-4 классов, детям многодетных малообеспеченных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, детям участников СВО. Число посадочных мест в столовой -200 (в зале для приема пищи). Охват горячим питанием на 01 сентября 2024 года составляет 86 %, в том числе питанием детей из многодетных малообеспеченных – 37 семей, ОВЗ - 70, инвалидов – 8, СВО - 16, семьи имеющие льготы (50% оплаты) – 11.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	739
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319(43,16%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	739 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,13%)
— федерального уровня		2 (0,26%)
— международного уровня		1 (0,13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (5,14%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (5,14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		32 (94%)
— высшим педагогическим образованием		24 (80%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		30 (88%)
— первой		4 (11,76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2,9%)
— больше 30 лет		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	739 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,75 кв.м

Самообследование деятельности МОАУ СОШ №16 показало, что школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка:

- образовательная деятельность осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов определенных ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО;
- сложившаяся и успешно функционирующая система управления МОАУ СОШ №16 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- все общеобразовательные программы на всех уровнях общего образования выполнены в полном объеме и освоены на достаточном уровне;
- выпускники школы получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентоспособными при поступлении в организации среднего профессионального образования;
- результативность образовательной деятельности достигается созданием в школе необходимых условий, отвечающих современным требованиям, в числе которых: кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационные, информационные, учебно-методические;

□ существующая в МОАУ СОШ №16 система оценки качества образования, встроенная в муниципальную и региональную системы оценки качества образования обеспечивает безусловную целенаправленность образовательной деятельности и достижение (в значительной степени) желаемых результатов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:

В области управления:

- продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы школы.

В области реализации образовательной программы:

- продолжить работу по повышению качества образовательных результатов:

Директор

О.В.Разорвина