

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Сафиуллина Г.С.
Протокол №1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №16
_____ Разорвина О.В.
Приказ № ____
от 30.08.2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни.»

Составитель: Аскарова Л.Г.
Количество часов в неделю: 1.
Классы: 5, 6, 7.

Нефтекамск, 2024г.

І.Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» для 5, 6, 7 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189); (изм. Постановление гл. гос. Сан. Врача. РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений...»), учитывая Постановление Роспотребнадзора от 19.01.2016г. № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
- Письмо от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- на основе авторской программы курса Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) //Программы и планирование ФГОС: Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы: Методическое пособие / Составитель М.Н.Бородин – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.

2. Цель: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Задачи решаемые при реализации программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни.» (по общеразвивающему направлению):

- формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием ;

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности:

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Личностные результаты:

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод; – знать основные приёмы подготовки устного выступления
- учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь; – знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления; – реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления
- учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

4. Сроки реализации программы рассчитано на 2024 – 2025 учебный год.

- Классы 5,6,7 - 34 часа (1 час в неделю).

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе итоговые тесты
1.	Читательская грамотность.	5	1
2.	Математическая грамотность.	5	1
3.	Естественно-научная грамотность.	5	1
4.	Глобальные компетенции.	5	1
5	Финансовая грамотность.	6	1
6	Креативное мышление	5	1
7	Повторение.	3	
	Всего	34	

5. Содержание учебного предмета

5 - 6 классы				
№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1.	Читательская грамотность.	5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Класс. Порядок на столе. Тёплая одежда. Что скрыто за рисунком?	Выполнение заданий и упражнений (информационных задач). Оценка и самооценка по критериям. Работа в парах.
2.	Математическая грамотность.	5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Аквариумисты. Изготовление фигур. Маляры. Финал соревнования.	

3.	Естественно-научная грамотность.	5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Тепло и холод в жизни растений. Лазерная указка и фонарик. Суперспособности растений. Чем мы дышим?	Работа в парах с само- и взаимопроверкой. Оценивание чужих ответов.
4.	Глобальные компетенции.	5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Круговорот стекла. Сам или в команде. Жить и учиться дружно Лечим скворца.	
5.	Финансовая грамотность	6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Велопрокат. Доходы семьи. Способы оплаты. Пицца с большой скидкой. Штраф.	
6.	Креативное мышление	5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Выдуманная страна. Класс. Эмблема для первоклассников. Условные знаки.	
7.	Основные понятия курса.	3	Основные понятия курса.	Индивидуальная работа.
		34		
7 класс				
	Читательская грамотность.	5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Домик зрителя. Кино для пчёл. Комикс. Осознанное потребление.	Выполнение заданий и упражнений (информационных задач). Оценка и самооценка по критериям. Работа в парах. Работа в парах с само- и взаимопроверкой. Оценивание чужих ответов.
	Математическая грамотность.	5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Акция в интернет-магазине. Клумбы для дачи. Ремонт комнаты. Частота пульса при физической нагрузке.	
	Естественно-научная грамотность.	5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Молочнокислые невидимки. Малярия. Волшебный кувшин. Зеленые водоросли	
	Глобальные компетенции.	5	Итоговый тест.	
	Финансовая грамотность	6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Дай списать. Изменение климата. Кто пойдёт в поход. Будущая профессия. Новые уловки мошенников. Билеты на концерт. Полезные приложения. Пицца с большой скидкой. Мобильные помощники.	
	Креативное мышление	5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Бывший друг. Кафе для подростков. Почтовая карточка. Условные знаки.	
2.	Основные понятия курса.	3	Основные понятия курса.	Индивидуальная работа.
		34		

6. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Количество часов	Тема урока
	5, 6 кл.	
	5	Читательская грамотность
1	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Класс.
2	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Порядок на столе.
3	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Тёплая одежда.
4	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Что скрыто за рисунком?
5	1	Итоговый тест.
	5	Математическая грамотность
6	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Аквариумисты.
7	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Изготовление фигур.

8	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Маляры.
9	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Финал соревнования.
10	1	Итоговый тест.
	5	Естественно-научная грамотность
11	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Тепло и холод в жизни растений.
12	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Лазерная указка и фонарик.
13	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Суперспособности растений.
14	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Чем мы дышим?
15	1	Итоговый тест.
	5	Глобальные компетенции
16	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Круговорот стекла.
17	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Сам или в команде.
18	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Жить и учиться дружно
19	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Лечим скворца.
20	1	Итоговый тест.
	5	Финансовая грамотность
21	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Велопрокат.
22	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Доходы семьи.
23	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Способы оплаты.
24	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Пицца с большой скидкой.
25	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Штраф.
26	1	Итоговый тест.
	5	Креативное мышление
27	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Выдуманная страна.
28	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Класс.
29	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. «Эмблема для первоклассников.
30	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Условные знаки.
31	1	Итоговый тест.
	3	Повторение.
32-34	3	Основные понятия курса
№ п/п	Количество часов	Тема урока
	7 кл.	
	5	Читательская грамотность
1	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Домик зрителя.
2	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Кино для пчёл.
3	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Комикс.
4	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Осознанное потребление.
5	1	Итоговый тест.
	5	Математическая грамотность
6	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Акция в интернет-магазине.
7	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Клумбы для дачи.
8	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Ремонт комнаты.
9	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Частота пульса при физической нагрузке.
10	1	Итоговый тест.
	5	Естественно-научная грамотность

11	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Молочнокислые невидимки
12	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Малярия.
13	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Волшебный кувшин.
14	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Зеленые водоросли
15	1	Итоговый тест.
	5	Глобальные компетенции
16	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Дай списать.
17	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Изменение климата.
18	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Кто пойдёт в поход
19	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Будущая профессия.
20	1	Итоговый тест.
	5	Финансовая грамотность
21	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Новые уловки мошенников.
22	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Билеты на концерт.
23	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Полезные приложения.
24	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Пицца с большой скидкой.
25	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Мобильные помощники.
26	1	Итоговый тест.
	5	Креативное мышление
27	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Бывший друг.
28	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Кафе для подростков.
29	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Почтовая карточка.
30	1	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Условные знаки.
31	1	Итоговый тест.
	3	Повторение.
32-34	1	Основные понятия курса

