

РАССМОТРЕНО

Рук.ШМО
учителей родных
языков
Зайниева А.Р.
Протокол №1

от _____ 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Учитель, курирующий
работу учителей начальных
классов Юсупова А.И.

Протокол № 1

от _____ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
СОШ№16
Разорвина О.В.

Приказ № _____

от _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

учебного предмета

«Родной (татарский)язык»

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1-4 классы

Срок реализации:2024-2028 гг

Составитель: Гайнаншина Лариса Финатовна
учитель татарского языка и литературы

г. Нефтекамск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНОЙ(ТАТАРСКИЙ)ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования речевого развития обучающихся. В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной(татарский)язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часа, 2–4 классы по 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табиғаткә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»).

Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»).

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

3 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- 1 становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- 2 осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- 3 сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- 4 первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- 1 признание индивидуальности каждого человека;
- 2 проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- 3 неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- 1 уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- 2 стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- 1 осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- 1 бережное отношение к природе;
- 2 неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- 1 первоначальные представления о научной картине мира;
- 2 познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

1 сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;

2 находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

1 выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

2 устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

1 с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

2 сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

3 проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

4 формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

1 выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

2 согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

3 распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

4 соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

5 анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

6 самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

1 воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

2 проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

3 признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

4строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

5создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); - готовить небольшие публичные выступления;

6подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

1 формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

2 принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

3проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

4ответственно выполнять свою часть работы;

5оценивать свой вклад в общий результат;

6выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

1 планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

1устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

2корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

1 воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;

2 рассказывать о себе, друзьях и т. д.;

3 соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;

4 читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;

5 владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

6 правильно списывать слова и предложения;

7 писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;

8вырабатывать связное и ритмичное написание букв;

9писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;

10 распознавать устную и письменную речь;

11 различать слово, предложение и текст;

12 применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;

13 писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;

- 14 правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- 15 выделять в слове ударение;
- 16 произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- 17 различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- 18 распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- 19 определять количество и последовательность звуков в слове;
- 20 различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- 21 определять количество слогов; переносить слова на другую строку;
- 22 переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- 23 правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- 24 правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ø], [ʏ];
- 25 правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɲ], [h];
- 26 правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- 27 определять функции букв е, ё, ю, я;
- 28 проводить слоگو-звуковой разбор слова;
- 29 правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- 30 использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- 31 правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- 32 различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- 33 находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- 34 вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- 35 воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- 36 владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

1. составлять небольшое описание картины;
2. рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
3. понимать на слух речь учителя и одноклассников; находить в тексте нужную информацию;
4. выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
5. правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
6. писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
7. применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
8. находить в тексте слова с заданным звуком;
9. использовать различные словари татарского языка;

- 10 определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- 11 выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- 12 распознавать самостоятельные части речи;
- 13 выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- 14 определять число имен существительных;
- 15 различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- 16 распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- 17 наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- 18 различать глаголы среди других слов и в тексте;
- 19 распознавать глаголы настоящего времени;

- 20 строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- 21 соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- 22 анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- 3 строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- 4 разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- 5 читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- 6 кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- 7 устанавливать последовательность событий в тексте;
- 8 правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- 9 писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- 10 понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- 11 использовать на письме разделительный ь и ь знаки;
- 12 выделять в слове ударный слог;
- 13 выделять корень слова (простые случаи);
- 14 различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- 15 распознавать сложные и парные слова;
- 16 понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- 17 наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- 18 подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- 19 различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- 20 определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);

- 21 определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- 22 наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- 23 выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- 24 наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- 25 наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- 26 определять спряжение глаголов настоящего времени;
- 27 находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- 28 писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- 29 соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- 1 . читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- 2 самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- 3 определять значение незнакомых слов по контексту;
- 4 правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- 5 писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- 6 применять в речи закон сингармонизма;
- 7 проводить фонетический анализ слова;
- 8 определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- 9 распознавать русские заимствования в татарском языке;
- 10 определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- 11 различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- 12 образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- 13 устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- 14 образовывать степени сравнения прилагательных;
- 15.использовать в речи личные местоимения;
- 16использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»),«кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- 17.определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- 18 распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- 19 определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- 20 образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- 21 находить второстепенные члены предложения;
- 22 владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;

23 выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;

24 понимать цель письменного пересказа текста; представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
«Мин»(«Я»)					
Раздел1.Виды речевой деятельности					
1.1.	Беседа на тему«Белем бэйрәме»(«День знаний») Правила гигиены чтения и письма	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел2.Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Слова,которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел3.Развитие речи					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Тирә-як, көнкуреш»(«Мир вокруг меня»)					
Раздел4.Виды речевой деятельности					
4.1.	Рассказ на тему«Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел5.Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)					

5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.5.	Татарский алфавит	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			

Раздел6.Развитие речи

6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			

«Туган жирем» («МояРодина»)

Раздел7.Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)

7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Слово и предложение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	Текст	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5.	Ударение. Ударный слог	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешлэре» («Явления природы»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.7.	Правописаниесловс гласными о и ө	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.8.	Правописаниеспецифичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		9			

«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)

Раздел8.Систематический курс (фонетика и орфоэпия,морфология,орфография,морфемика)

8.1.	Гласные и согласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.3.	Звуковое значение букве, ё, ю, я	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.4.	Устный опрос	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.5.	Слова,отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»)и«нэрсэ?» («что?»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

8.7.	Комплексная контрольная работа	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6			
Раздел9. Развитие речи					
9.1.	Работа с текстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	1	

- 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел4. Систематический курс (лексика)					
4.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Синонимы. Антонимы	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.4.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			

Раздел5. Развитие речи					
5.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («МояРодина»)					
Раздел6. Систематический курс (морфология)					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Имя существительное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	Глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	<i>Глагол</i>	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел7. Виды речевой деятельности					
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел8. Развитие речи					
8.1.	Диалог на тему«Бездэ яши торган хайваннар»(«Животные моего края»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Монолог на тему «Табигатькэ ничек ярдэм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Татардөнъясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел9. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
9.1.	Настоящее время глагола	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Предложение	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

9.3.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.4.	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.5.	Повторение изученного во 2классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
Раздел10. Развитие речи					
10.1	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

10.2	Проектная работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.3	Проектная работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел1. Систематический курс (фонетика, морфемика)					
1.1.	Повторение материала, изученного в 2 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.3.	Слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.4.	Ударение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.5.	Сложные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.6.	Парные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.8.	<i>Работа с текстом</i>	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
Раздел2. Виды речевой деятельности					

2.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Гирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			

Раздел5.Систематический курс (лексика)					
5.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел6.Систематическийкурс(морфемика,морфология)					
6.1.	Корень слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Аффиксы	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Имя существительное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	Личные местоимения	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.9.	<i>Глагол</i>	2	0		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		12			
Раздел7.Виды речевой деятельности					
7.1.	Работа с текстом. Беседа на тему «Сяхэтгә» («В путешествии»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		1			
Раздел8. Развитие речи					
8.1.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел9.Систематический курс (морфология)					
9.1.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел10.Виды речевой деятельности					
10.1.	Работа с текстом.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел11.Систематический курс (синтаксис)					
11.1.	Главные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

11.2.	Повторение изученного в 3классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
Раздел12. Развитие речи					
12.1.	Монолог о природе	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4	

- 4 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел1. Виды речевой деятельности					

1.1.	Работа с текстом Составление текста по картине	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел2. Систематический курс (фонетика)					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1 ,2, 3 классах	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Ударение и его виды	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение. <i>Проектная работа</i>	2	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
«Тирэ-як,көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)					
3.1.	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание. Повторение	4	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.3.	Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			

«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Повторение. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Систематический курс (морфология)					
5.1.	Самостоятельные части речи. Имя существительное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Местоимение. Числительное	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Глагол. Повелительное наклонение	4		0	
		12			

Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Урман» («Лес»). Повторение	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
7.1.	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС					
№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»)	1			устный опрос
2.	Правила гигиены чтения и письма	1			устный опрос
3.	Буквы и звуки татарского алфавита	1			устный опрос
4.	Чтение слов по слогам	1			устный опрос
5.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1			устный опрос
6.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1			устный опрос
7.	Повторение тем «Буквы, звуки и слог»	1			устный опрос
8.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1			устный опрос
9.	Урок-игра	1		1	устный опрос
10.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1			устный опрос
11.	Чтение по слогам слов и предложений	1			устный опрос
12.	Основные элементы соединения букв в слове	1			устный опрос
13.	Слог. Запись слов по слогам	1			письменный контроль
14.	Запись слов и предложений по памяти	1			устный опрос
15.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1			устный опрос
16.	Татарский алфавит	1	1		письменный контроль

17.	Работа над ошибками. Работа с прослушанным текстом Р. Батулла «Аю Әппәс» («Медвежонок Аппас»)	1		1	устный опрос
18.	Речь. Устная речь и письменная речь	1			устный опрос
19.	Слово и предложение	1			устный опрос
20.	Текст	1			устный опрос
21.	Перенос слов из строки в строку	1			устный опрос
22.	Ударение.	1			устный опрос
23.	Ударный слог	1			устный опрос
24.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1			устный опрос
25.	Правописание слов с гласными о и ө	1			устный опрос
26.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1			устный опрос
27.	Гласные звуки татарского языка	1			устный опрос
28.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1			устный опрос

29.	Устный опрос по теме «Правописание специфичных согласных звуков татарского языка»	1			устный опрос
30.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»)	1			устный опрос
31.	Контрольное списывание с грамматическими заданиями «Жэй» («Лето»)	1	1		Списывание
32.	Работа над ошибками. Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1			письменный контроль
33.	Работа с текстом. Определение темы текста.	1			устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Работа с текстами о героях сказок	1			устный опрос
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1			устный опрос
3.	Система гласных звуков татарского языка	1			устный опрос
4.	Повторение темы «Система гласных звуков татарского языка»	1			устный опрос
5.	Согласные звуки в татарском языке	1			устный опрос
6.	Повторение темы «Согласные звуки в татарском языке»	1			устный опрос
7.	Урок-игра	1		1	устный опрос
8.	Лексическое значение слова	1			устный опрос
9.	Синонимы	1			тест
10.	Антонимы	1			письменный контроль
11.	Повторение темы «Синонимы, антонимы»	1			устный опрос
12.	Работа с текстом. Типы текста.	1			Списывание
13.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			устный опрос
14.	Имя существительное	1			устный опрос
15.	Имя существительное	1			тест
16.	Имя прилагательное	1			устный опрос
17.	Глагол	1			устный опрос
18.	Повторение. Темы «Самостоятельные части речи». Словарный диктант	1			письменный контроль
19.	Глагол	1			письменный контроль

20.	Составление рассказа по картине «Жэйге каникулда» («Летние каникулы»)	1		1	письменный контроль
21.	Работа с аудиотекстом	1			устный опрос
22.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар»	1			устный опрос
23.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1			устный опрос
24.	Настоящее время глагола	1			устный опрос
25.	Настоящее время глагола	1			устный опрос
26.	Предложение	1			Диктант
27.	Предложение	1			устный опрос
28.	Предложение	1			тест
29.	Повторение темы «Предложение»	1			устный опрос
30.	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Юкә» («Липа»)	1	1		устный опрос
31.	Работа над ошибками. Повторение изученного во 2 классе	1			письменный контроль
32.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1		1	устный опрос
33.	Проектная работа «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1		1	устный опрос
34.	Проектная работа «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1		1	устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	5	

3 КЛАСС					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1			устный опрос
2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1			устный опрос
3.	Слог	1			устный опрос
4.	Ударение	1			устный опрос
5.	Сложные слова	1			устный опрос
6.	Парные слова	1			устный опрос
7.	Повторение темы «Слог и ударение». Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. Словарный диктант	1	1		письменный контроль
8.	Работа с текстом. Типы текста.	1			устный опрос
9.	Работа с текстом. Р.Мустафин «Муса укучы булды» (“Муса стал учеником”)	1			устный опрос
10.	Урок-игра	1			устный опрос
11.	Работа с текстом. Д.Аппакова «Рөстәм кунакта» («Рустам в гостях»)	1			устный опрос
12.	Лексическое значение слова	1			устный опрос
13.	Повторение темы «Лексическое значение слова»	1			устный опрос
14.	Проектная работа «Кунакта» («В гостях»)	1		1	письменный контроль
15.	Корень слова	1			устный опрос
16.	Аффиксы	1			устный опрос
17.	Аффиксы	1			устный опрос
18.	Повторение темы «Аффиксы»	1			устный опрос
19.	Имя существительное	1			устный опрос

20.	Имя существительное	1	1		письменный контроль
21.	Личные местоимения	1			устный опрос
22.	Личные местоимения	1			устный опрос
23.	Спряжение глаголов настоящего времени	1			устный опрос
24.	Проектная работа «Татар теле» («Татарский язык»)	1		1	устный опрос
25.	Глагол	1			устный опрос
26.	Глагол	1			устный опрос
27.	Работа с текстом. Беседа на тему «Сяхэттә» («В путешествии»)	1			устный опрос
28.	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Сьерчык» («Скворец»)	1	1		устный опрос
29.	Работа над ошибками. Имя прилагательное	1			устный опрос
30.	Повторение самостоятельных частей речи	1			устный опрос
31.	Работа с текстом. «Муса укучы булды» («Муса стал учеником»)	1			письменный контроль
32.	Главные члены предложения	1			устный опрос
33.	Повторение изученного в 3 классе	1			тест
	Монолог о природе	1		1	устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

4 КЛАСС					
№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практичес киеработы	
1.	Работа с текстом. Составление текста по картине А.Шадрина «Открывайтесь шире двери, просыпайтесь птицы...»	1			устный опрос
2.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1			устный опрос
3.	Гласные и согласные звуки	1			устный опрос
4.	Закон сингармонизма	1			устный опрос
5.	Ударение и его виды	1			устный опрос
6.	Транскрипция	1			устный опрос
7.	Порядок фонетического разбора	1			письменный контроль
8.	Повторение	1			устный опрос
9.	Проектная работа «Татарские современные художники»	1		1	устный контроль
10.	Словарный состав татарского языка	1			устный опрос
11.	Словарный состав татарского языка	1			устный опрос
12.	Заемствованные слова	1			устный опрос
13.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1			устный опрос
14.	Слово. Лексическое значение слова	1			устный опрос
15.	Корень и окончание	1			устный опрос
16.	Повторение	1			устный опрос
17.	Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)	1	1		письменный контроль
18.	Работа над ошибками. Презентация на тему «Россия шәһэрләре» («Города России»)	1		1	устный опрос
19.	Самостоятельные части речи	1			устный опрос

20.	Имя существительное	1			устный опрос
21.	Имя прилагательное	1			устный опрос
22.	Степени сравнения прилагательных	1			устный опрос
23.	Повторение темы «Прилагательное»	1			устный опрос
24.	Местоимение	1			устный опрос
25.	Личные местоимения	1			устный опрос
26.	Имя числительное	1			устный опрос
27.	Глагол	1			устный опрос
28.	Повелительное наклонение глагола	1			устный опрос
29.	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Урман» («Лес»)	1	1		письменный контроль
30.	Работа над ошибками. Глагол	1			устный опрос
31.	Повторение темы «Глагол»	1			устный опрос
32.	Главные члены предложения.	1			устный опрос
33.	Второстепенные члены предложения.	1			устный опрос
34.	Проектная работа «Нефтекама шәһәре» («Город Нефтекамск»)	1		1	устный опрос
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
- Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);;

Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);;

1. И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вақыт», 2017.

2 КЛАСС

- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
- Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);

И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 2класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вақыт», 2017.

3 КЛАСС

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);

1. И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вақыт», 2019.

4 КЛАСС

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);

1. И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вақыт», 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жынтыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик эсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Татарский алфавит

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по татарскому языку

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)

Татарско-русский и русско-татарский словари

Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

2 КЛАСС

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары.

– Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик эсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Татарский алфавит

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по татарскому языку

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)

Татарско-русский и русско-татарский словари

Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

- 3 КЛАСС

Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик эсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Татарский алфавит

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по татарскому языку

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)

Татарско-русский и русско-татарский словари

Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

4 КЛАСС

Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. –

Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хәснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Татарский алфавит

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе татарскому языку

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)

Татарско-русский и русско-татарский словари

Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/);

Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения

Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку

Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

2 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: [/http://www.irort.ru](http://www.irort.ru);
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.pf;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/;
Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку
Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

3 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: [/http://www.irort.ru](http://www.irort.ru);
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.pf;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;
УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/;
Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку
Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

4 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: www.tatartcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;
УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/);
Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку
Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

2 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

3 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

1 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ 1КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки

1 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки

2КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель,

КОЛОНКИ

3 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, компьютер, интерактивная панель, колонки

4 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
Рук.ШМО
учителей родных
языков
Зайниева А.Р.
Протокол №1
от _____ 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Учитель, курирующий
работу учителей начальных
классов Юсупова А.И.
Протокол № 1
от _____ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ
СОШ №16
Разорвина О.В.
Приказ № _____
от _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

учебного предмета

«Родной (татарский) язык»

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1-4 классы

Срок реализации: 2024-2028 гг

Составитель: Гайнаншина Лариса Финатовна
учитель татарского языка и литературы

г. Нефтекамск 2024

ЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

