

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
Рук.ШМО учителей
родных языков

_____ Зайниева А.Р.

Протокол №1

от "30" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УР

_____ Макшакова Э.А.

Протокол № 1

от "30" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Разорвина О.В.

Приказ № _____

от "30" 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной язык (татарский)»

Уровень образования: основное общее

Класс: 8-9 классы

Срок реализации: 2024-2026 учебный год

Составитель: Гайнаншина Лариса Финатовна
учитель татарского языка и литературы

г.Нефтекамск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (татарскому) в 8- 9 классах разработана на основе:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

-ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

-Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-з от 01.07.2013г.;

-Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15.02.1999 г.

-Уставом Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан от 13 апреля 2018 года;

-Основной образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, приказ №171 от 29.05.2015г.;

- «Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке». Составители: доктор педагогических наук Ф. Ф. Харисов, доктор педагогических наук Ч. М. Харисова, кандидат педагогических наук Г. Р. Шакирова. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

- Учебников по родному (татарскому) языку :

а) «Татар теле: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной/ Р. К. Сагдиева, , Г.И. Хайруллина. Казань, «Магариф- Вақыт». 2019 год

б) «Татар теле: 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной/ Р. К.Сагдиева, , Э. Х. Харисова. Казань, «Магариф- Вақыт», 2019 г.

Основные цели и задачи обучения родному языку (татарскому):

- обучение основам фонетики, лексики, словообразования, орфоэпии, орфографии, синтаксиса, стилистике татарского языка.
- развитие творческого и логического мышления учащихся, научить аргументировать свои мысли;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. - дать характеристику языка как отражения национальной культуры, объяснить о единстве языка и истории, о национально-культурных особенностях татарского языка; воспитание уважения духовной культуре татарского и других народов.

Достижение указанных целей возможно через решение **следующих задач:**

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить получение знаний о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;
- воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.
 - воспитывать личность с гуманным отношением к миру, с гражданскими и патриотическими чувствами;
 - воспитывать любовь и уважение к родному языку и культурным ценностям своего народа;
 - формировать эмоциональное восприятие художественного текста.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа предмета «Родной язык» рассчитана на 1 год. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 89 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс -18 часов, 6 класс -18 часов, 7 класс -18 часов, 8 класс -18 часов, 9 класс -17 часов (0,5 часов в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

8 класс

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;

- функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

9 класс

Выпускник научится:

- опознавать виды сложных предложений в текстах, составлять сложные предложения;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису на практике;
- знакомится функциональными стилями, определяет их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией: определяет тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.
- распознавать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- учитывая нормы устной и письменной речи переводить различные тексты с татарского языка на русский.
- распознавать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.
- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс.

Морфология. Синтаксис (5 часов)

Повторение пройденного за 7 класс. Слово. Предложение. Связь слов в предложении. Однородные члены предложений. Знаки препинания при однородных членах предложения. Подчинительная связь. Словосочетание. Виды словосочетаний. Повторение и закрепление по теме “Словосочетание”.

Главные члены предложения (3 часа).

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Контрольный диктант. Кышкы табигать. Повторение и закрепление пройденного по теме «Главные члены предложения».

Простое и сложное предложения (1 час)

Простое и сложное предложения.

Второстепенные члены предложения. Модальные части речи (4 часа)

Второстепенные члены предложения и их место в предложении.

Определение. Дополнение. Обстоятельства. Их обособление. Контрольный диктант. Яз. Обращения, вводные слова. Виды грамматических анализов.

Виды простых предложений (5 часов)

Изложение. Урман дуслары. Виды предложений по цели высказывания.. Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Итоговый контрольный диктант «Ямле жэй». Повторение и обобщение пройденного за 8 класс.

9 класс

Повторение синтаксиса простого предложения. Синтаксис сложного предложения и пунктуация (1 час)

Повторение синтаксиса простого предложения. Понятие о сложном предложении.

Сложносочиненное предложение (1 час)

Сложносочиненное предложение. ССП с осчинительными союзами. Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненное предложение с несколькими придаточными.

Сложноподчиненное предложение (2 часа)

Сложноподчиненное предложение Понятие о сложноподчиненных предложениях.

Особенности синтетических и аналитических сложноподчиненных предложений. Особенности средств связи в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Виды придаточных предложений по значению (5 часов)

Виды придаточных предложений по значению. СПП с придаточным изъяснительным, определительным, дополнительным значениями. СПП с придаточным места, времени, образа действия, меры и степени. Контрольный диктант. Кыш. СПП с придаточными условия, уступки. СПП с несколькими придаточными. Повторение видов сложных предложений, знаков препинания.

Синтаксис текста (3 часа)

Синтаксис текста. Понятие о тексте.

Прямая и косвенная речь. Виды прямой речи. Знаки препинания. Диалог. Контрольный диктант. Яз килэ.

Стилистика и культура речи (5 часов)

Стилистика и культура речи. Понятие о стилях речи.

Понятие о разговорном стиле. Личные письма.

Стили письменной речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Официальный стиль..

Стиль художественной речи. Контрольный диктант. Лето. Культура речи. Кальки.

Повторение пройденного в 5- 9 классах.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы	Всего часов	Кол –во контр. диктантов, письменных работ
	8 класс	
Морфология. Синтаксис	5	
Главные члены предложения	2	1 (к\ диктант)
Простое и сложное предложения	1	
Второстепенные члены предложения. Модальные части речи	3	1(к\ диктант)
Виды простых предложений	3	2(1 к\ диктант, 1 изложение)
Всего	14	4
	9 класс	
Повторение синтаксиса простого предложения. Синтаксис сложного предложения и пунктуация	1	
Сложносочиненное предложение.	1	
Сложноподчиненное предложение	2	
Виды придаточных предложений по значению	4	1(к\ диктант)
Синтаксис текста	2	1(к/диктант)
Стилистика и культура речи	4	1(к\диктант)
Всего	14	3